

د. المنجي بوسينة:

العالم العربي
دخل القرن
٢١ بـ ٧٠ مليون أمي

الوعي الإسلامي

العدد ٤٥٠ - السنة ٤٠ - صفر ١٤٢٤ هـ - أبريل/ مايو ٢٠٠٣ م



د. عجيل الشامي:

ضد من يعلن
الجهاد يا فقهاء
العصر؟

الأمن البيئي
في ضوء الشريعة



هل جزاء الإحسان إلا الإحسان

سورة الرحمن - الآية ٦٠





بقلم : جاسم محمد مطر شهاب

e.mail: alwaei@awkaf.net

وبدأت حرب تحرير العراق



ها قد بدأت حرب تحرير العراق بعدما رفض طاغيتها صدام حسين كل النداءات العربية والدولية للتخني والتنازل عن السلطة... ورفض بتعنته وصلفه تجنيب الشعب العراقي كل ويلات الحرب والدمار وزيادة المعاناة للآلاف العراقيين بالداخل والخارج، ليبقى هو وزبائنه على رأس السلطة، ضارباً بعرض الحائط كل ما يتعرض له الجيش العراقي والمدنيين من احتمالات القتل والتدمير. إن للحروب مفاصل كثيرة لا تخلفه من سبيل للدماء وأراميل وإبشام وتدمير للاقتصاد وقتل للأبرياء الذين لا ذنب لهم سوى تحمل ظلم الطاغية المتجبر إلى غير ذلك من صور المضي التي تعتمسرها القلوب على مر التاريخ.

لقد بدأت الكويت ومن منطلق مسؤولياتها الأخوية ورباطها الإسلامية بالشعب العراقي إلى التبرع به ٤ ألف وجبة غذائية يومياً للشعب العراقي. كما ستقوم الكويت بإنشاء مركز صحي في المنطقة المنزوعة السلاح لتوافر العلاج والإسعافات الأولية لإنهاء الشعب العراقي، وهي مبادرة إنسانية سامية لدولة الكويت، تأمل أن تحذوا الدول الإسلامية حذوها لدعم ومساعدة أبناء الشعب العراقي الذي يعاني من بطش وتشريد نظام صدام حسين.

في الوقت الذي تنف فيه بجانب إخواننا أبناء الشعب العراقي ومعاناتهم جراء سياسات صدام حسين الأرعن وأزمته

التي أوصدت الأبواب في وجه كل الحلول السلمية مع أبناء جلدته والمجتمع الدولي، ما أوصل العراق إلى المواجهة العسكرية التي لم تكن تمنهاها.

إننا نضرع إلى الباري عز وجل أن يتلطف بالشعب العراقي للخروج من محنته التي جاءت بسبب عناد صدام، كما تتمنى على الله أن يجعل بالفرج القريب ورفع الظلم والمعاناة عن الشعب العراقي وأن يهيئ له قيادة حكيمة تجمعهم تحت راية (واعضموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) وأنكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً).

إننا مطالبون كمسلمين أن نمد يد العون والمساعدة لإخواننا في العراق للعمل على زرع الأمن والاستقرار فيما بينهم ككفراء وبين جيرانهم كإخوة وأشقاء، ومن ثم تهينة الظروف لمعونة العراق إلى حضن أمته العربية والإسلامية حتى يعيش هذا الشعب أجواء الحرية والسلام، ويبقى قوة مادية ومعنوية تنصر قضايها أمناً الإسلامية بعيداً عن سلطة القهر والتعذيب والتشريد التي مارسها نظام الطاغية صدام حسين.

وبقيت لنا كلمة نوجهها اليوم إلى علماء الأمة الإسلامية ومشايخها، إلى أن يوجهوا الشراع الإسلامي برعاية الشعب العراقي بخاصة الذي يعاني ما يعاني من شتات وتفرق، التوجيه الذي يرتكز إلى العقل والحكمة، فالكلمة التي تخرج من أفواه هؤلاء في هذا الوقت يجب أن تبرز بميزان الذهب قبل تصديرها إلى الشوارع العسيري والإسلامي... فالدعوة إلى الجهاد التي

صدرت، يجب أن نترك مصطلحاتها الفقهية، فهي ترمز إلى ستار الإسلام وعموده، وهي التي تحرك مشاعر المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، ومن ثم نحن مطالبون قبل إطلاق هذه الكلمة المؤثرة أن ننظر إلى واقع عالمان الإسلام، وإلى موازين القوى العالمية، هل نحن دول إسلامية متقدمة ومتعانة أم دول متخلفة والصغيرة؟ لقد ابتعدنا عن منهج عزنا ورضينا بشعارات الزيف من الشيوعية والراسمالية والعلمانية وغيرها من الشعارات الزائفة التي تحكم بعض دولنا العربية والإسلامية. يا معشر العلماء، إننا اليوم مدعوون أكثر من أي وقت مضى إلى مراجعة واقعنا المرير ومعرفتنا موازين القوى قبل أن نصدر الحديث والفتوى التي تنفذ منها ما نبتاعها لأننا لا نمتلك من تنفيذها سوى الاسم، ومن ثم علينا أن نكون فتوانا نابعة من فهم وإدراك لواقعنا حتى لا نضل الكلمة على الأرض من جدوى، إن الشراع الإسلامي ينتظر منكم كلمة تجمع شمله وتوحد كلمته وترفع الظلم عنه وتقوي عزيمته ولا ينتظر الكلمات والفتاوى التي تشيره وتهيج دون جدوى ودراية بواقع المسلمين لتخرج الآلاف من البشر في مسيرات غوغائية يستغلها بعضهم في بعض العواصم العربية والإسلامية للتخريب والاعتداء، على الأرواح والممتلكات وبث الرعب في نفوس الشوارع الإسلامي، إذ ربما ينتج من ذلك إنزلاق أرواح بريئة سببها حساسة غوغائية غير موجهة ●

رئيس التحرير
CHIEF EDITOR

جاسم محمد مطر شهاب
Jasem M. M. Shehab

الوعي الإسلامي

إسلامية • شهرية • جامعة

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية

في دولة الكويت في مطلع كل شهر عربي

Islamic Monthly Magazine, Published By The
Ministry of Awqaf & Islamic Affairs - Kuwait

e.mail: alwaei@aw kaf.net

Homepage: www.awkaf.net/alwaei

العدد 450 - السنة الأربعون - صفر 1424 هـ - أبريل / مايو 2003 م



موضوع الغلاف

لقد كان الأمن البيئي هو هاجس المجتمعات البشرية منذ أيامها الأولى، ويقصد به حماية البيئة ضد الجرائم التي ترتكب في حقها والتي تؤدي إلى هلاك الحشرات والنسل أو إتلافها فكيف تناولته الشريعة الإسلامية؟

كلمة العدد

لماذا الحرب على البيئة؟!

عزيزي القارئ
تتابع بنواً إلى الفناء دون شعور منا، وتتابع أيضاً ما لاقيه البيئة من ويلات خطيرة لهذه الاعتداءات وبخاصة في الأونة الأخيرة، حيث تحرق أباب البترول تحت مبررات واهية ما أنزل الله بها من سلطان، كاستراتيجيات تفرضها الحروب، إلا أن الحرب في الإسلام هي حرب حماية للإنسان ولكل ما يحيط به، ويسخر لخدمته. وقد عبّر أبو بكر الصديق رضي الله عنه عن مبادئ المحافظة على البيئة بوصيتها للجند قبل الذهاب إلى القتال: «لا تقتلوا شيخاً فانياً ولا امرأة ولا طفلاً ولا تقطعوا شجرةً ولا ثمراً إلا لما لكم، وإنكم ستمرون على أقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم إليه».

هذه هي أخلاقيات الإسلام التي غرسها في نفوس المسلمين وقد ورد أن من شرب الإيمان إمامة الأدنى عن الطريق، فما بالنا بمن يجب ذلك الأذى؟، وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، إنه قال: «نزع رجل لا يعمل خيراً قط، غصن شوك عن الطريق إما كان من شجرة فقطعه وألقاه وإما كان موضعاً فاماطه فشكر الله له بها فأدخله الجنة، صحيح البخاري رقم ٦١٥».

لذلك نعت المجلة إلى فتح ملف معالجة الإسلام لقضايا البيئة لتوطيد دعائم الإيمان والتمسك بالقيم الموجهة للسلوك الإنساني



المراقب الإداري والمالي
ADM. & FIN. CONTROLLER

خالد عبد اللطيف بوقمام
Khaled A. Buqammaz

إدارة التحرير
EDITING DIRECTOR
تمام أحمد الصباح
Tammam A. Al-Sabbagh

الباراف الفني
ART DESIGNER

صالح محمد صالح
Saleh M. Saleh

المراسلات وكافة
باسم رئيس التحرير
مجلة الوعي الإسلامي
ص.ب: ٣٣٦٧ - الصفاة
13097، الكويت
هاتف: ٥٣٤٨٩٧٤ / ٨٤٤٠٤٤
فاكس: ٥٣٤٨٩٥٤ / ٨٤٤٠٤٤
al-Wa'ee al-Islami
P.O. BOX 23667 SAFAT
13097 KUWAIT
TEL.: 844 044 / 5348 974
FAX: (+965) 5348954

الجلية غير ملتزمة بإعادة أي مادة تنقلها للنشر، والمقالات لا تعبر بالضرورة عن رأي الوزارة أو المجلة.

الإشتراكات

- داخل الكويت، للأفراد: ٧، ٥ دينار - للمؤسسات ١٥ ديناراً كويتيًّا
- الدول العربية: للأفراد ١٠ دنانير كويتيَّة (أو ما يعادلها)،
- دول العالم: للأفراد ٢٠ ديناراً كويتيًّا (أو ما يعادلها)،
- للمؤسسات: ٢٥ ديناراً كويتيًّا (أو ما يعادلها).

الأسعار

- الكويت: ٥٠٠ فلسا • السعودية: ٧ ريات • البحرين: ٥٠٠ فلس • قطر: ٧ ريات • الإمارات: ٧ دراهم • سلطنة عمان: ٥٠٠ بيسة • الأردن: ٢ دينار واحد • مصر: ٢ جنيه • السودان: ٥٠٠ جنيه • موريتانيا: ٢٠٠ أوقية • تونس: ٢ دينار • الجزائر: ١٠ دنانير • اليمن: ٧٠ ريال • لبنان: ٢٠٠٠ ليرة • سورية: ٥٠ ليرة • المغرب: ١٠ دراهم • ليبيا: ١ دينار واحد • أوروبا: ١، ٥ جنيه استرليني أو ما يعادلها. • أميركا ودول العالم: ٣ دولارات أو ما يعادلها.

ترسال قيمة الاشتراكات في شيك إلى إدارة المجلة
باسم مجلة الوعي الإسلامي
(الرجاء عدم إرسال مبالغ نقدية)

المحتويات

٣	الاقتصادية	رئيس التحرير
٤	كلمة العدد	التحرير
٦	بريد القراء	التحرير
٩	في رُمة الله: الشيخ بدر المتولي عبدالباسط	التحرير
١٠	من المنشحة الوزارية	التحرير
١٢	د. النشمي: ضد من يعلن الجهاد يا فقهاء العصر	التحرير
١٦	أحكام: الموقف الشرعي من الاستعانة بالقوى الصديقة	د. مصطفى عرجاوي
١٧	الإيمان والدين ومقومات الحياة السامية	محمد حسن بدر الدين
٢٠	فكر: هل تضيحت أمتنا منزقات الأمم السابقة؟	غازي التوبة
٢٢	الأمن المطلوب للخريطة الجينية	د.عبد الفتاح إدريس
٢٦	طلب: البزل السعدي	د.عبدالرحمن المنور
٣٠	حوار: مع د. المنجي أبو سنينة	محمد الأزهرى
٣٤	ملف البيئة: الأمن البيئي في ضوء الشريعة	محمد عبدالقادر النقي
٣٨	معالجة قضايا البيئة في الإسلام	د.أحمد عمر هاشم
٤٠	الإسلام وحماية البيئة النباتية	حسن عبدالفتاح
٤٢	الثقوب الضوئية	د.زين العابدين متولي
٤٦	قراءة في كتاب: الإرهاب البيولوجي خطر دائم يهدد البشرية عرض: أيمن حمودة	
٥٠	حماية البشرية للبيئة في حال الحرب	د.محمد المدوني
٥٤	فكر: نتائج المستشرقين في دراسة الفكر الإسلامي ٢/١	د.حسن عزوي
٥٧	العولمة وضياء الهوية	ديركات محمد مراد
٦١	رسائل جامعية: مشاهد القيامة في الحديث النبوي	عبدالله بدران
٦٤	قضايا ثقافية: وثيقة مع استخدام المراجع العلمية عند	د.رافيق الحلبي
٨١	الوحي نت	وائل عبدالرحمن
٨٢	مجموعات الفكر	محمد هاني
٨٧	ترجمات: اغراء الاستوطنات أو الانهيار الاقتصادي - كارثة	عبدالمتم أحمد
٩٠	للحكاك يعتبرونها عقاباً ليساً	
٩٠	حديقة الوحي	أحمد عبدالجبار
٩١	نافذة على العالم	التحرير
٩١	الاقتصاد الإسلامي	معن خليل
٩١	التأقوى	إدارة الإفتاء
٩١	نافذة الأخيرة: خطابنا الإعلامي بعيداً عن الانفعال	د.عبدالعزیز القناعي

الأمن المطلوب للخريطة الجينية



التقدم العلمي في
زماننا يسير بخطا
واسعة في شتى
مناحي الحياة، ولعل
أبرز الاكتشافات
العلمية هو البدء في
فك «الشفرة
الجينية» للإنسان
ومحاولة التوصل
إلى رسم خريطة
جينية لكل آدمي.

صفحة 22

قضايا بيئية

معالجة قضايا البيئة في الإسلام

حض الإسلام على المحافظة على البيئة، فنهى عن كل ما فيه ضرر فقال (ﷺ): «(الإيمان بضع وستون شعبة» وفي رواية «بضع وسبعون شعبة أعلاها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحيا شعبة من شعب الإيمان».

38 صفحه

فكر:

مناهج المستشرقين في دراسة الفكر الإسلامي

في العصر الحديث ظهرت محاولات تغريبية لإذابة الفكر الإسلامي واستهدافه، استندت إلى بعض روايب الفكر المنحرف الذي سبق أن أشكل كاهل الفكر الإسلامي الأصيل، وقد امتدت جذور هذه الرواسب إلى يومنا هذا لتحدى الإسلام عقيدة وشريعة ونظاماً.

54 صفحة

وكيل التوزيع شركة الخليج لتوزيع الصحف والمطبوعات - هاتف: ٤٨١٦٨٨٥ - فاكس: ٤٨٣٦٦٨٠ - ٤٨٤١٠٢٦

ص.ب. ٤٢٠٥٧ الشويخ 70651 الكويت

[illegible]

ترحب الوصي الاسلامي

برسائل القراء.

وتنشر منها ما يتوافق

مع سياسات النشر لديها

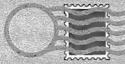
بما لا يتعارض

مع حقوق الآخرين

وحرية الرأي.

وتتخذ بحق تلقيح الرسائل

واختصارها.



جريد القراء

عتاب ونقد

وبما أن الوصي والبراعم
نهجها إسلامي بحت، فإنه يجب
أن تخلوان من كل ما لا يتماشى
مع هذا النضال، ونقدي هذا
اقتصد به وجه الله، وأعلم أن
الرسم لم ينته إلى ما ذكرته
وأنه لم يقصد تصوير الإمام أنه
يمتحن العلم كتبه.

وليد عبدالباري الخطيب

المحرر: شكراً لبلخ ولید
على هذه الملاحظة الطيبة،
والتي إن دلت على شيء
فإنما تدل على حرص الإخوة
والأخوات من القراء على
تسديد مسيرة المجلة نحو
الأصوب والأحسن وبما
يتوافق مع نهج الشريعة
الغراء.



يضع كرسيّاً تحت ياقوت
الحصري وأمانه طاوله عليها كتبه
ويحمل ريشته بيده اليمنى وخلفه
مكتبة عامرة.

التفسير أو في الحديث أو
السيرة أو في غير ذلك من العلوم
الفنية والكونية.

وإن ياقوتاً الحموي ما جلس
يوماً من الأيام على كتاب ولا
غيره من العلماء فعل ذلك، بل
كان احترام كتب العلم أمر ثابت
لديهم، وأنه لا يجوز الجلوس
عليها، ولا الاتكاء ولا استخدامها
استخداماً فيه أي صورة من
صور الامتهان، وإن أبتأنا ما
فقدوا لذة طلب العلم إلا بعد أن
جعلوا كتبهم على ظهورهم، وأم
يحملوها في أيديهم عند
صعودهم.

فكيف يفعل «صقر» هذا، ووَقَّعَ
ياقوتاً على كتبه العلم، أما كان
يكفي الرسام - غفر الله له - أن

جاء في براعم الإيمان العدد
٣٩٩ من الحجة ١٤٢٣هـ، فبراير/
مارس ٢٠٠٢م صفحة ٢٤ تحت
عنوان: «علماء مسلمون علموا
العالم»، بقلم: الطبيب أديب، وأنا
ليس لي على ما كتبه الكاتب أي
تعليق أو تعقيب أو نقد، وخجازه
الله خيراً.

ولكن نقدي ينصرف إلى
الصورة التي رسمها من وقَّعَ
عليها باسم «صقر»، وهي توجي
أنا للإمام «ياقوت الحموي» وهي
مسورة كركنتيرية، أجلس فيها
الرسام الإمام العالم ياقوتاً على
مجموعة من الكتب العلمية.

ونحن عهدنا بالعلماء وصغار
طلبة العلم، أنهم يجلسون الكتب
العلمية سواء فقهية كانت أو في

اقتراح

قصور على الرمال

أنا فتاة أبلغ من العمر ١٩ سنة ولدي فكرة بخصوص نشر
الدعوة الإسلامية، لماذا لا تقوم المجلة بمشاركة رجال الأعمال
المهتمين بأمر الدعوة بتدريب مجموعة من الشباب الراغبين في نشر
الدعوة الإسلامية وتجهيزهم لذلك من حيث الإعداد اللغوي والنوعي
وكذلك وضع برنامج زمني لفترة التدريب، إضافة لوضع برنامج
ينظم عملهم بالدعوة، فالأعداد من اليهود وغيرهم يملعون في عقل
الشباب لإفساد الأمة وتفتيتها، فهل لنا أن نرهم خائبين بالطبع
ليحدث ذلك لأيد من تدريب هؤلاء الشباب على حب دينهم والولا له
ونشره لمقاومة خطط الأعداء التي تستهدف القضاء على اللغة
والحضارة ●

زهراء حمدي

لا أكتب بل في حقائق عن شباب اليوم الذي يبني أحلاماً على الهواء أو
قصوراً على الرمال، فإذا ما جاءت موجة من أمواج البحر الشديدة أو
الصفيضة فسرعان ما تنهار تلك القصور.

لماذا لا يعيشون الواقع؟ ظني أنهم في غلظة عما يحدث!! ويظنون أنهم على
علم بكل شيء، وهذا هو الجهل المركب، فهناك جاهل بسيط وجاهل مركب،
فالأول يعلم أنه جاهل ويريد أن يتعلم، والثاني جاهل ولا يعلم أنه جاهل!!

ولقد رأيت أحدهم عندما واجهه أخوه بالحقيقة بأنه ليس على علم، فكلما
ركبه خمسون شيطاناً، وأخذته العزة لنفسه وغضب غضباً شديداً لا لشيء
إلا لأن أحدهم عرّفه بالحقيقة المؤلمة بأنه ليس على علم وأنه جاهل مركب!!

حسن السيد محمد منير - مصر

رداً على موضوع الفوائد الربوية

إن فتوى فضيلة الدكتور محمد «سيد طنطاوي» مفتي مصر، ثم شيخ الأزهر الشريف، ثم فتوى مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف، في إباحة الفوائد المصرفية، التي تتعامل بها المصارف التقليدية، خرفت إجماع الأمة الإسلامية، وتناقضت مع عليه الجامعات الفقهية، ولجان الفتوى الجماعية، وما اعتقد المسلمون حرمة على مدى الأزمان.

فقد جاءت نشاراً على خلاف ما يتوقعه المسلمون من مقام فضيلته، ومقام مجمع البحوث الموقر، وأقرب ما يلت نظر السادة العلماء في ذلك، تغيير فتوى مجمع البحوث الإسلامية في الأزهر الشريف من التقيض إلى التقيض، من غير دليل راجع أو مصلحة طارئة اقتضت هذا العمل، ومما يزيد الأمر غرابة تعطيل مجمع البحوث فتواه بإباحة الفوائد المصرفية، وتكيفية للعلاقة

بين المصرف والمودعين فيه بأنها علاقة وكالة، ثم إرداقه قوله: «الوكالة أحد أنواع العاصمات التجارية المشروعة، فكل ما يتعلق بها جائز شرعاً»، فإن هذا مخالف للواقع، ومخالف للأحكام الشرعية من وجوه، منها:

١- لم يقل أحد من الاقتصاديين أو غيرهم، أن إيداع الإنسان بعض أمواله في البنوك التقليدية هو من الوكالة، ولكنه قرض بإجماعهم، وما تكفيه بالوكالة إلا مكابرة وتغيير الواقع، وإو تاراكتنا وقتنا بذلك جدلاً لكان مقتضاه أن المال إذا تلف في يد البنك أو خسر، من غير تقصير، تكون مسؤولية ذلك على صاحب المال، وليس على البنك، لأن الوكيل في الشرع أمين، ولم يقل بهذا أحد، والواقع بخلافه، ولا أظن أن أصحاب الفتوى المشار إليها يرضون به.

٢- إن تعليق مجمع البحوث



• الدكتور محمد سيد طنطاوي •

إباحة الفوائد المصرفية بما تقدم من قوله: «فكل ما يتعلق بها جائز شرعاً» هو تعليق في منتهى الغرابة، فهل من قواعد الفقه في نظر مجمع البحوث في مصر أن الإنسان إذا وكل آخر في التجار بالخسور والخنازير يكون ذلك

جائزاً وحلالاً، بناء على هذه القاعدة الجديدة لدى مجمع البحوث؟؟

كل ما أرجو من الله تعالى أن يوفق مجمع البحوث في الأزهر الشريف، وفضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف إلى أن يعيدوا النظر في فتاوه هذه، وأن يرجعوا فيها إلى ما عليه المسلمون، علماء وعامة، مع تحريم هذه الفوائد، والاستعاضة عنها بالطرق الإسلامية الميسر لاستثمار الأموال.

والله من وراء القصد وهو أعلو وأعلم، والحمد لله رب العالمين

«د. أحمد الحجي الكريدي»
خبير في المسوعة الفقهية في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت. وأستاذ في كلية الشريعة في جامعة دمشق سابقاً.

على أطلال الاستقلال نقول: شكراً

شكراً على سلب الأرض، وتقتيل الرجال، وترميل النساء، وتيتميم الأطفال، وتشريد الشباب، وإبعادهم، ثم شكراً، على أن أعدتم لنا طلاً من إيقاف التنفيذ، وشكراً أخيرة على ذلك الصلف والرائع علينا بهية السلام!

قف بنا نضحك، فنحن في مصر الضحك، الضحك على أنفسنا وعلى الآخرين، لم يعد البكاء سمعنا نحن، وإنما سمع هؤلاء الذين تفصلوا علينا بأعين دامعة وقلوب حزينة بتلك الهبة: إن نعيش معهم في جزء من «أرضنا» في سلام، طبقاً لتعاليم التوراة المحرقة ورغبة في حقن دماهم «الزكية» التي أريقنا على أرضنا وتسيبنا نحن «الوحشيين» في إراقتها، لأن بعضنا دافع عن أرضه، ولم يقمها لقمة سائفة لهم!!

وعفواً وكرموا وصغحوا عاً أعطونا هذا الطل، حتى يستعدوا لأخذهم من غيرهم حين

يأتي موعد تنفيذ تلك المبادئ الجميلة العادلة: مبادئ السلام... وإنها للحظة عسيرة على أنفسهم أن ينسوا تلك الجراح، وتلك الأرواح الشهيدة التي ماتت على أرضنا ويقولونها بكل فخر وعزة حين أرادوا هم أن يقولوا لغرض ما في نفس محسوب: كنس حروبنا وهيبنا بنا إلى السلام، ولماذا الحروب، فلم يعد لها أي داع، الآن فقط يمكن تحقيق كل شيء، دون حروب، فهذا هو الاقتصاد قد بيع لهم، وهذه هي السوق الشرق أوسطية قد أتت، وما بها للمسلمون يبيادون في كل مكان جهاراً نهاراً، وما هو الإسلام قد البس ثوب الإهراق فاعلنت عليه الحرب ياد عربية أو أجنبية أو خفية تمهيداً... وهيهات... هيهات... لفته بعد أن تمقتة النفوس، فلماذا إذاً الحروب يا سادة!!

إنه السلام والعمل في هدوء، فقد ولى زمن الحروب والجنود الشجعان، الذين يذافعون عن

الدين والأوطان... فمن يحارب هؤلاء! أين الجيوش العربية الإسلامية المحاربة... ضاعفت في زمن الإهراق اللعين، فلماذا الحروب؟ إنه السلام الموقر...

لقد ذكرتنا كلمات «أولاد العم» في حفل توقيع إنشاقية «المباحة بالثورة والقمرات اليهودي بمقولة الخديوي ترنيق لأحمد عرابي: «إن أتم إلا عبيد إسمائنا» ولكن لم يذكرنا أحد بمقولة أحمد عرابي ومن قبله عمر بن الخطاب: «لقد خلقنا الله أحراراً» ولم يقسم بعد أحد قاتلاً، «والله الذي لا إله إلا هو» أن نستعيد بعد اليوم، لكن... نحن قلناها إن لم نسمعها وقالها ربنا في كتابه العزيز: (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون).

محمد السيد عامر - بورسعيد - مصر

الدوات أكثر من رائعة لكن..



وإستثنائها منه المشاركين في الدوات، لن يتجاوز إجمالاً رقماً يُحسب بالعشرات، ولذلك فإنني أعجب كل العجب ألا يرى كل هذه الغاية الكثيفة من الفضايات العربية والإسلامية، قناة واحدة إسلامية متميزة تشكل

قوة جذب للمشاهدين المسلم، وتسهم في نقل قضائياتنا وما نههدف إليه من أفكار إلى العقل الغربي، ولتحقيق ذلك يجب أولاً تطوير مفهوم العمل الإعلامي الإسلامي، لتتجاوز به الأسلوب التقليدي الذي يقيم على استضافة شخص ما، سواء كان فقيهاً أو مفكراً مع محاورة داخل استوديو لمناقشة موضوع ما، مما لا يشكل في مجمله بؤرة اهتمام وجذب للأغلبية العظمى، ولكن للتنمية المهمة فقط.

هذا التطوير يجب أن يساج تحت لافتة «كل ما هو ملتزم، هو إسلامي»، لأن الأخلاق بعامه في الإسلام لا يختص بها المسلمون وحدهم. وعلى الرغم مما يحيط بها من علامات استهتار وما يُقال عنها من سلبيات، إلا أنني أرى في قناة «الجزيرة الطرية» نموذجاً يُمكن أن يُحتذى به لإنشاء مثل هذه القناة، وأقصد بالنموذج هنا: الحشد المتميز للطاقات الإعلامية والتقنية والفنية لعناصر العمل داخل هذه القناة، ما أدى في النهاية شيئاً لم أبدأ، لأن تكون أكثر القنوات الفضايتية جذباً للمشاهد العربي والغربي.

وهي تأخذ مثل هذا النموذج، فإننا لا نخذه على علاته، ولكن نأخذ أحسن ما فيه فنجدوه ونتجاوز ونبتعد عما فيه من سلبيات في محور النقد الموجه لهذه القناة.

نقطة أخرى أود الإشارة إليها ألا وهي أنه على الرغم من أن العنوان الذي انداحت تحته الدوات كان «الحوار بين الحضارات»، إلا أن المشاركين قد فصروا مفهوم هذه الحضارة على «الحضارة الغربية، بصفة عامة، والأميركية، بصفة خاصة، متناسين أن هناك حضارات أخرى لها جذورها الحضارية في التاريخ ولها مظاهر التقدم التكنولوجي والحضاري المعاصر، منها على سبيل المثال لا الحصر الحضارة «الجنس

على الرغم من أن الدوات التي عُقدت تحت شعار «نحو حوار بين الحضارات» قد أثرت مقولتها بما طرح من أفكار وحقائق اتخفتنا بها النخبة المشاركة في الدوات إلا أنه يبقى أمران الأول أنها في النهاية تخطأ بجوها عربية وعقل إسلامية وبالتالي فهي تخاطب من تنطبق عليهم مقولة: «أهل مكة أدرى بشعابها»، لذا فصل هذه الدوات والمنتديات تحتاج إلى تفعيل أكثر لتصل إلى «الأخر»، ونحن أقول «الأخر» فإنني أعني المواطن الغربي ولا أعني المؤسسات الرسمية لأن الأخير مسؤولة وليست مُخوّرة في ظل نفوذ صهيوني متعاظم.

ويجب ألا يكون هذا الخطاب الموجه للرأي العام الغربي لتشرح حقيقة الإسلام والحضارة الإسلامية والرغبة في تبادل الحوار ليظهر صوت العقل فوق صوت السلاح عشوائياً أو ارتجالياً، ولكن يجب أن يكون نتاج استراتيجيّة واضحة المعالم والأفكار والأهداف، وألية التنفيذ، تشارك في وضعها نخبة من المفكرين على اختلاف تخصصاتهم في العالم الإسلامي من خلال حلقات دراسية على مستوى حلقات «قاعة البحث»، وتشارك فيها نخبة العمل الإسلامي العاملة في الغرب لأنهم أدري بعقلية «الأخر» وأقصر الطرق لمخاطبته وإقناعه.

وإذا نجحنا في تحقيق هذا الهدف سنصل إلى ما أسماه مرحلة «التفريع»، وأعني بها التفرع في الرأي العام العربي لأنكون مناصراً لعدالة قضائياتنا ووقف حائلاً بيننا وبين صُناع القرار المتحازين للمشاريع الصهيونية أو الغمرات الطائفية التي قد يقوم بها بعض الزعماء في الغرب إرضاءً لغرورهم من مبدأ القوة القاشمة أو لحرصهم اهتمام مواطنهم عن مشكلاتهم الداخلية إلى بؤر صراع خارجية مفتعلة أو عو وهي مهمتل.

الثاني: إن هذه الدوات يفتقها بعض أخصي سلاح، وأكثرها فاعلية وهي الإعلامية، فالتغطية الإعلامية وحدها لا تكفي لأن أقصى ما ستعطفه هو نقل مقطعات مقتضبة مما دار في الدوات، وبالتالي ستحرم الأغلبية العظمى التي فاتتها حضور الدوات من الفائدة المرجوة والمناقشات الثميرة التي حفلت بها قاعات فندق شيراتون الكويت، وخصوصاً لو عرفنا عدد الحضور،

الأصفر» في اليابان والصين، وهما حضارتان لا تقلان أهمية عن حضارة الغرب، ومن الممكن إن استطعنا كسبهم إلى صفوفنا أن نحقق مكاسب، على الأقل، على الأصعدة العلمية والتكنولوجية إن لم يكن على الأصعدة السياسية.

وإذا اتفقنا إلى الصورة القائمة عن المسلمين المترسبة في ذهن «الأخر»، وكان لابد من إلقاء اللون على أحد، فإنني أعتقد أن الأسباب من واحد إلى تسعة تقع على عاتق المسلمين أنفسهم، ثم يأتي السبب العاشر ليلعب على «الأخر»، ويمرّاجعة بسيطة ومحاسبية دقيقة لأنفسنا نستطيع أن نكتشف تلك الأسباب ببساطة، وبالتالي فنحن بحاجة لوقفه مع النفس كمسلمين، كل يقف مع نفسه على حدة لتقويمها عملاً وفعلاً قبل القول، ثم نقف مع بعضها بعضاً لإعادة ترتيب البيت الإسلامي، والعمل على النهوض به لتلحق برك الحضارة العلمية والتكنولوجية، ولتلتحق بالأخر وتقف معه على قدم المساواة وعندما فقط سيحسن الوجه الإسلامي تلقائياً دون حاجة لمعاملات تسجيل أو ترقيم لتلغفي ما خلفها من قبيح وتخلّف سلوكي وتكنولوجي.

وبالنسبة للشئكي الدائم من الهجمات الإعلامية الشرسة على المؤسسات الإسلامية من بعض وسائل الإعلام الغربية، فإن الحل في رأيي يمكن في النموذج اليهودي، سواء كان على حق أو على باطل بتهمة «معاداة السامية»، فإننا يمكن أن نلاق كل من يعتدي على مقدساتنا إعلامياً وقضائياً بتهمة «معاداة الإسلام»، أو «العنصرية»، وإن كان هذا سيأخذ مئة جيداً وكفاحاً مريدين لجعل الأولى تهمة معترف بها في القانون الدولي.

«محمد محمود عمارة»



شخصيات

في ذمة الله الشيخ بدر المتولي عبدالباسط



● الشيخ بدر المتولي عبدالباسط ●

الاقتصادية المتطلعة بالبنوك مقتبسة قوانينها من الشرق والغرب مما جعلها بمجملها بعيدة كل البعد عن جادة الشريعة. وبما أن كثيراً من المسلمين يرغب في أن يستلخس أمواله ضمن حدود الشرع، ويرغب أن يتبعد عن الزيا فلا بد من اجتهد فقهي معاصر يواكب طبيعة الحياة الاقتصادية، وهذا لا يتوافر إلا عند القلة القليلة الذين منهم الشيخ العالم بدر المتولي عبدالباسط. يرحمه الله.

ومن ثم اختير - يرحمه الله - لهذا الأمر لأنه يمتلك فكرة عميقة موسومة ناشئة يستطيع من خلالها أن يوائم بين الحياة الاقتصادية المعاصرة وبين الأمور المالية المعقدة والتي أعاد أصول التعامل فيها إلى الشرع وربطها بالحلل، وأبعدها عن الحرام بفكره الشاب ونظرت الموسوعية العميقة. وكان يعتقد بين وبين نفسه على الحديث الشريف «يسروا ولا تعسروا» وهكذا قدم يرحمه الله - خدمة اقتصادية حديثة معاصرة للمسلمين - اعتمدهم وبيّنت لهم طريق الحلل من الحرام، وجعلت لكل منهم طائفة من عقده، من ناحية الاشتيبار السلوكي الاقتصادي في العصر الحديث.

وهكذا قدم الشيخ - يرحمه الله - خدمة جليلة عظيمة للإسلام والمسلمين في العصر الحديث تنطلق بالشؤون المالية والاقتصاد الإسلامي، هم أحوج ما يكونون بحاجة إليها في هذا العصر ●

هذه الأمور المستجدة والضرورات التي تستعترض المسيرة الفقهية، تحتاج إلى دلالات فقهية وأساليب مستنبطة في الاجتهاد وبخاصة في فقه المصالح والمقاصد، والشيخ - يرحمه الله - كان يمتلك الفعارة الموسوعية في هذا المجال فقد عمل في هذا المجال وفاء حقه.

ومن ثم فإن استنباط الأحكام المستجدة يجب أن أن يخضع للأصول الفقهية وفق أصول وضوابط وأساليب الاجتهاد المستجدة، ولهذا كان الشيخ - يرحمه الله - يجتهد في الوصول إلى الحكم المصواب، وربما يكون أكثر من فقهي في المسألة إلا أنه كان يراعي الاستنباط الآن إلى الأحكام والأصول الشرعية، ويؤيد ذلك يرحمه الله - مسؤولي الفتوى في التواحي الاقتصادية وفي مشكلة العصر الحديث، حيث إن الأمور

موسوعي، ولتقتها وسهولتها تلمس منها إخلاصه بالعمل الذي يقوم به، ومن يصمته الفذة التي تركها في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الموسوعة الفقهية التي أولاه عنايته ورعايته، ما جعل الفارئ إذا ما تناول أي موضوع فيها تناول بكل سهولة ويسر، قام بهذا العمل مع الحرص على وضوح العبارة وقربها من الأتقاهم، حيث سنجح بعض القضايا المعاصرة إلى اجتهادات لم يسبق القول فيها، كما أن عمله في بيت التمويل «البنك الإسلامي» جعله يبحث المستجدات الاستثمارية والحاسبية الجديدة وربما لا عهد لبعض الفقهاء، فيها من قديم لأن عسورهم التي عاشوها لم تكن بحاجة للتفريق لكل هذه الموضوعات، والشيخ - يرحمه الله - اختير لهذا المكان لضرورة علمه وحدة تفكيره ونضجه الفقه والموسوعي، ومثل

في الثالث والعشرين من شهر فبراير الماضي، ورحم العالم الإسلامي علماً من علماته الفضلاء،

هو الشيخ بدر المتولي عبدالباسط حل هذا العلم في دولة الكويت العام ١٩٧٠، وكانت حياته حافلة بالعمل والجد والمشاركة في شتى مجالات العلم والنسوة وخدمة الإسلام والمسلمين، بدأ مساهمة العلمية عميداً لكلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر، ثم عمل رئيساً لقسم الشريعة في دولة الكويت في العام ١٩٧٥، ثم أميناً عاماً للموسوعة الفقهية ورئيس هيئة في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت، ومن ثم عمل مستشاراً شرعياً لبيت التمويل الكويتي، ورئيساً للجنة الشرعية منذ بدء عمله العام ١٩٨٤م.

لقد كان يرحمه الله علماً متحرراً وفقيهاً متمكناً، عاش حياة حافلة بالعمل والمشاركة في مجالات العلم والدعوة وخدمة الإسلام والمسلمين.

ومن آثار الشيخ الفعيرة حمولة على الدكتوراه في الفقه، ومن ثم رسالته في الفقه القارئ، وكذلك كتاب أصول الفقه، وكتاب فقه المعينات، بالإضافة إلى البحوث والمقالات التي تعرض آراء الفقهية والتي ربما تكون أكثر من أن تحصى.

ومن أعماله الجليلة - يرحمه الله - أنه كان يتعامل مع كتب التراث، ويمعد صياغة مصطلحاتها بشكل



أنشطة الوزارة

الأوقاف تشكل لجنة لمناقشة الأفكار المتطرفة



● أحمد باقر ●

د عجيل النشمي، د محمد الطبطبائي، د سعيد العنزي، د خالد شجاع العتيبي، والشيع ناظم سلطان المسباح.

ومن مهمات اللجنة، محاوره الشباب المتهمين بالانتماء إلى فكر تنظيم «القاعدة» ومحاولة التأثير في قناعاتهم بالأدلة الشرعية بهدف تغيير ما يحملونه من فكر متشدد قد تنتج منه أعمال تضر بالأمن الداخلي والمصلحة الوطنية.

وكان الوزير باقر وجه كتاباً إلى النائب العام حامد العثمان يطلب فيه السماح للمشايخ بمحاورة المتهمين في السجن، وقد رد النائب العام بالموافقة على طلب الوزير ●

أصدر وزير العدل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية أحمد باقر قراراً بإنشاء لجنة تضم مجموعة من علماء الشريعة تناط بها مناقشة الأفكار المتطرفة المتعلقة بالسياسة الشرعية «بهدف حفظ الشباب المتدينين في الكويت من الانجراف وراء الأفكار الداعية إلى التغيير بالعنف»، وذلك من خلال إصدار مجموعة من المطبوعات تطرح تلك الأفكار وترد عليها وفق «أدلة مقنعة من الكتاب والسنة وأقوال العلماء».

وسيكون شعار هذه الحملة العلمية الإسلامية «افتح قلبك»، وضمت اللجنة في عضويتها كلاً من الدكتور خالد المنصور،

المشروع في شعور المسلمين جميعاً بضرورة للفرج والبحث عن مكان يقيمون فيه وبدولة ترفع راية التوحيد وتمتد إلى كل الأفاق لتمثل الرحمة (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين).

وأضاف العجمي أن الأمر كان الصراع بين الحق والباطل، وهو قانون أزلي وأبدى، ويوضع له قوانين تحكمه.

من جهته، تحدث الداعية سلمان مندني عن «الهجرة تحول وامل»، قائلاً: الهجرة هي بناء الدولة وأساس الحضارة قام بها الرسول ليعلن كيان الأمة الإسلامية من خلال أرض انتقل إليها بأسر الله تبارك وتعالى لتقوم هذه الحضارة، واتسعت وأمدت ليس في الدنيا فقط، وإنما في الآخرة، وهكذا ليكون للأمة أساس ثابت راسخ قوي تنطلق منه لتعلن عن نفسها أمة منهج ودين وعقيدة، أمة تستنير نزل من السماء من خالق النفوس الذي يظم كينونة النفوس وهوية المشاعر فهو الذي خلقها وبالتالي فإن للنهج الذي نزل

أقامت وزارة الأوقاف ندوة في مسجد الدولة الكبير بمناسبة الاحتفال برأس السنة الهجرية عنوانه: «دروس من الهجرة النبوية»، وذلك برعاية وزير العدل والأوقاف أحمد باقر، وبحضور الوكيل المساعد للشؤون الثقافية د. عبد العزيز القناعي، والوكيل المساعد لقطاع المساجد مطلق القراوي ومدير إدارة الثقافة إبراهيم المبيدلي.

حاضر في الندوة كل من د. أبو اليزيد العجمي، والداعية سلمان مندني، وقد تحدث د. العجمي عن الدروس والعبر المستفادة من الهجرة النبوية الشريفة، كما تناول في الهجرة أربعة محاور، أولها الهجرة عطاء، متدفق والثاني الرسالة الحميمة والإذن بالهجرة، ثم الهجرة إلى الحبيشة ثم الهجرة إلى المدينة والمحور الرابع: التفكير في التضحية من أجل الدين.

وقال: إن الهجرة حدث يمثل عطاء، متدفقاً ينبغي أن تعود إليه الأمة في كل حين، فالهجرة كانت المشروع الحضاري للأمة وتمثل أركان هذا

الوزارة نظمت ندوة لمناسبة ذكرى الهجرة النبوية

دروس وعبر من الهجرة

لمناسبة ذكرى الهجرة النبوية الشريفة

وزير الأوقاف يدعو لتعزيز التلاحم بين شعوب الأئمة وقياداتها



دعا وزير العدل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية أحمد باقر المسلمين إلى توحيد أوليائهم والتمسك بالتحاليم والمبادئ والقيم الإسلامية من أجل النهوض بالأمة الإسلامية ومواجهة كل التحديات والمشكلات التي تعاني منها، وفي مقدمتها تحرير القدس الشريف من العدو الصهيوني.

وطالب الوزير باقر في تصريح بمناسبة ذكرى السنة الهجرية الجديدة الأمة الإسلامية بنيل كل أشكال التمسك والتطرف، والابتعاد عن الأفكار الهدامة التي تخالف أحكام الشريعة الإسلامية السمحة وتخلق الانقسامات داخل المجتمعات الإسلامية. وحذر من خطورة الانقسام الذي تعاني منه حالياً الشعوب الإسلامية الذي أدى إلى شق صفوف

المسلمين وضياح حقوقهم وزيادة معاناتهم، موضحاً أن سبب ظهور هذا الانقسام هو تصرفات النظام العراقي وأخطائه المتكررة بدءاً من حربه مع جارتها إيران، ثم غزوه دولة الكويت، وأخيراً عدم التزامه بتطبيق قرارات الشرعية الدولية بالتعاون مع الأمم المتحدة في نزاع أسلحة الدمار الشامل لديه.

وأكد أن النظام العراقي فوّت فرصة ذهبية في مؤتمر القمة الإسلامية إذ عقد قبل أيام بدولة قطر بعد قيامه بمهاجمة دولة الكويت والتطاول على الوفد الكويتي المشارك في القمة بلفاظ يجرمها ديننا الإسلامي الحنيف، الأمر الذي يؤكد استمرار هذا النظام في تهجه وتصرفاته الشريفة التي أدت إلى قتل وتشريد آلاف المسلمين داخل العراق وخارجه. وذكر أن مشكلات الأمة

الإسلامية زادت بعد ظهور بعض حركات التطرف التي لم تتزنم بنحكام الشريعة الإسلامية وبالفهم الصحيح للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، مشيراً إلى أن هذا الفكر المتطرف، أدى إلى حدوث فتن داخلية وخارجية، في بعض الأنظار الإسلامية، بينما كان الواجب تعزيز التلاحم بين شعوب الأمة وقياداتها وخصوصاً في ظل هذه الظروف التي تصيب بالأمة الإسلامية.

وأشار الوزير باقر إلى ما تتعرض له الأمة الإسلامية حالياً من هجمة خطيرة تتعلق بالهوية والقيم والأخلاق ومحاولة فرض تشريعات عليها تخالف دينها وأحكام الشريعة الإسلامية. وطلب للمسلمين بالاستفادة من الدروس والليبر التي تحصلها بمناسبة حلول السنة الهجرية الجديدة، داعياً الشعوب الإسلامية

إلى ضرورة توحيد جهودهم والتعاون فيما بينهم من أجل المحافظة على حقوقهم وهويتهم وتحرير للقدس الإسلامية من العدو الصهيوني.

كما طالب بضرورة أن تتم الشعوب الإسلامية بكل حقوقها، ومنها المشاركة الشعبية وتوفير أجواء الحرية التي وردت في كتاب الله والسنة الشريفة، مشيراً إلى أن «الليبرالية» وتقدر شخص واحد بمصير شعب بأكمله كان من أسباب زيادة فريقة وتشتت الأمة الإسلامية، كما حدث وحدث حالياً في العراق.

واختتم الوزير باقر تصريحه بالتوجه إلى الباري عز وجل بأن يحفظ لاهل الكويت وشعبها وكل شعوب المسلمين من أي أخطار أو تداعيات نظراً للظروف والمستجدات التي تشهدها اللحظة.

يسير متتابعاً مشجعاً إلى يوم القيامة.

وزاد: وإن كان هناك تضاد فإنه من انصراف النفس لأن محمداً صلى الله عليه وسلم أراد أن تحيا هذه الأمة بهذا التصور وبك الروية فكانت هجرة التي اتخذ فيها كل أسباب النجاح من طرق وإعدادات للرحلة وباختيار المصاحب وباختيار البديل من خلال تصور واضح.

وأضاف متخنياً: أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن يعلمنا أن المنهج الواضح الذي تستطيع الأمة من خلاله أن تبني نفسها وأن تبني الأسباب وتستعين بالله أولاً وأخيراً للوصول إلى الهدف هي أمة ناجحة ومن غير ذلك لن نتجج أبداً.

وأشار إلى أن الهجرة الزمانية انتهت لقوله صلى الله عليه وسلم: «لا هجرة بعد الفتح»، ولكن هجرة الشعور والنفس والأرواح باقية بقاء للمسلمين، بالجهاد والنبي، جهاد الفكر والقلب، والنفس، وجهاد الحياة ويبقى الإنسان مجاهداً، مستعداً لمواجهة كل عدو مهما عظمت شوكة أو



● مطلق القرأوي ●

وكذلك للفرد، إنما يبني الفرد هويته من خلال العقيدة والمبدأ والفكرة التي ينتمي إليها في الدنيا والآخرة لقوله صلى الله عليه وسلم: «لا تنقطع الهجرة حتى تنقطع التوبة ولا تنقطع التوبة حتى تطلع الشمس من مغربها».



● د.عبدالعزیز القناني ●

كثير عقائده ولكن الأمة للسلمة للجنة هي التي قتلت كما أمر الله سبحانه. وقال: هناك مليار مسلم يستطيعون بناء الحضارة من جديد، لكنهم في ظل التعلم وجود المنهج والروية الواضحة فإنهم يعيشون وفق الظروف والمستجدات، فلا تبقى هوية للأمة



قضايا معاصرة

لو تحمل المسلمون تبعات الجهاد منذ زمن لما وصلوا إلى هذه الحال د. النشمي: ضد من يعلن الجهاد يا فقهاء العصر؟ ولماذا لم ترفعوا رايته يوم استباح صدام الكويت المسلمة؟



فتوى مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر التي أصدرها أخيراً ويحث فيها المسلمين على إعلان الجهاد هي في غير وقتها ولا مكانها

هذا ما رد به المجمع السابق لكلية الشريعة د. عجيل النشمي في حوار مع جريدة الأنباء الكويتية، مؤكداً أن دعوات الجهاد التي أعلنت منذ العام ١٩٤٨م من القرن الماضي، لم تتجاوز أبواب المساجد أو صفحات البيانات التي صدرت على مستوى العالم الإسلامي، وتساءل د. النشمي قائلاً: لكن صرخاء ضد من نعلن الجهاد اليوم؟ قول نملك عنه؟ وأين إمام المسلمين الذي أعلنه؟

وأوضح د. النشمي أن فقهاء المسلمين أجمعوا على أن إعلان الجهاد يكون موكولاً إلى إمام المسلمين بعد أن يعد عنه ويعقد رايته لا إلى الشعب، وصرح الإمام المسلم الذي قد يحولون الاجتماعات إلى فوضى إن هم أعلنوه دون ضابط شرعي معتبر.

وحذر د. النشمي من إصدار مثل هذه البيانات دون الالتزام بضوابط الشرع أو القيام بمسؤولياتها وإلا كان مصيرها «كمن يشتري بآيات الله ثمناً قليلاً».

وأضاف د. النشمي: لقد دعا مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر الشريف والذي يرأسه د. محمد سيد طنطاوي شيخ الجامع الأزهر والعرب والمسلمين في كل أنحاء العالم إلى أن

وعلى الدكتور النشمي قائلاً: هذا القول من الناحية الفقهية سليم وصحيح، فقد قرر الفقهاء أن الجهاد يصح فرض عين إذا دخل العدو أرضاً إسلامية فيجب قتاله ونصرة أهل تلك البلاد وتجب النصرة على المسلمين جميعاً، وتكون أولية النصرة على المبالد المجاورة ثم التي تليها، واستدرك قوله: لكن هذا الوجوب العيني لم يبدأ اليوم في دخول أميركا الأراضي العراقية وإنما بدأ منذ أسد، ولو أن الأمة الإسلامية تحملت

يكونوا على استعداد للدفاع عن أنفسهم وعن عقيدتهم... ولا يهتوا ولا يضعفوا أمام العدوان، وإن الأمة العربية والإسلامية والعقيدة الإسلامية هي هدف أساسي لكل هذه الحشود العسكرية... وإذا نزل العدو في أرض المسلمين يصبح الجهاد فرض عين على كل مسلم ومسلمة، لأن امتنا العربية والمسلمة ستكون أمام غزوة صليبية جديدة تستهدف الأرض والعرض والعقيدة والوطن».

الجهاد إنما يعلن لإزالة كلية الله لا لمصالح سياسية أو حزبية

فلنكن صريحاً أيها الفقهاء، وإن لم تكن من أهل السياسة، ضد من تعلن الجهاد؛ هل منكم عدة الجهاد التي أمر الله بإعدادها؟ وما للفاصل الواجب درويها والمصالح الواجب جعلها وما موقع دولنا من موازين القوى في العالم؟ هل نحن دولة أو دولة إسلامية متحدة أو متعانة أو متحاركة؟

أين الروابط الإسلامية والأخوية والاقترابية والمصيرية؟ إننا يمكن أن نمثل من القوة مثل ما تمتلك أميركا وأكثر، فوقتها في اتحاد ولاياتها، فلنكن دولنا ولايات متحدة، بكل عناصر الوحدة متوافرة، فلنينا أن نقر قطبين عرباً في ديننا ولا عز لنا إلا بالإسلام، ومضى لارتضينا العزة في غير الإسلام لننالا الله - كما هو واقع الحال - ولا حول ولا قوة إلا بالله.

وتابع النشمي رده على الفتوى بقوله: لسننا هنا بصدد الكلام على الأحكام القضائية في حكم الاستعانة بغير المسلمين أو إعلانهم، فهذا ما يبتأه في فتاوى سابقة والتفصيل، ولكن المقصود هنا متوافرة، فلنينا أن نقر قطبين عرباً في ديننا ولا عز لنا إلا بالإسلام، ومضى لارتضينا العزة في غير الإسلام لننالا الله - كما هو واقع الحال - ولا حول ولا قوة إلا بالله.

وتابع النشمي رده على الفتوى بقوله: لسننا هنا بصدد الكلام على الأحكام القضائية في حكم الاستعانة بغير المسلمين أو إعلانهم، فهذا ما يبتأه في فتاوى سابقة والتفصيل، ولكن المقصود هنا متوافرة، فلنينا أن نقر قطبين عرباً في ديننا ولا عز لنا إلا بالإسلام، ومضى لارتضينا العزة في غير الإسلام لننالا الله - كما هو واقع الحال - ولا حول ولا قوة إلا بالله.

وتابع النشمي رده على الفتوى بقوله: لسننا هنا بصدد الكلام على الأحكام القضائية في حكم الاستعانة بغير المسلمين أو إعلانهم، فهذا ما يبتأه في فتاوى سابقة والتفصيل، ولكن المقصود هنا متوافرة، فلنينا أن نقر قطبين عرباً في ديننا ولا عز لنا إلا بالإسلام، ومضى لارتضينا العزة في غير الإسلام لننالا الله - كما هو واقع الحال - ولا حول ولا قوة إلا بالله.

إعلان الجهاد يكون موكولاً إلى إعلم المسلمين بعد أن يعد حله ويحدد رأيه

مسؤولية الجهاد من قبل ما حدث من هذا الذي حدث اليوم، لقد بدأ الجهاد وأصبح فرض عين في العصر الحديث منذ العام ١٩٤٨م، حين دخلت القوات اليهودية وتحت زوربا أرض فلسطين، وبعد الاحتلال وفي جميع البحوث الإسلامية، اجتمع العلماء من شتى أنحاء العالم، والبلاد الإسلامية، وعقدوا «مؤتمر الجهاد»، وألقتهم الخطبة، وقال الإمام محمد أبو زهرة، كلمته القوية الواضحة: «إن القتال ضد العدو أصبح فرض عين فيجب على كل مسلم في أرض إسلامية أن يتقدم للقتال، ويأخذ الأمانة لذلك، لأن أي جزء من أرض الإسلام لكل مسلم جزء شائع فيه، فمن أخذ جزءاً من أرضنا فقد نحل دارنا، وإن الذين احتلت أجزاء من ديارهم على المسلمين مجتمعين أن ينصروهم ولا يتسكروهم، فإسالمهم أخو للمسلم لا يظلمه ولا يخونهم، وإسلامهم والجهاد يعتبر أدباً وجوباً على الأقرب فالأقرب - وإن كانت القرية شاملة غير جزء، واستطرد قائلاً: رغم أن المؤتمر عقد في زمن كان في الأمة الإسلامية بقية من الروح الإسلامية الجياشة، وبخصوص كبار المخاض من لهم حظوة ومكانة علمية وشعبية فإن شيئاً لم يتغير، ولم ترفع للجهاد راية، بل رفعت إسرائيل رايتهما على أرض فلسطين والقسم، ولم رفعتهما فيما بعد على أجزاء من البلاد الإسلامية.

وزاد: ثم وجب الجهاد وكان فرض عين في «سريخو»، ونادى الفقهاء بالجهاد ولم ترفع للجهاد يوسها راية واحتلت أرض من بلاد المسلمين، وانتهكت الأعراض، وسفكت الدماء، ثم كان الجهاد فرض عين في «أفغانستان»، وعلت أصوات الفقهاء يعلنون الجهاد من المساجد وعلى المنابر، ولم يتجاوز كلامهم المنابر وأبواب المساجد، ومن قبل «أفغانستان» وجب الجهاد ك فرض عين على المسلمين حين دهم صدام حزب البعث الكافر أرض «الكويت» استباح الدماء والأموال والأعراض، وارتفعت الأصوات بوجوب الجهاد فما جاءت النصرة من بلاد العرب أو المسلمين حتى تقلق العالم للصراع، سواء لاجتماع المصالح أو لردع الظلم، وخرج العدو من الأرض، رها هو اليوم «العراق» يتعرض أرضه لنضال غير إسلامية فيه، ولكن الصورة فيها شيء من التعقيد الفقهي والسياسي، فالأرض إسلامية والشعب مسلم، لكن قيادته بعثة كافرة تعلن عن كفرها في وثائقها ومستورها ونظمها، كما أعلنت عنه في ممارساتها مع شعبها بأبادة الجماعة بسلطة الدمار، فخرقت الآف المسلمين والعديد من علمائهم بالكيماء، ونغمت الآف أعياء فيما سموا بالانتفال، ولا تختفي من ذلك استباحة أرض العراق أو دماء شعبه، بل حل دم رأس نظامه وحزبه الكافر فحسب.

وأريد، النشمي قائلاً: من النتائج السياسية

وأشار د. النشمي إلى أن أعداء الإسلام عملاً وجههم منذ أمد بعيد ليقتلوا روح هذه الكلمة في جسدنا، وبذلك يفصلون الرأس عن جسد الأمة وواقعها، ويأثروا في ذلك النفس والمال حتى أبعداً للمسلمين عن دينهم، ورضي المسلمون بشعارات الزيف تحكّمهم باسم الشيوعية والاشتراكية والقومية والعلمانية والعلمانية وغيرها، مما لم يكن للمسلمين من ورثة إلا القتل والتأخر في كل مجال، ويعيش المسلمون اليوم وأقرباً يرضون من الإسلام باسمه ومن الجهاد بكنهه، والإسلام كلمة إسلام كلمة تسلم في العاصيات، ولا ضمان لها بالواقع، وأصبحت بعد ذلك كلمة الجهاد مثل كلمة «قوة الإسلام» كلمة تاريخية لا روح فيها، نكتب فيها أبحاث، وتزين بها الخطب والبيانات.

ولكي يكون لهذه الكلمة وقعها وتأثيرها، وتكون البيانات لوجه الله خالصة يجب أن يوجه هذا البيان وغيره من البيانات الداعية إلى الجهاد، إلى حكامنا أولاً، لا إلى الشعوب، فالشعوب فيها شعوب من دين وحملات، وتتقن من حكامها أن يسمعوها كلمة الجهاد، كما أن إجماع الفقهاء منعقد على أن الجهاد ينطأ إعلاناً بالحكام، كان للمسلمين خليفة أو الحاكم إن كانت بلاد المسلمين دولة، ولم يقل أحد: إن الشعوب هي التي تعلن الجهاد، بل إن إعلان الشعوب الجهاد معناه، إما الفوضى، أو الثورة على حكامها، فيكون الجهاد ضدم حقاً إن كانوا كافرين كلاً أو صراماً لا شبهة فيه - كحال حزب البعث الكافر - وأمكن قلعهم دون دهن لدماء المسلمين، فيحتمل للضرر الأخف لدم الضرر الأعظم.

ثم إن عبه هذه الكلمة تتفاوت المسؤولية فيه تبعاً لصفة الدولة ومكانتها وتاريخها وفي حواضر العالم الإسلامي، فليست البلاد الصغيرة كالجبال الكبيرة، فمن البلاد ما يصلح أن يكون رأساً في الأمور الجهادية، وسهرت عليه نبع، فإذا ضمنت ضغوطاً وإذاً قويت سرورها قدوة لهم، وينبغي أن يكون البيان بيان الجهاد صدقاً وروية عمل وحيدة في جدول أعمال الدول العربية والفول الإسلامية في اجتماعاتها المتكررة.

والجهاد قبل هذا إننا يمان لإزالة كلمة الله هذا شره للجنّة عليه، لا مصالح سياسية أو حزبية، فهل الأمة اليوم والحكومات قبل الشعوب تعمل من أجل ذلك؟ كيف تطالب بإعلان الجهاد وقد تناصرنا القوانين الغربية على شريعتنا وعلنا الشريعة وحارنا الله ورسوله صلى الله عليه وسلم بإعلان الرأيا نظماً لنا؟ فما أسهل أن تصدر هذه البيانات لكن إن في مكانها أو تتصلق مسؤوليتها، جاءت يوم القيامة حجة على قائليها لأنهم كمن يشترى بياتل الله شئاً قليلاً ٥



أحكام

الموقف الشرعي من الاستعانة بالقوى الصديقة

ما حكم الاستعانة بغير المسلمين لمواجهة المعتدين؟ ما حكم الاستعانة بالأميركيين في محاربة المعتدين من المسلمين؟

بقلم: د. مصطفى عرجاني

تصوره، فلا بد أن تتصور شكل هذا العدوان، وأهدافه المباشرة، وهل يستمر خلف الإسلام لجرير تبرير عدوانه أم لا؟ وهل أمكن الاستعانة بالمسلمين مع ذلك لكما المعتدى عليه إلى غير المسلمين مفضلاً إيَّاهم على إخوانه المسلمين؟

لا يمكننا أن نطلق الأحكام الشرعية هباً، أو نحول الشريعة الإسلامية إلى مجرد دين تبرير. لا دين تدبير وحكم وتوجيه للنمة في كل شؤونها في حالي السلم والحرب، لأن الإسلام يمنع ويحظر عدوان المسلم على أخيه المسلم مهما كانت الاعتبارات، ومهما بلغت الأسباب أو الدوافع، لأن سبب السلم لأخيه المسلم فسوق، وقتله كفر، كما علّمنا المصطفى صلى الله عليه وسلم

وعلى ذلك فلا يمكننا أن نتجاهل حقيقة أن العدوان يدفع بالدولة المعتدى عليها السعي إلى رد العدوان بكل ما تملك من قوة، فإذا تعذر هذا عليها، فلها الحق كل الحق أن تستعين بغير المسلمين إذا لم تجد في صفوف المسلمين القوة أو القدرة على رد أو دفع العدوان الوجهة إلى ديارها، لأن الدولة

يمكن حتى أصبح الجهاد الأمور للعلوية من الدين بالضرورة، وبخاصة عند مهاجمة الأعداء لديار الإسلام هذا هو الحكم العام للاستعانة بغير المسلمين في مواجهة المعتدين من غير المسلمين أو الشركيين أما الاستعانة بغير المسلمين في رد عدوان بعض المسلمين، فإنه يحتاج إلى تصوير تفصيلي، لأن للحكم على الشيء فروع عن

أرضه أو عرضه، أو لإحقاق الحق وردع الباطل.

ولابد للمعتدى عليه من الدفاع عن نفسه والمقاومة بكل قوة وجسارة، لأن روح المقاومة في الأسد هي التي جعلته لا يمسك للذبح كما تسلك الشاة، وبلا ريب الضرب في الصدر خير من الضرب في الأعجاز وفي الظهر، وأيات الجهاد دفاعاً عن النفس وعن الوطن، وعن الدين من باب أولى... من الكثيرة



الاستعانة بغير



المسلمين لرد عدوان المعتدين من غير المسلمين جائز شرعاً، لأن ردع العدوان أو رده مطلوب بكل وسيلة ممكنة، فليس أمكن ذلك بقسوة المسلمين، فلا حاجة إلى الاستعانة بغير المسلمين، وإذا تعدّد الأمر عليهم فلا مانع شرعاً من الاستعانة بالشركيين على الشركيين أو بغير المسلمين على غير المسلمين، إن تكلّفنا من صدق معاوتتهم، وأما من غدرهم أو انقلابهم علينا بغية مساندة من هم على شاكلتهم من غير المسلمين.

والدليل على مشروعية رد العدوان ونفعه يمهّد قوله تعالى: (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) البقرة: ١٩٤، وقوله: سبحانه. (وجزاء سيئة سيئة مثلاً) الشورى: ٤٠، وقوله عز وجل: (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم) البقرة: ١٩٠، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «الجهاد ماض إلى يوم القيامة»، ويقول أيضاً: «الجنة تحت ظلال السيوف»، أي إن الجنة لا يستحقها بحق إلا من استشهد دفاعاً عن

AWQAF

مجلة نصف سنوية محكمة
تتبنى بشؤون الوقف والعمل الخيري
تصدرها الأمانة العامة للأوقاف في دولة الكويت

اقرأ في عددها الثالث،

- تحقيق رسالة وبقية العلامة
ابن كمال باشا المتوفى سنة
١٩٤٠هـ
- الوقف في الدولة العثمانية...
قراءة معاصرة.
- الوقف النقدي مدخل لتفعيل
دور الوقف في حياتنا
العااصرة.
- الوقف الاهلي بين الإلغاء
والإبقاء.
- دراسة وثائقية لأول وثيقة في
الإسلام «نقضية عمر بن
الخطاب»

أوقاف

- موقع إلكتروني لدراسة بعض في التاريخ والموقف في الكويت
موقع إلكتروني لدراسة بعض في التاريخ والموقف في الكويت
- الوقف النقدي مدخل لتفعيل
دور الوقف في حياتنا
- الوقف النقدي مدخل لتفعيل
دور الوقف في حياتنا
- الوقف النقدي مدخل لتفعيل
دور الوقف في حياتنا
- الوقف النقدي مدخل لتفعيل
دور الوقف في حياتنا
- الوقف النقدي مدخل لتفعيل
دور الوقف في حياتنا

AWQAF

الوقف النقدي مدخل لتفعيل دور الوقف في حياتنا
الوقف النقدي مدخل لتفعيل دور الوقف في حياتنا

الإستراتيجية
القانونية
الدينية

بموجب قرار مجلس إدارة الأوقاف - مكتب الشؤون المالية - على الصفاة الثاني
01610000721 - مكتب الشؤون المالية - مكتب الشؤون المالية - مكتب الشؤون المالية
أو كرسال مكتب مديرية الشؤون المالية - مكتب الشؤون المالية - مكتب الشؤون المالية
مكتب الشؤون المالية - الأمانة العامة للأوقاف - الأمانة العامة للأوقاف
مكتب الشؤون المالية - الأمانة العامة للأوقاف - الأمانة العامة للأوقاف
مكتب الشؤون المالية - الأمانة العامة للأوقاف - الأمانة العامة للأوقاف



والإنسان العادي قد يضطر إلى
بتر جزء من جسمه لاستبقاء حياته،
طلما أن الوفاء السرطاني قد دمر
هذا الجزء، ويهدد باقي الجسم
بالفناء، ولذلك قالوا: «إن آخر الدواء
الكي»، وفي زماننا آخر الدواء
للعُدوان على الكويت هو الردع، أو
الكي بآلة القوة التي لا يفهم غيرها
دكتاتور النظام للعنصري، فرعون
العصر الحديث، بل مصاص الدماء
الذي لم يرحم حتى أقرب اقربائه
فغيرهم وقتلهم بدم بارد
لذا نحن نتعامل مع حال ضرورية،
وإذا كان للمضطر أن يأكل الميتة
في حال الجوع ليحفظ حياته هو
نفسه، فما بالك بحفظ حياة أمة
إسلامية مسالمة.
إن الواجب عليها أن تلجأ لقوى
الخير في العالم مهما كانت هويتهم
أو عقيدتهم لتدفع بهم عدوان
العدوي، وإن كان من المسلمين، لأن
الإسلام لا يمكن أن يتخفى خلفه
القتلة من المعتدين الجرمين،
والعدوان هو العدوان، والرنيلة هي
الرنيلة، فلا يوجد عدوان إسلامي
ورنيلة غير إسلامي، ولا رنيلة
إسلامية غير إسلامية، لأن
الإسلام هو دين العدل والفضيلة
والقيم النبيلة، إنه دين الرحمة
والرحمة، تحيته سلام، وشعاره
السلام، ودعوتها كلها سلام، وجنته
دار السلام، فآئين السلام في ظل
العدوان؟
لذلك نؤكد على مشروعية
الاستعانة بالأميركيين لردع عدوان
العديين وإن كانوا من المسلمين ●

المعتدي عليها في هذه الحال تكون
في حال ضرورية «الضرورات تبيح
المحظورات، بناء على قساعة،
«الفسر يزال»، وقاعدة: «إذا دار
الامر بين محظورين، نركب أخف
الضررين» فهل تلجأ الدولة
للاستعانة بغير المسلمين في حال
الضرورة لرد العدوان أم لا؟
إنها بلا ريب تلك هذا الحق في
حدود ما يحق لها ما يدفع عنها
ضرب العدو إن كان مسلماً، لأن
الإسلام لا ييسر هدم البيوت،
واحتلال الأوطان، وتشريد الناس،
والاعتداء على أعراضهم وأموالهم
وتخريب بيوتهم، بل أعمال يد القتل
والتشريد فيهم بلا ذنب أو
جريرة، بالمخالفة لحكم الشارع جل
في علاه، قال تعالى: (من قتل نفساً
بغير نفس أو فساد في الأرض
فكانما قتل الناس جميعاً ومن
أحيها فكانما أحيى الناس جميعاً)
المائدة: ٣٢. هذا هو حكم من قتل
نفساً واحدة من المؤمنين، وهذا
القاتل جزاؤه جهنم خالداً فيها،
وغضب الله عليه، ولعنه وأعد له
عذاباً أليماً، والقرآن الكريم فيه من
الآيات ما يؤكد هذا المعنى مقوة
ووضوح، وبصورة لا تحتاج إلى
تأويل أو مجرد تفسير بسيط
وعلى ذلك فإن الاستعانة
بالأميركيين لمقاتلة المعتدين على دولة
الكويت، بعد استفاد كل الطرق
السلمية، والوساطات بل للتدخلات
الإسلامية والعربية، أمر تستلزمه
حال الضرورة، لاستئقاذ شعب
الكويت من براثن الظفاعة



فكر

الإنسان والدين ومقومات الحياة السامية

يقلم: محمد حسن بدو الدين

وفي مقابل ذلك ورد لفظ الجهل ومشتقاته في القرآن الكريم أكثر من عشرين مرة، واستقراء المواضع التي ورد فيها يتبين أنه يُطلق على معاني الضلال وعدم المعرفة، في مقابل البُدى والعلم، وهو بهذا الاعتبار يمثل عقبة تحول دون وصول الإنسان إلى الحق والالتزام به، إلى جانب عقبات أخرى عذها القرآن من أهمّ الواضع التي تصرم الإنسان من الفوز بالحقيقة مثل اتباع الظن والتقليد والخضوع لهوى النفس.

ومن المرجح أن تمرّد الإنسان من هذه العوائق يقود في البداية على مبدأ السعي نحو المعرفة والبحث عن الحقيقة بعيداً عن كل الأوهام والظنون

الموقف من الدين وعوايق التواصل

كيف يبني الإنسان آراءه وأفكاره ويتخذ موقفاً من الدين ؟

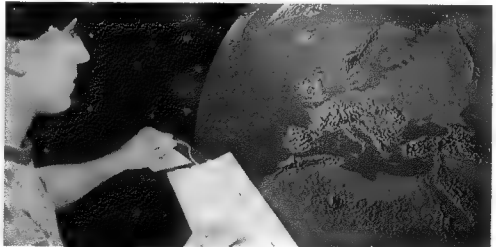
إن التكوين الذي يتلقاه في مرحلة النضج هو الذي يحدّد هذا الموقف والذي يتّخذ "اتباع التقليد في أغلب الحالات، سواء أكان معارضة أم تأييداً، ولكن هذه الأسانيد الوراثية لا أهمية لها من الناحية التواصلية، لأنها رغبة المصيط والمناخ الذي عاش فيه وتلقى العلم، أو خضاعة

الإنسان في تظاهراته البيولوجية والنفسية والعقلية مجتمعة في الجانب الآخر من منهج بناء العقل المسلم إشار القرآن إلى آيات ودلائل تستدعي إعمال التفكير مثل خلق الأزواج والنحل والعسل والجمال الممدودة وتعاقب الليل والنهار، وأكثر من ضرب الأمثال عن الحياة وأثارها وقصص الأمم الغابرة وكهاج الأنبياء، وكل ذلك من أجل إثارة دوافع التفكير والتدبير، بل إن الآيات حذّرت من غيبة عدم استعمال قدرات العقل: (ويجعل الرجس على الذين لا يعقلون) يونس: ١٠٠.

ومعهم، كما حضّت على النظر في نظام الكون وظواهر الليل والنهار والنوم والسحاب ونزول المطر، وكلّها تهدف إلى إيقاظ الحواس والتعامل الحيّ مع الطبيعة وإطلاق التفكير وملكات العقل.

بل إن القرآن الكريم قدّم أفصأ جديداً في تناول مصادر المعرفة عندما نسب الوحي إلى الحواس: (لنصلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية) الصافات: ١٢، وهذا أمر في غاية الروعة والعشق، والعلوم العرفية الحديثة في ميدان الدماغ والأعصاب تميل إلى تقرير هذه الوحدة العضوية عند تناولها

بعض آيات القرآن للمسلمين في وقت مبكر إلى النظر في السماوات والأرض والنبوءات والمخلوقات باعتبارها آيات دالة على حكمة الله وعظمته، وداعية إلى تعظيمه سبحانه والخضوع له، ومن هذه الآيات قوله تعالى: (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض وما تُفني الآيات والنثر عن قوم لا يؤمنون) يونس: ١٠١، وقوله تعالى: (انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينه إن في ذلك آيات لقوم يؤمنون) الأنعام: ٩٩، كما أمرت آيات أخرى المسلمين بالتدبر في الأرض والنظر في مصائر الأمم ونهاية الكافرين



لتأثير الأشخاص الذين تقابل معهم، ولكن المفكرين والمفسرين الواعين والمستعيرين زعم أنهم يبنون أيضاً أراهم من خلال ذلك المناخ، إلا أنهم سرعان ما يتجاوزونه إلى مستوى أرقى هو مستوى النقد والدمج الفكري، وعلى الأغلب يكتسفي الإنسان في مسار حياته العلمية تنقية موقفه وتثبيده بكتابات وآراء تظل دوماً تصب في الاتجاه عينه لخدمة الموقف الأول وحتى إذا ما وجد دليلاً أو رأياً مخالفاً لموقفه فإنه لا يتوقف عنده بالبحث، بل يضيء في خضم الأفكار والآراء الأخرى التي تشكل موقفه الأول، وهذا عمل نفسي يريح الإنسان نفسياً وعقلياً، والقائل هو الذي يعرضون تكوينهم الكامل للنقد والتضحية وراء البحث عن حقائق جديدة ومخالفة، فليس الإنسان استعداد دائم لعدم التحلي عن أفكاره ومعتقداته حتى ولو رأى برهاناً جليلاً دامغةً.

والقارئ للقرآن الكريم يكتشف أنه يقلل معارضة الذين إذا كانت مبنية على الصحيح والبراهين، بل يقلل التشكيك في الإيمان ذاته إذا كان للإنسان برهاناً وبيّنات، كما يرفض بشدة الهوى والتسليم والظن، فهل استعد الممارس للذين يروا ليتقبل ما عند المؤمنين وسماع حجج مخالفيه؟

لقد اعتمد القرآن الكريم الطريقتين في حوار مع أهل الأديان والأفكار، وحاجتهم واستمع إليهم ورؤ عليهم وافهمهم الحاجة وإذا كان المقصود بالدين هو أي دين إلا أن الإسلام باعتباره آخر الأديان وأتمها هو للرشح الأول للحوار، لأن ما سواه تعرض للتحريف بشهادة أصحابه فقاموا في النقاط الأساسية التي يطرحها الإسلام ويجعلها قضية جوهرية لكل إنسان؟ إن هناك حداً أدنى ينبغي العلم به لاتخاذ الحكم، أما التخصص فهو لأهله وهذا الحد الأدنى يتضمن الإيمان بالله تعالى خالقاً، وأنه أرسل الرسل للمهديّة، وأنه يدعو للإيمان بذلك، والاستقامة على طريق يراه الأصلح للإنسان لأنه امرئ يشقون البشر، وأن



الحياة مرحلة تكليف، تعقبها مرحلة الجزء والخلود هذه الأمور لم يعرضها الذين من دون حجج وبيانات بل أقام عليها البراهين الكثيرة وعلى الحجج العقلية والعلمية والتاريخية، ولكنه يرى أن الاستفادة لا تتحقق من دون الاستعداد لطب الحق: (ويهدي إليه من أناب) الرعد: ٧٧

التقليدية ولم تحقق نماذج تربوية هالعة وجديدة، لأن النماذج المستعملة اليوم مستوربة تعتمد التقليد، وقد رأى محمد الغزالي ويوسف القرضاوي وعمر عبيد حسنة وجوهر سميد، وغيرهم من العلماء المسلمين أن المشكلات الحقيقية في العالم الإسلامي تتبع من البناء الذاتي وليس الخارجي وأن الإصلاح التربوي بالأساس، أي أن أطرهم تتجه إلى تغيير النفس وتكوين الإنسان، ونهتزم بالأمور المعنوية وتعتمدها الأساس في حركة المجتمع والتاريخ، في مقابل الأطاريح المادية التي تقلل من هذه الجوانب وتضخم أدوار الاقتصاد أو الاجتماع مثلاً، والتي يقول عنها مالك بن نبي: «ليس لها نظرية مصدرة لا في أهدافها ولا في وسائلها، وسيبيلها الوحيد هو أن تجعل من المسلم زيناً مقدراً دون أصالة لمضارة غريبة تفتح أبواب متاجرها أكثر مما تفتح أبواب مدارسها، مخافة أن يتعلم التلاميذ وسائل استخدام مواهبهم في تحقيق مآربهم».

مظاهر الصرع والجسد بسبب الموقف من الدين.

يحمل كثير من الناس تصوراً غامضاً عندما تذكر كلمة الإيمان

تحت وطأة المضائل الحياتية لم يكتفوا أنفسهم عناء البحث في هذا الموضوع ولذلك فتصورهم ناشئ، بالضرورة عن الصور المعيشية والممارسات الاجتماعية التي عاشوا في ظلها، وهم إذ يستأنسون بذلك المفاهيم والمقولات، يتناسون حقيقة خطيرة، وهي أن التخليق عندنا يصيب أمة تتعرض لجميع الممارسات والأفكار إلى إبطالها وأوامر، فكيف يتقنون إذن بما لديهم من معرفة موهبة؟

إن الإسلام يقدم نفسه على أنه دعوة إلهية لا يمكن التسليم بها إلا بعد اقتناع وبرهان ولذلك فهو شديد الإصرار على ضرورة استعمال العقل والحجة في قضايا العقيدة والدين، لما يترتب عليهما من تبعات خطيرة في حياة الإنسان ومصيره إن بعض آيات القرآن الكريم لا تقبل الاحتكام إلى غير سلطة العقل أو البرهان في قبول الدعوى ولو كانت كسراً؛ من ذلك مثلاً قوله تعالى: (الم اتخذوا من دونه الهة قل هاتوا برهانكم) الأنبياء: ٢٢، وقوله تعالى: (ومن يدع مع الله إلهاً آخر لا برهان له به أنما حساباه عند ربه المزمون) ١٧٧.

شروط أخرى لسجوان

إن الذين يوصفه قيمة غيبية في بعض جوانبه وظاهرة اجتماعية في جانب آخر، لم يتعرضوا لتشكيك والإعفاء على نطاق واسع ويسم العلم والعقل والتقدم ومسحيات أخرى، إلا في رزم الممارسة الغربية وأكثر الناس يميلون إلى الاعتقاد بإوعية الدين الغيبية وفوائده الاجتماعية، ولذلك يذكر علماء التاريخ والأجناس أنه لم توجد أمة في التاريخ من دون دين ملحقاً. وفي حياتنا اليومية كثير من مظاهر الصراع والجلل الثقافي في هيكلتها وجرورها بسبب الموقف من الدين وقد اتخذت سبلاً متباينة من أجل تحقيق الغلبة لهذا الموقف فداعاً أو هجوماً، فهي تارة حورا فكرياً مادي، في السنوات والحاضرات وهي في موقع آخر صراع على مستوى وسائل الإعلام

تسرب موجة الشك في الدين على نطاق واسع بدأت مع الاحتكاك بثقافة الغرب

نبه القرآن إلى خطر الجهل المضمون الذي لا يهتف إلى البحث والمعرفة و نشطن الحق

والتوجيه المتنوعة، وقد وصل إلى التفزيون عن طريق المسلسلات والتلفزيونات. وفي هذا الصراع يحاول كل فريق كسب المعركة لصالح الرأي الذي يدافع عنه، إلى أن أصبح هذا التضارب في وجهات النظر أمراً بالياً في حياتنا الثقافية ورغم أن الحوار في حد ذاته مطلب زكاه القرآن ودعا إليه في جميع أياته إلا أنه نبه إلى خطر الجهل المضمون الذي لا يهتف إلى البحث والمعرفة ونشدان الحق بل يخي للغالبة والفتاة وإظهار الذات.

يصف القرآن هذا الجهل بأنه متفاني لكامل العقل لأنه يستعمل في ذاته غاية (ما ضره لو أن جدلاً زخرفناه)، ويقتد نابع من غرور ملام ومقد نفخ لا يطلب علماً أو استفادة وإنما مهاترة وتشويشاً مستعمداً (إن الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان اتنام إن في صدورهم إلا كبر ما هم ببالغيه) غافر: ٥٦.

أسباب الضممة

إن تصرّب موجة الشك في الدين إلى نطاق واسع بدأت مع الاحتكاك ببقعة الغرب المسيطرة ولا يعني هذا أنها كانت معدومة قبل ذلك وإنما انتصرت على حالات معدودة ممكنة في حركة الزندقة أو الشيعية التي تراءت نفاعاً ضد الثقافة الغومية التي أبداها بعض الأفراد من الأمم التي ذابت في تيار الحضارة الإسلامية العام، ولكن روح الأمة وبكائها الاجتماعي جميعهما كانا يقومان على الدين ومقتضياته ولكن القوة الحضارية الغربية ممتلئة في أسلحتها الفثاكة وثقافتها الجديدة الهيمنة استطاعت أن تزعم عناصر الثقافة في نفوس قطاعات عريضة من الأمة وتصنع حالة من الضممة والحيرة قد ترجع في تقدير غالب إلى ثلاثة أسباب هي:

- ١ - انهيار الوعي الديني الصحيح وإغراق المجتمعات الإسلامية في الانطواء والجمود والجهل.
- ٢ - بريق التفوق المادي والاحتلال العسكري الذي نجح في ردع

مفاهيم جديدة تماماً على الوعي الإسلامي السائد.

٣ - تلاشي أنماط المعيشة وتنقذ غزوات الاستهلاك تحت تأثير غزو الأسواق بالبضائع والوسائل الحضارية للتنويع التي تجعل الفرد المسلم يركض وراء الحصول عليها طيلة حياته، وبعبارة أخرى نشر للبيئة الاستهلاكية الجديدة التي اخضعت الناس لمفوسها وبكث في مفاهيم الاقتناء والملكية والاقتصاد.

وقد مثلت هذه العوامل مجتمعة، تصنيفات رهيبة للعقل المسلم وضيميره وطرائق حياته. لا يمكن أن يفرح المسلم بهذا الوضع إلا إذا كان فارغاً، ولا يمكن أن يشعر بالانسجام والوالاء مع منظومة القيم السائدة إلا إذا بثت جهود عظيمة على المستويات الاجتماعية والثقافية

من أجل إعادة تشكيل العقل المسلم وبنائه الإسلام الإسلامي الصحيح.

ويواجه مجالات الحياة المعقدة التي اغترقتها سيول الحضارة الحديثة في فوضى عارمة، ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا بعمل جماعي رشيد يأخذ بأسباب الحضارة والعلم ويتميز في الوقت عينه بمنظومة قيم أصيلة تنبع من اليراث الحضاري الإسلامي وخصوصيات الثقافة الداتية

الذين في عصر العلم ضرورة أخلاقية واجتماعية

ولذلك قرنت معظم الآيات التي تناولت هذه المسألة بين موقف البشر من الدنيا وموقفهم من الدين (يضاً، فهم ينتظرون إلى الدين بالنظر عيبه، ولذلك يقول القرآن الكريم: (الذين اتخذوا دينهم لهواً ولعباً وغرّبهم الحياة الأخرى) الأعراف: ٥١، وفي موقع آخر يقول: (وإن الذين اتّخذوا الدنيا الآخرة) الأعراف: ٧٠، لاحظ أن القرآن الكريم عطف في الآية الأولى اللعب على اللهو وفي الآية الثانية جاء العطف معكوساً ولكن المتعلق واحد وهو الدين، وهذا المصطلح واحد

تكره في القرآن أكثر من ستين مرة أما مصطلح الدنيا فقد ورد أكثر من مئة مرة ويذهب علماء اللغة والتفسير إلى أن لفظ الدنيا مشتق من الدينونة بمعنى العقيدة من دان يدين بالشئ، أي اعتقد به وبهذا الاعتبار فإن الدين هو الإسلام لا يضم مجموعة من المعتقدات منها ما يتعلق بالسلوك ومنها ما يتعلق بالفكر، وآيات القرآن الكريم كما هو معلوم تنقسم وفق ذلك إلى آيات تتعلق بالسلوك وتسمى الأحكام أي تقويم الأعمال والحكم عليها من خلال أقسام الحكم الشرعي والطموط وهي: الواجب والمحرّم والمباح والكروه والمنوب، وهناك ما يتعلق بتقويم الفكر وهو العقيدة من حيث كونها نظراً إلى الكين ونشأناً إلى مخلوقات الله تعالى ووصولاً إلى الاقتناع بوجهه سبحانه وإلى الاعتقاد في ألوهيته وريويته، ومن لطائف القرآن أنه لا غم عند وجهه إعجاز أساليبه البرهنة على قدرة الله في الخلق والتدبير والجلال لا يستعمل الآيات البرهنة على الوجود الإلهي نفسه لأنه لا يحتاج إلى دليل: (قال رب سلمه أفي الله شك فاطر السموات والأرض) إبراهيم: ١٠، على أن مصطلح الشك نفسه الذي ورد ذكره في القرآن خمس عشرة

مرة يستخدمه القرآن الكريم في صيغة النكرة دائماً للدلالة على أنه مجرد شك غير منهجي ويقرنه بعقوف المكنين بالدين والندبسا أيضاً، ولهذا السبب يربط ربطاً آخذاً بين الشك واللعب: (بل هم في شك يعينون) الدخان: ٩.

ويرى بعض العلماء أن الدين مشتق من حيث الأصل من العادة، فدان بالشئ، اعتقاد عليه وهذا تضييع طريف وصحيح لأنه يتصل بتاريخ الإنسان، إذ هناك صلة وثيقة بين العادة والعقيدة لأن الإنسان عندما يعتقد بشئ ويعتاد عليه يصبح مأوفاً ومعتاداً فيدخل في معتقده، لكن الإسلام يرفض هذا المسلك ويريد من معتقده أن يسلموا به عن طريق الاقتناع والتدبر لا عن طريق العادة والإلاف، يقول القرآن نوعاً على بعض الناس منهن (وإذا قيل لهم أتبعوا ما آتاكم الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أو لو كان آباءهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون) البقرة: ١٧٠.

على أن ربط الدين بالمادة كما يرى بعض العلماء مسلك يراد منه بالبحث في مصدر الدين وتاريخه باعتبار أن تاريخ المجتمعات عبر الأزمان لم يخل من دين أو عبادة،



فقد نجد مجتمعاً ليس فيه مدارس أو مستشفيات أو معاهد ولكن لم يوجد أبداً مجتمع بلا دين أو عبادة والسبب في ذلك أن التسلسل في أصل الكون ومصيره واتخاذ معبود من الأمور الضرورية والطبيعية في فكر الإنسان وسلوكه، وقديماً قال الفيلسوف «ارسططاليس»: «إن أصل التسلسل هو العفشة» بمعنى أن الإنسان يتطلع دوماً إلى البحث فيما وراء الطبيعة ويتساءل عن طبيعة الكون ووجوده ومصيره وهذه الأسئلة تتجسم في عقيدة دين وذلك ارتباط الدين دائماً بالفلسفة والتطلع الروحي وبالتالي يحمل عادات الإنسان وما ألفه من نظم عقيدة وتعبدية.

وعلى العموم منذ أن يولد الإنسان تولد معه الحاجة إلى الدين يعني أنه لا بد من دين يشبع تطلعاته ويوجب عن أسئلته ومشاغله والفكرية والوجدانية، فالدين من هذه الناحية ضرورة عقلية ومنطقية.

فهل هناك ضرورة ثانية للدين جعلت منه لازماً من لوازم الوجود البشري؟ نعم إنها الضرورة الأخلاقية والقانونية.

الضرورة الأخلاقية
واعتبارها منسوبة
إلى جانب الضرورة العقلية التي

الواقع الصيني يخبط سلوك الإنسان بصفة مطلقة في حالة ظهور القانون أو غيابه

تملا الفراغ الروحي وتزعج الإنسان من غناء البحث الروبوتي وتجعله يشعر بالطمأنينة والاستقرار النفسي توجد قاعدة أخرى تجعل الإنسان في أمس الحاجة إلى الدين وربما تكون في درجة الأهمية عنها مع القاعدة الأولى لأنها تتعلق بالذواحي العملية في حياته، فالإنسان يعيش في مجتمع محكوم بالقوانين ولكن هذه القوانين لا تقدر أن تحل مشكلاته، وسائل الضبط والأمن موجودة ولكنها لا تقدر أن تمنع الجرائم والمسرقات وصور العدوان التي تجعل أفراد المجتمع يعيشون في خوف ورعب، وجميع الناس يشكون باستمرار من اللش والظلم والفساد الاجتماعي رغم وجود القوانين الحاكم والشرطة والسجون، ولا يمكن لأي دولة مهما كانت قوتها أن تمنع حدوث الجرائم والمسرقات إذ لا يمكنها أن تضع على رأس كل واحد رجل أمن وفي كل بيت رجل شرطة، وقد كان نطلق أن العلم والتعليم ينشر الثقافة على نطاق واسع ستكون قادرة على منع

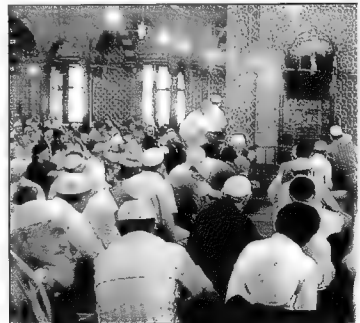
الجرائم وللتعدي وإزالة كل مظاهر الخداع والمكر والجور، ولكن ذلك تراعى سرباً بعيد المثال، ولذلك نجد أن أكثر البلدان والدول علماً وتقدماً أكثر الدول إجراماً وتعدياً، فقد تزامن العلم والتعليم مع انتشار القتل والنهب وعصابات السرقة وتجار المخدرات، وهذا كما يفكر لنا لماذا يعتبر الدين ضرورة أخلاقية واجتماعية فهو وحده الذي يضبط سلوك الإنسان وهو وحده الذي يمنع الجرائم بمختلف أنواعها ولو كانت المجتمعات التي تنتشر فيها هذه الجرائم تلك ديناً حقاً لكان كفيلاً بمنعها وتلقاها عليها بسبب تهيئته لسلوك الإنسان وسيطرته على غرائز الإنسان، فهو بهذا الاعتبار أكبر رادع نفسي تزاجر قاطع، ولكن مع الأسف فإن الدول والشعوب الثقفة والمتقدمة أيضاً الإجمار فيها معق ومتجذر أكثر من الدول البدائية، ومع ذلك لا تزيد الاعتراف بأهمية الدين في القضاء على الإجرام والفساد، وتعتبر ذلك ضرورة طبيعية للتقدم وإن الدين لم يعد صالحاً للعصور المتقدمة لما وعرفياً، والحق أن العلم لا يستطيع أن يسيطر على سلوك الإنسان ويهيمن على مشاعره لتوجيهها نحو الفضائل وهذا ما فطن إليه العالم «أنتشتين» الذي قال: «العلم بلا دين أعمى، ويؤثر عن الفيلسوف الفرنسي «برابلي» أنه كان يقول في هذا المجال «علم بلا ضمير هلاك للروح»

لرس وحشية الضبط الاجتماعي
إن القوانين التي يضعها البشر من أجل تحقيق النظام والأمن يمكن أن تضبط سلوك الإنسان في الظاهر لكنها عاجز أن تحقق ذلك في الباطن ويعني آخر فإن القانون يمنع الإنسان من التلبس بالجريمة ظاهرياً ويعاقبه عليها بالفعل ولكن

من يمعن الإنسان من التفكير في الجريمة وأرتكابها عند غياب القانون، وعندها لا يكون مراقباً من أحد؛ إنه لا يمكن أن يحقق ذلك غير الدين الذي ينبسحت من داخل الإنسان، والدليل على ذلك أن أكبر نسب الجرائم المنتشرة في العالم إنما ارتكبت مخالفة للقانون أو تحالفاً عليه، فوجود القانون واحترام الناس له في الظاهر لا يمنع الجريمة، وإنما يمنعها الواقع الديني الذي يضبط سلوك الإنسان بصفة مطلقة في حالة ظهور القانون أو غيابه

وقد تمثل المسلمون الأوائل هذه الروح بطبقوها أحسن تطبيق فقد حدث أن الفاروق عمر رضي الله عنه التقى هو وصحابته الكرام خارج المدينة بأحد رعاة الغنم فراد اختباره ورغب إليه أن يذبح لهم شاة فقال: إن الأغنام ليست ملكاً لي فقال له الفاروق: تعطينك عليهما أجراً عظيماً وإن صاحبهما لن يراك فقال: إن كان صاحب الأغنام لا يراني فإن الله يراني، ومن مظاهر تحقيق هذا الدين من المراقبة الذاتية والخوف من الله ما يؤثر عن أحد الجنود في معركة الفاندسية فقد وقعت يده على أحد كنوز حاكم الفرس يزجره الثالث، فما كان منه إلا أن قدمها لقائده سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ولم يشأ أن يعرض بنفسه أو اسمه لأنه يريد لعمله أن يكون خالصاً لأوجه الله تعالى

وهكذا فإن جميع مظاهر المراقبة الذاتية ومستويات الرقي المادي والتوعية الفكرية ليست كافية لمنع الجريمة ونشر الأمن في أي مجتمع من دون تصالح العقيدة الإيمانية الضالصة التي تؤمن بالله واليوم الآخر والجزاء والعمل الصالح كما جاء في مثل قوله تعالى (إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) البقرة: ٦٢ ●





فكر

هل تجنبت أمتنا منزلقات الأئمة السابقة؟

بقلم: غازي التوبة - altawbah@al-ommah.org



كان التوحيد أبرز حقيقة دعا إليها الرسول صلى الله عليه وسلم، وهذا ما أثار استغراب المشركين واستنكارهم لذلك قالوا: (أجعل الآلهة إلهاً واحداً إن هذا لشيء عجيب) ص:٥، وتكرر الروايات أنه لما نزلت آية (والهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم) البقرة: ١٦٢، تسأل المشركون: كيف يسع الناس إله واحد؟ فأنزل الله تعالى: (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب السخّر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون) البقرة: ١٦٤، ويبين الله لهم في هذه الآية أن هذه الظواهر الكونية على اختلافها وتنوعها وكثرتها لا تتناقض بينها ولا تصادم مما يدل على الله الواحد الأحد الذي يجمع بينها ويصرفها ويديرها، وهذا يحتاج إلى تبحر وتفكير، ويحتاج إلى فهم يستخدمون عقولهم استخداماً صحيحاً وسليماً، واستكملت المصادر الإسلامية من قرآن وسنة عرض حقيقة التوحيد، فخلصت عن صفات الله وأسمائه وأفعاله، ومن الذين يحبه الله ومن الذين يبغضهم الله، وكيف يمكن للعبد أن يستجلب رضوان الله تعالى، وكيف يمكن أن يتجنب غضبه سبحانه وتعالى... إلخ، كما وضحت ذلك المصادر - بشكل جليّ - أن العلاقة بين الإنسان وبين الله، هي علاقة عبودية وليست شريكاً، قال تعالى: (يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغني الحميد. إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد. وما ذلك على الله بعزيز فاعل: ١٧، ١٨)، وإذا أراد الإنسان أن يحوّل عن رضا الله فعليه أن يعبد ذاته إلى الله، قال تعالى: (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً) الإسراء: ٢٣، وقال أيضاً: (إلى كتاب أمّكمت آيات ثم فضلت من لدن حكيم خبير. لا تعبدوا إلا الله إنني لكم منه نذير وبشير) هود: ١ - ٢، وقال

يجد الدارس
لمسيرة الأئمة
الإسلامية
انتشار
التصوف
بشكل كبير
في مختلف
مناطقها.
ويجد تزويج
التصوف
لهاتين
الفكرتين

تعالى أيضاً: (قل إنما أمرأت أن أعبد الله ولا أشرك به إليه أدعو وإليه مآب) الرعد: ٣٦، وقد حقق الرسول صلى الله عليه وسلم هذه العبودية خير تحقيق، لذلك نعتته القرآن الكريم في رحلة الإسراء والمعراج بعبيده فقال تعالى (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير) الإسراء: ١، وعندما يعبد الإنسان ذاته لله تعالى يكون منسجماً مع الكون المحيط به، إذ تعبد المخلوقات الموجودة فيه الله، وقد عبر القرآن الكريم عن هذه العبادة بالتسبيح فقال تعالى: (تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم) السجدة: ٤٤، وعبر القرآن الكريم عن هذه العبادة بالسجود أيضاً فقال تعالى: (ولله يسجد من في السموات والأرض طوعاً وكراً وظلالهم بالغدو والآصال) الرعد: ١٥، كما عبر القرآن الكريم عن ذلك باستسلام المخلوقات طوعاً وكراً فقال تعالى: (أفغير دين الله يبغون وله أسلم من في السموات والأرض طوعاً وكراً) آل عمران: ٨٢، كما بيّن القرآن الكريم خضوع السماء والأرض لله بطاعتها له فقال تعالى: (ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كراً قالتا أتينا طائعين) فصلت: ١١، كما وضع القرآن الكريم خضوع المخلوقات غير العاقلة لله تعالى فقال تعالى: (ولله يسجد ما في السموات وما في الأرض من دابة وملائكة وهم لا يستكبرون) النحل: ٤٩، ووضع القرآن الكريم أن الدعوة إلى التوحيد كانت رسالة الأنبياء السابقين إلى أممهم فقال تعالى: (وأحد بعثنا في كل أمة رسولاً أن أعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) النمل: ٢٦.

ألقي الإسلام الوساطة بين الله وبين عباده لذلك دعا القرآن الكريم العباد إلى دعاء الله مباشرة دون وساطة، قال تعالى: (وأولئك أسألك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا

دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لهمم
يرشدون) البقرة: ١٨٦. كما أمر الله
العباد بدعائه سبحانه وتعالى فقال
(وقال ربكم ادعوني استجب لكم إن
الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون
جهنم ذاهبين) غافر: ٦٠. لذلك نهي
القرآن الكريم على المشركين توسيعهم
الأصنام إلى الله مع ادعائهم عدم
عبادتهم لها فقال: (والذين اتخذوا من
دونه أولياء ما نعيمهم إلا ليعرّبونا إلى
ذلفى الزمر: ٢٠. لذلك رفض وجود
طبقة لرجال الدين، ويكون بذلك قد منع
أي جهة أو شخص من ممارسة دور بين
العبد وربه.



الإسلامية أن تتجنب الملتزمين السابقين
الذين وقعت فيهما الأمم السابقة وهما:
عدم قبول فكرة حلول الله في العبد، أو
الكون، وعدم توسيع أحد بين العبد
وبين الله؟

يعد الدارس لسيرة الأمة الإسلامية
انتشار التصوف بشكل كبير في
مختلف مناطقها، ويوجد ترويج بعض
التصوف المنحرف لهاتين الفكرتين،
فقد استهدف هذا التصوف من
الجاهادات الكثيرة التي يؤيدها
التصوف إلى أن تجعل العبد يتحد
بالله أو أن تجعل الله يحل بالعبد أو
أن يكتشفان التصوف وحدة الوجود،
وقام مشايخ التصوف بدور الوساطة

بين العبد وربه إذ الزموا المتصوف باتباع الشيخ ومن لا
شيخ له فنيشته الشيطان، والزموه بالاستسلام له كما يكون
الشيخ له يد في المعسل، وعظموا مشايخهم واعتقدوا أن لهم
تأثيراً في الأسباب، وأقاموا عليهم الأضرحة والمشاهد،
واتخذوهم وسطاً، إلى دماء الله، فما السبب الذي جعل هذه
الأمور تروج في الأمة الإسلامية مع كل الحقائق التي أبرزها
الدين الإسلامي حول مبادئ العلاقة بين لسلع والله وأنها
علاقة عبودية وحول عدم قبول أي وساطة بين العبد وبين
الله؟ السبب في ذلك، أمور عدة:

الأول: اتباع التصوف أسلوب الإسرار، وإخفاء الجوانب
المتعلقة بحلول الله في العبد، وعدم الإعلان عنها في عرشه
لآرائه وأهدافه وحقيقة وجهات نظره، وأحلوها دم من أباح
هذه الأسرار

الثاني: الجفاف الذي عرفته كتب العقيدة المتأخرة في
قواعد العقيدة الإسلامية من مثل: شرح العقائد النسفية
للتفتازاني، وشرح جوهرة التوحيد للهابوري، وشرح العقائد
العضدية... إلخ، فركزت تلك الكتب على الجوانب العقلية في
العقيدة وعلى الرد على الفرق الأخرى دون إبراز الجانب
المعنوي والنفسي في العقيدة الذي يقصد من حب الله
والخوف منه وتعظيمه... إلخ.

الثالث: إغفال كتب العقائد المتأخرة الحديث عن الشرك
وصوره وأنواعه، فلم تصفحنا أي كتاب فيها لا نجد فيها
شيئاً من ذلك مع أن القرآن عندما دعا إلى التوحيد حذر من
الشرك بالمقارن عنه.

الرابع: اختصار كتب الفقه على صورة العبادة وإطراها من
ركوع وسجود وقيام وقراءة... إلخ، دون الحديث عن
الجوانب النفسية والمعنوية فيها من مثل الأملشأن والخشوع
والتعظيم والرجاء والإخبات... إلخ.

أدرك الغزالي هذا النقص في ساحة العقائد والفقهاء فملاه
بكتاب «إحياء علوم الدين»، وأكّن ملاه لصالح التصوف،
لذلك كان الكتاب المذكور سابقاً أكثر الكتب رواجاً خلال
القرنين السابقة لأنه عالج وجعاً، وسد فراغاً ●

التوسيط بين الله وبين عباده لطك دعا القرآن للكريم العباد إلى دعه الله مباشرة دون وساطة

ولما كان التوحيد هو الأصل الأبرز
الذي دعا إليه الإسلام، كان الشرك هو الذنب الأبرز الذي حذر
منه فقال تعالى: (إن الله لا يفرق أن يشرك به ويفرق ما دون
ذلك من إني شاء) الشورى: ١٦٦. وبين عدم استقامة دعوى الشرك،
ومثل على ذلك باستحالة انتظام الكون في حال وجود أكثر من
إله فقال تعالى: (لو كان فيهما إلهة إلا لا لفسدتا)
الأنبياء: ٢٢. وقال أيضاً: (ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من
إله إلا إذا ذهب كل إله بما خلق وعلا بعضهم على بعض سبحانه
الله عما يصفون) المؤمنون: ٩١. لم يكتف الإسلام بالدعوة إلى
التوحيد، وبأن الشرك، بل دعم كل بعرض التجارب التاريخية
للأسماء السابقة، فبين أبرز القضايا التي وقعت فيها، وكانت
المسيحية أقربها عهداً ومكاناً بالمسلمين، لذلك نهي القرآن
الكريم على النصاري غلوهم في المسيح - عليه السلام -
وتأليههم إياه فقال تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث
ثلاثة وما من إله إلا إله واحد وإن لم ينهوا عما يقولون ليمسن
الذين كفروا منهم عذاب أليم) المائدة: ٧٣. وقال أيضاً: (لقد كفر
الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم) المائدة: ١٧. وبين أن
تأليه المسيح ناتج من اتباع ضلالات قديمة فقال تعالى: (قل يا
أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق ولا تتبعوا أهواء قوم
قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيراً وضلوا عن سواء السبيل)
المائدة: ٧٧. ثم لفت القرآن الكريم الانتظار إلى تناول عيسى
وأمه الطعام فقال تعالى: (ما المسيح ابن مريم إلا رسول قد
خلت من قبله الرسل وأمه صديقة كانا ياكلان الطعام)
المائدة: ٧٥. وقد ذكرت آيات متعددة أن المسيح وصف نفسه
بعبد الله سواء عند ولادته أو في كبره، قال تعالى: (صلى إني
عبد الله أتاني الكتاب وجعلني نبياً) مريم: ٣٠. وسيفني في
القيامة إن يكون قد طلب من الناس أن يخذلوه وأمه إلهين من
دون الله، قال تعالى: (أرأيت أن الله يا عيسى ابن مريم آتت
قلت للناس اتخذيوني وأمي إلهين من دون الله قال سبحانه ما
يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق إن كنت قلته فقد علمته تعلم
ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسي إنك آتت علام الغيوب)
المائدة: ١١٦. وقد أجرى القرآن الكريم ذلك النقد الواسع من
مختلف الجوانب لبقولة حلول الله في المسيح لكي يحصن الأمة
الإسلامية من أن تقع في الخطأ نفسه الذي وقعت فيه الأمم
السابقة، والسؤال الذي يرد الآن: هل استطاعت الأمة



طب وعلم

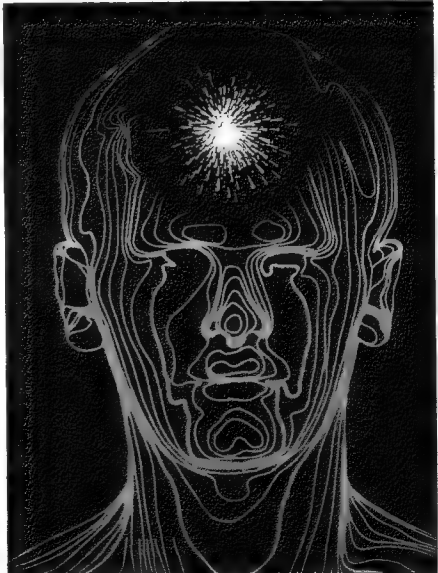
الأمن المطلوب للخريطة الجينية

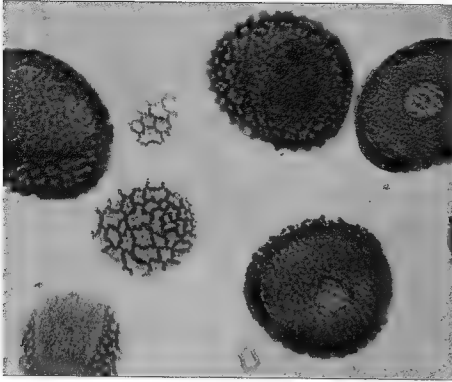
بقلم: د. عبد الفتاح محمود إدريس، أستاذ الفقه المقارن، بجامعة الأزهر والإمارات والجامعة الأميركية المفتوحة

التقدم العلمي في زماننا يسير بخطى واسعة وثاقفة في شتى مناحي الحياة، سواء في الزراعة، أو الصناعة، أو الإعلام، أو التجارة، أو العلم، أو الطب، أو أرتياد الفضاء، أو غيرها من مجالات، ولعل أبرز الاكتشافات العلمية التي اختتمت بها العلماء القرن الماضي، والتي أسفر عنها التقدم العلمي في مجال الهندسة الوراثية، هو البدء في فك الشفرة الوراثية للإنسان، ومحاولة التوصل إلى رسم خريطة جينية لكل آدمي

ومن الجدير بالذكر أن محاولات التعرف إلى المجين «الجينوم» البشري، بدأت في النصف الثاني من القرن الماضي، حيث اكتشف في سنة ١٩٥٢م أن الحمض النووي الريبي المنزوع الأكسجين (Deoxyribo Nucleic Acid)، الذي يرمز له بالأحرف (DNA)، هو المادة الوراثية الحاملة لكل المعلومات الوراثية، وفي سنة ١٩٥٣م اقترح العالمان «واتسون» و«كريك» تكوين الحمض النووي الريبي المنزوع الأكسجين (DNA) على هيئة حلزون مزدوج، وفي سنة ١٩٥٨م تم التوصل إلى التكرار النصف احتفاظي لهذا الحمض، وفي سنة ١٩٦٨م أمكن ربط جزيئات هذا الحمض باستعمال إنزيم «الليغاز»، وفي سنة ١٩٧٠م، تمكن العلماء من إظهار إنزيم النسخ العكسي، كمحول للحمض النووي الريبي إلى نويي ريبي منزوع الأكسجين، وفي سنة ١٩٧٣م، تم بناء جزيئات مهجنة من الحمض النووي (DNA)، وفي سنة ١٩٧٧م وضعت التقنيات العلمية لتحديد توالي هذا الحمض في الخلية، وفي سنة ١٩٨٥م، حدث التفاعل المتسلسل «البوليمراز»، وهي التقنية المستخدمة لتضخيم الجينات.

وفي سنة ١٩٨٦م بدأ مشروع الجين «الجينوم»





جري، الحمض النووي الريبي ناقص أكسجين، أربعة أنواع من القلويات النيتروجينية، تمثل قاعدة عضوية لخطوطها، هي: أدنين (Adenine)، وجوانين (Guanine)، وسيتوسين (Cytosine)، وثيمين (Thymine)، ويرمز لهذه القلويات بالأحرف (A.G.C.T)، وهي الأحرف الأولى للأسماء، الكيميائية لتلك القواعد، ويرتبط شريطا القلويات النيتروجينية الموجودة في أحد الشريط، مع مثيلاتها في الشريط الآخر المقابل بروابط هيدروجينية، بحيث يرتبط كل قلوي في أحد الشريطين مع قلوي في الشريط المقابل بنظام محدد، فالأدنين في أحد الشريطين يرتبط مع الثيمين في السلسلة المقابلة، ويرتبط الجوانين في أحد الشريطين مع السيتوسين في الشريط المقابل، وهكذا (٣).

ويمثل الحمض النووي الريبي هذا وثيقة ضخمة، كتب نصها بأربعة أحرف، هي (A.G.C.T)، وتوجد فيها كمية من المعلومات الوراثية الضرورية داخل نواة كل خلية، إذا استخدمت هذه المعلومات في تكليف كتاب فقد تستغرق كتابته خمسة وعشرين عاماً، لكثرة عدد حروفه، التي تبلغ ثلاثة مليارات ونصف الليار الحروف، ومن ثم فإن هذا الحمض يحمل لغة خاصة، مملقة في ترتيب وتعلق القلويات النيتروجينية، التي تعرف باسم الشفرة الوراثية (Genetic Code)، وهذه الشفرة عبارة عن مجموعة من الكلمات المتتالية، تتكون كل منها من ثلاثة أحرف، وكل حرف منها هو قلوي نيتروجيني، فإذا تغير حرف من هذه الكلمة تغير معنى الكلمة، واستنتج هذا تغيير معنى الجملة ومغزى الرسالة، وإذا تفرقت طبيعة الجين نتيجة لذلك، نشأ ما يُسمى بالطفرة الوراثية، التي تحدث نتيجة تأثير في المادة الوراثية، تنتقل بعد عملية الانقسام إلى الأجيال التالية بصورة مطابقة لما في أصلها (٤).

فالطفرة الوراثية لكل فرد من البشر عبارة عن كتاب، يحوي بين فتيحه الكثير من المعلومات الخاصة بصاحبه، والتي تمثل أدق أسرار حياته، بل وحياته ذريته التي تنسل منه، وحياته والديه كذلك باعتبار أن هذا الجين بما يحتوي عليه من جينات تشفر في نواة الخلية البشرية لصفاً في أمراض أو تشوهات وراثية معينة، يكون مرآة صادقة إلى حد بعيد لما يكن عليه صاحبه، وما تكن عليه ذريته وأصلوه من صفات وراثية، كالطول أو القصر، والسمرة أو البهنية، وقوة البنية أو ضعفها، والسنن أو الهزال، والخصوبة أو العقم، ونحو ذلك، بل يكون مرآة للأمراض والتشوهات

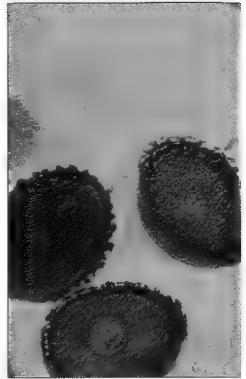
التي يحملها صاحبه والتي تنتقل إلى ذريته بطريقة سائدة أو متنحية، كالوراثية «القزامة»، وأمراض الدم، مثل الأنيميا المنجلية، والثلاسيميا، والهيموفيليا، وأمراض القلب والأوعية الدموية مثل: وجود الثقوب بين تجاويف القلب، وضيق الصمامات، وارتفاع ضغط الدم، وفرط أو ارتفاع الكوليسترول بالدم، ومرض السكر، وأمراض الجهاز الهضمي، ومرض البيلة المائية، هذا بالإضافة إلى التشوهات الكروموسومية الجسمية والجينية التي تنتقل إلى الذرية، وتؤدي إلى إجهاض الأجنة، أو إصابة المواليد بالتشوهات الخلقية التي لا يعيش بها حياة سوية.

وكتاب يحوي كل هذه المعلومات لا بد أن تكون له درجة كبيرة من السرية، بحيث لا يطلع على محتواه إلا من لهم غرض صحيح يقره الشرع الحنيف، ويجعله مسوغاً للإطلاع على ما يحوي عليه من أسرار صاحبه، كاطبيب

**افشأ سر صاحب الربطة
الجينية إلى غير من
يعلمهم الأمر، يمثل إضراراً
بجسمه به وذريته وبخويه**

المعالج، أو من يقوم بإقتلاع عضو أو أخذه من صاحب الخريطة الجينية لزراعة في غيره أو نقله إليه، أو من يقوم بعملية الإخصاب الصناعي الخارجي، أو الجهات الأمنية بالدولة، أو جهات الضبط القضائي، أو جهات جمع الأدلة في التحقيقات الجنائية، لتلتئم من البصمة الوراثية لصاحب الخريطة الجينية عند الاشتباه الجنائي فيه، أو جهات الطب الشرعي عند إثبات النسب أو نفيه عن صاحب الشفرة الوراثية أو غير ذلك، أو الطبيب الذي يسند إليه فحص راغبي الزواج تذكراً وإنشأاً، للوقوف على مدى التوافق الجيني بين من يريدان الاقتران ببعضهما ما بعد النكاح، حتى لا يترتب على النكاح في هذه العلاقة إنجاب ذرية حاملة لجينات مشوهة أو ممرضة، ونحو هؤلاء، ممن تقتضي طبيعة عملهم الإطلاع على الحرائط الجينية للناس ويقرهم الشرع على ذلك.

وإذا كان هؤلاء يرخص لهم شرعاً في الاطلاع على الشفرة الوراثية للناس، تبعاً للأغراض المشروعة التي كان إطلاعهم على الشفرة من أجل إنجازها، فإن ما أطلعوا عليه من معلومات وبيانات تضمنتها هذه الشفرة الوراثية، يعد سراً مهنياً، لا يجوز لهم شرعاً إذاعته أو إعلام غير المختصين به، أو إفشائه أو تمكين غير المختصين من الاطلاع عليه، بحسبان أن هذه المعلومات والبيانات أمانة أودعها أصحاب هذه الشفرة



الشجرة الوراثية لكل فرد كتاب يوحى الكثير من المعلومات الخاصة بصلبه ولتي تمثل أحق أسرار حياته

الوعد والكتب إلى الكفر، فيكون الحديث للتحذير من التعلق بهذه الأخلاق التي تؤل بصاحبها إلى النفاق الكامل(٧).

وإفشاء سر صاحب الخريطة الجينية إلى غير من يعنيه الأمر، يمثل إضراراً جسيماً به وبذريته وبنوئه كذلك، وقد نهى الشارع عن الإضرار بالغير، فقد روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لا ضرر ولا ضرار في الإسلام»(٨)، وفي الحديث نهي للضرر، وهو نفي بمعنى النهي، بمعنى: أنه لا يخل لأحد أن يضر غيره بوجه من الوجوه، وإذا كان إيقاع الضرر بالغير محرماً شرعاً، فإن من أوقعه بغيره يكون أثماً، ويلزمه أن يعرض المضرور من إفشاء هذا السر عما أصابه من ضرر، سواء في ذلك صاحب الخريطة الجينية، أو من يلحقهم الضرر من إفشاء ما ورد فيها من بيانات ومعلومات، فإن قواعد الشريعة تقر أن: «الضرر يزال»(٩)، ولا يتصور إزالة الضرر الناشئ عن إفشاء المعلومات والبيانات، التي تتضمنها الخريطة الجينية بعد وقوعه، ولهذا كان للمتضرر من ذلك المطالبة بالتعويض، ولا كان إفشاء محتوى هذه الخريطة الجينية، يمثل جريمة تعزيرية، باعتباره إخلالاً بواجب

الوراثية لديهم، لمقتضيات أعمالهم، ولولا هذه المقتضيات لما أعطيت إليهم، ولما مكثوا من الإطلاح على محتواها، ومن ثم فلا يجوز شرعاً إفشاء محتواها إلى غير المتعنيين بها

وقد أمر الشارع بحفظ الأمانات، إذ قال الحق سبحانه (إن الله يامركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها) النساء:٥٨، وروي عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «اد الأمانة إلى من ائتمك ولا تخن من خانت»(٥)، واعتذر عدم حفظها خيانة، وجعل من بؤخ الأمانة فيه صفة من صفات المنافقين، فقد روي عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أئتمن خان»(٦)، قال النووي في هذا الحديث: للمحققين والأئمة على أن هذه الخصال هي صفات المنافقين، فإذا اتصف بها أحد من المصدقين أشبه بالمنافق، فيطلق عليه اسم النفاق مجازاً، فإن النفاق هو إظهار ما يبطن خلافه، وهو موجود في صاحب هذه الخصال، ويؤكد نفاقه في حق من حدثه ووعده واتمته، وقال الخطابي إن هذا الحديث لتحذير المسلم من أن يعتاد هذه الخصال، التي يخاف عليه منها أن تفضي به إلى النفاق الحقيقي، وقد تلذ هذا بقصة ثعلبة الذي قال في الحق سبحانه: (فاعتبههم نفاقاً في قولهم إلى يوم لقونهم بما أخفوا الله ما وعوه وما كانوا يكتبون) التوبة ٧٧، إذ لا يتطعة خلف

كتمان السر، الذي اطلع عليه الموظف المحتص بمقتضى مهنته أو وظيفته، فإن لولي الأمر أن يعزر من أفضى ذلك وأخل بواجبات وظيفته، بالعقوبة التي يراها مناسبة لعظم الجرم المقترف، وحال من أقتصر، وطروفي ارتكابه، والضرر الناجم عنه، والموضع الذي اقترف فيه، حتى تحقق العقوبة للغاية المرجوة منها، من ردع الجاني وجره غيره واستئداب الأمن في المجتمع، ويدخل في هذا الإطار ما تقوم به الجهات التي يتبعها من أفضى السر بحكم عمله، ككثافة الأطباء، أو وزارة العدل، أو الداخلية، أو حوما، من توقيع العقوبات السليكية أو المدنية المصطفة، كالحرمان من مزاولة العمل مدة معينة، أو سحب ترخيص المشروع الخاص الذي يباشر فيه عمله، أو حرمانه من الإطلاع على أسرار العملاء، أو المرضي، أو نحو ذلك من عقوبات

ويأخذ الحكم عينه، من اطلع على المعلومات والبيانات التي تتضمنها الخريطة الجينية بمقتضى مهنته أو وظيفته، ثم استعملها ضد صاحبها، كمن يعشيها صاحب عمل - أقال صاحبها من مصنع أو مؤسسة أو استقال مهما - إلى الجهات التي يتوقع أن يسلط العامل بها، بغية تفويت فرصة العمل عليه، أو نحو ذلك، بحسبان ذلك خيانة للأمانة، يستتبع الجزاء المترتب عليه، ويصل هذا الإفشاء بمجرد إضراراً بصاحب الخريطة الجينية وذريته وبنوئه، يضاف إليه الضرر الناجم عن استعمال المعلومات والبيانات التي تضمنتها الخريطة الجينية ضده، وهذه الأضرار تدخل للمتضرر مطالبة بالتعويض فيها بالتعويض، دون إخلال بالمطالبة بتوقيع العقوبة التعزيرية أو السليكية أو المدنية عليه، نتيجة لإخلاله بواجبات عمله ●

الهوامش:

- ١- السيرة النبوية الجامع الصغير ١١/١، مكتبة مصطفى الحلبي - القاهرة
- ٢- شفق عليه، الصنعاني سبل السلام ١٨٧/٤، مكتبة مصطفى الحلبي، القاهرة
- ٣- سبل السلام ١٨٨/٤
- ٤- أخرجه الحاكم في المستدرک ١٨٧/٤، في مسنده والبيهقي وابن عسك في مسنده، والدارقطني في مسنده، المستدرک ٥٧/٢، مسند أحمد ٢٢٢/٨، البيهقي السنن الكبرى ٧٨١/٢، سنن الدارقطني ٧٧/٢
- ٥- ابن ميم الجين الأشباه والنظائر ٨٩

- ٦- علم الورثة/ ٢٤٩ - ٢٦٧، الطهية الثانية ١٨٧، الوصل، د محمد خليل يوسف وأخرون/ ٢٩ - ٢٨، منشاء الخراف، الإسكندرية
- ٧- محمد البرهيني الورثة والتيسار/ ٢٠٩، عالم المعرفة، الكويت، أساسيات في علم الورثة - مرجع سابق/ ٢٢٨ - ٢٢٩، ٢٣٥ - د. عبد العزيز بوسوي - أساسيات الورثة وأهوليسه الورثة: بحث ضمن أعمال الندوة السبلية/ ٢٨، ٢٧
- ٨- أخرجه البخاري في التاريخ والحاكم في المستدرک وأبو داود والترمذي والدارقطني في مسنده، ورواه السيرة النبوية بالحسنة،

- ٩- د. عبد الهادي مصباح فحاج الجيني/ ٢٥، الدار المصرية للنشائر - القاهرة، دغورية سعد التتميل الانتقائي لتحصين العمل المشري، بحث ضمن أعمال ندوة التكتيكات الأخلاقية للأعمال المتقدمة في علم الورثة/ ١٧٢، منظمة الإيسكو - العرب
- ١٠- د. عبد الحافظ حلمي تمسين القبل البشري، بحث ضمن أعمال ندوة السابقة/ ١٤٧، التتميل الانتقائي لتحصين العمل البشري - مرجع سابق/ ١٧٢
- ١١- د. عثمان النجاري أساسيات في



مرض «البول السكري»

يقدم: د. عبد الرحمن عبد اللطيف النمر



البول السكري من الأمراض المصروفة للإنسان منذ زمن بعيد، فالإنسولين وصفوا المرض، وأطلقوا عليه اسم الذي لا يزال يعرف به إلى اليوم، لكن يبدو أن معرفة الإنسان بهذا المرض الشائع ظلت مقصورة على الأطباء والمشتغلين بالطب، بحيث لا تزال معرفة الجمهور مقصورة على حدّ اللغة الاسم، دون «أسواره» المرض؛ ولأن أعراض المرض لا تظهر دائماً في وقت مبكر يُمكنُ من تشخيص المرض ليجرد الإصابة به، ولأن مضاعفات خطيرة يمكن أن ترتب على عدم العلاج، فإننا نفرد الصفحات التالية لإلقاء الضوء على البول السكري

ما السكري

المحور الرئيس الذي يدور حوله مرض البول السكري هو كلمة السكر، لذا يتعين أن نعرف ما السكر، قبل أن نخوض في أي تفاصيل عن هذا المرض

السكر المُنقى هنا هو المعروف باسم «جلوكوز»، والجلوكوز هو الناتج النهائي من عملية هضم المواد النشوية (الكربوهيدراتية) التي يتناولها الإنسان، وتشمل المواد النشوية فيما تشمل أنواعاً أخرى من السكر، مثل سكر

الفواكه الذي يعرف باسم «فركتوز»، وسكر اللبن الذي يسمى «جالاكتوز»

والجلوكوز هو النوع الوحيد من السكر الذي يوجد في تيار الدم، لذلك فإن استخدام كلمة سكر فيما يلي من كلام يكون بديلاً لكلمة جلوكوز

بلغة الكيمياء، فإن الجلوكوز سكر بسيط «أحادي» ورمزه الكيميائي $C_6H_{12}O_6$ ، والجلوكوز هو وفود الجسم، أي المادة التي يحصل الجسم من احتراقها على الطاقة اللازمة لكل أرجاء الحياة، واحتراق جرام واحد من الجلوكوز ينتج منه نحو أربعة آلاف وحدة حرارية «الوحدة الحرارية أو السُّعر الحراري» هو المقدار من الحرارة الذي يرفع درجة حرارة الماء درجة مئوية واحدة، بالتحديد من ١٥° إلى ١٦°م

ولغة التغذية، يحتاج الرجل البالغ متوسط النشاط إلى ثلاثة آلاف سعر حراري كبير كل يوم، بينما تحتاج المرأة البالغة متوسطة

النشاط إلى اثنين وعشرين ألف سعر حراري كبير، «السعر الحراري الكبير يساوي ألف سعر حراري»، وبعد تغطية حاجة الجسم من الطاقة، فإن ما يتبقى من الجلوكوز يختزن في الكبد على هيئة سكر مركب اسمه «جليكوجين»

عد سكر

في الجهة اليسرى من تجويف البطن، وخلف المعدة، تقع غدة صغيرة اسمها «البنكرياس»، وهذه الغدة التي تعتبر جزءاً من الجهاز الهضمي، والتي تفرز عدداً من الإنزيمات الهاضمة، تلعب دوراً رئيساً في تشغيل السكر في الجسم. «المقصود بالتمثيل الغذائي استفادة الجسم من نواتج الهضم»

فمن تجمعات خلايا معينة في البنكرياس، تسمى «جزر لانجر هانز»، تنسب إلى اسم الطبيب الذي اكتشف وظيفتها، ينتج عدد من الهرمونات «أربعة»، يهمن منها في هذا السياق هرمونان أحدهما اسمه «إنسولين» والثاني اسمه «جلوكاجون».

هورمون إنسولين هو المسؤول عن حفظ نسبة الجلوكوز في الدم عند حد معين

أما هورمون «إنسولين» فيسهل دخول الجلوكوز إلى الخلايا الحية، للاستفادة منه كوقود لإنتاج الطاقة اللازمة لأنشطة الحياة، كما يحدث هورمون «إنسولين» عملية تخزين الجلوكوز في الكبد على هيئة «جليكوجين»

وعلى ذلك، فيمكن القول، إن الأثر النهائي لهورمون إنسولين هو إنقاص «أو تفضيز أو تقليل» نسبة الجلوكوز في الدم، ذلك أن الجلوكوز إذا ترك تيار الدم العام لينخل إلى الخلايا الحية، تحت تأثير «إنسولين»، وإذا جرى تخزينه في الكبد، كذلك يتأثر مباشرة من الهورمون، فمن الطبيعي أن ينخفض تركيز الجلوكوز في الدم

والحقيقة أن هورمون إنسولين هو المسؤول عن حفظ نسبة «أو تركيز» الجلوكوز في الدم عند حد معين، وتتراوح تلك النسبة بين سبعين إلى مئة وعشرة مليغرامات من السكر في كل مئة مليليتير من الدم «٧٠ - ١١٠ مغ جلوكوز / ١٠٠ مل دم

«المليغرام جزء من ألف جزء، ينقسم إليها الجرام الواحد، والمليغرام جزء من ألف جزء، ينقسم إليها اللتر الواحد».

أما هورمون «جلوكاجون» الذي تنتجه غدة البنكرياس، فله تأثير

معاكس تماماً لتأثير هورمون إنسولين، فمن ناحية، يحصل هورمون جلوكاجون دون دخول الجلوكوز إلى الخلايا الحية، وبذلك يرفع نسبة السكر في الدم، ومن ناحية أخرى، يحض هورمون جلوكاجون عملية تحويل سكر جلوكوجين المخزون في الكبد إلى جلوكوز، وهذا يؤدي بدوره إلى رفع نسبة السكر في الدم، أي أن الأثر النهائي لهورمون جلوكاجون هو رفع تركيز الجلوكوز في الدم. عكس أثر إنسولين تماماً.

هذان الهرمونان ينتجان من غدة البنكرياس في توازن دقيق، ويؤثران بعملهما في تناغم وانسجام، على الرغم من تعارض تأثيرهما؛ وهذه واحدة من عدد لا يحصى من آليات إبداع هضمة الخالق جل وعلا، فحين يرتفع تركيز الجلوكوز في الدم، بعد وجبة طعام أو كوب من عصير الفاكهة مثلاً، فهذا وقت عمل هورمون «إنسولين»، حين تنخفض نسبة السكر في الدم، من جوع أو صيام أو نوم، فهذا وقت عمل هورمون «جلوكاجون»، فسيبمان (الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى).

أنواع المرض وسببه

عندما تنخفض غدة البنكرياس في إنتاج هورمون «إنسولين» ترتفع نسبة الجلوكوز في الدم، والإفراط أو العجز عن جانب غدة البنكرياس لإنتاج إنسولين قد يكون تاماً أو مطلقاً، بمعنى أن الغدة لم تعد قادرة على إنتاج أي مقدار من هورمون إنسولين، والشخص المصاب بهذه الحالة يوصف بأنه «معتد على إنسولين» أي يلزم أن يتعاطى الهورمون بصفة دائمة طوال الحياة، وغالباً ما يحدث هذا النوع من المرض في السنوات الأربعين الأولى من العمر، «تسمية أخرى لهذه الحالة: النوع الأول من مرض السكر»



أما إذا

كان عجز غدة البنكرياس عن إنتاج هورمون إنسولين نسبياً، بمعنى أن الغدة تنتج مقداراً أقل من المقدار الطبيعي المطلوب، فإن المصاب بهذه الحالة يوصف بأنه «غير معتد على الإنسولين»، وليس يعني الاسم أن المريض لا يلزم علاجه بتعاطي هورمون إنسولين، أو غير ذلك من طرق العلاج التي سيأتي بيانها، وإنما معنى التسمية أن الهورمون ليس ضرورياً في هذه الحالة، كما في الحال السابقة، وغالباً ما يظهر هذا النوع من المرض بعد سن الأربعين وخصوصاً عند ذوي البدانة. «تسمى هذه الحالة: النوع الثاني من مرض السكر».

هذان هما نوعا المرض، والملاحظ أن النوع الأول «المعتد على إنسولين» يصيب الذكور بدرجة أكبر، بينما يظهر النوع الثاني «غير المعتد على إنسولين» عند الإناث بمعدل أكبر.

أما أسباب المرض فتبقى غير معروفة في معظم الحالات؛ إلا أن

غير المعتد على إنسولين».

٤ - المناعة الذاتية: هناك أكثر من دليل على أن عجز غدة البنكرياس الكامل عن إنتاج هورمون إنسولين «النوع الأول» من المرض راجع إلى أن جهاز المناعة في جسم الشخص المصاب بهذه الحالة ينتج أجساماً مضادة للخلايا في غدة البنكرياس التي تنتج هورمون إنسولين؛ لماذا يحدث ذلك؟ سؤال لم تعرف إجابته بعد!

٥ - السمعة: هناك علاقة وثيقة بين السمعة وبين النوع الثاني من المرض «غير المعتد على إنسولين»، لكن من غير المعروف ما إذا كانت السمعة سبباً في حدوث المرض أم أنها ناتجة منه.

٦ - الغذاء: تناول مقادير كبيرة من الطعام، خصوصاً مع عدم وجود نشاط بدني يذكر، يؤدي إلى ظهور البسول السكري عند البالغين في أواسط العمر.

وفي حالات قليلة يكون سبب المرض معروفاً، وعندئذ يوصف المرض بأنه ثانوي، فمثال ذلك إصابة البنكرياس بالتهاب أو سرطان، أو ترسب عنصر الحديد فيه نتيجة زيادة نسبة العنصر في الجسم، ولقد يكون المرض في الكبد، كما في حالات تليف الكبد والتهاب الكبد، «في هذه الحالة لن يستطيع الكبد تخزين الجلوكوز، فترتفع نسبة السكر في الدم، وقد ينتج مرض البسول السكري من تصادم أنواع معينة من العقاقير والهورمونات.

أعراض المرض

قبل الكلام عن أعراض المرض، نشير إلى أن الكليتين تقومان بعملية «ترشيح» مستمرة لدم، فكل دقيقة، يمر على الكليتين نحو ربع مقدار الدم الموجود في الجسم تقريباً ١,٣ ليتره للترشيح؛ والمقصود بالترشيح تنقية الدم، بحيث تخرج المواد غير

العوامل

التالية يعتقد أن لها دوراً يذكر

في نشأة المرض:

١ - العمر: قد يظهر المرض في أي مرحلة من مراحل العمر، بيد أن شائناً في المئة من الحالات تظهر بعد سن الخمسين؛ وعلى ذلك، فإن البسول السكري من أمراض أواسط العمر وأواخره. على النقيض من الظن الشائع بأن المرض لا يصيب من تجاوز منتصف العمر.

٢ - الجنس: «الذكورة أو الأنوثة» صفات السن من المرض غالباً من الذكور، بينما كبار السن من الإناث.

٣ - الوراثة: تلعب الوراثة دوراً قوياً في النوع الثاني من المرض

تناول الطعام بمقادير كبيرة مع عدم وجود شطاط بدني يؤدي إلى البسول السكري

النافعة مع البول، بينما تعاد المواد
النافعة للجسم إلى تيار الدم

والجلوكوز من المواد عظيمة
النافع للجسم، فهو مصدر الطاقة
للخلايا . في الأحوال الطبيعية
وعندما يكون تركيز الجلوكوز في
الدم عند معدله الطبيعي فإن كل
الجلوكوز الذي ترشحه الكليتان
يُعاد إلى الدم، بحيث لا يخرج أي
مقدار منه مع البول، أما إذا زادت
نسبة الجلوكوز في الدم عن
معدلها الطبيعي، فإن الكليتين لا
تستطيعان التعامل مع الزيادة،
فيخرج الجلوكوز من البول، ومن
هنا جاءت تسمية المرض - البول
السكري (Diabetes Mellitus)

أثناء عملة ترشيح الدم وتكوين
البول في الكليتين، يؤدي وجود
الجلوكوز في البول إلى زيادة
كثافة البول المتكون، وهذه الزيادة
تؤدي بدورها إلى جذب مزيد من
الماء لتخفيف البول المتكون،
وتتعرض النتيجة النهائية لهذه
العمليات الكيميائية في الكليتين
في صورة بول كثيف، لذلك فإن
أول أعراض مرض السكر هو
التبول بكثرة، حتى في أثناء الليل
والبول في حقيقته ليس إلا ماء

الجلوكوز من المواد عظيمة النفع للجسم، فهو مصدر الطاقة للخلايا . في الأحوال الطبيعية

ارتفاع تركيزه في الدم، يؤدي إلى
شعور المريض بالجوع والتعب،
لذلك يشعر مريض السكر بالجوع
بسرعة، كما يشعر بالتعب بسرعة
كذلك، وخصوصاً عندما يقوم
بجهد بدني

واستخدام الدهون المخزونة في
الجسم كمصدر للطاقة يرتبط
عليه امران

الأول: هو نقص وزن الجسم
تدريجياً

والثاني: تكون مواد عضوية
نتيجة إحراق الدهون للحصول
على الطاقة المطلوبة

هذه المواد العضوية التي تسمى
«مركبات الكيتون» هي المسؤولة
عن رائحة النفس «هواء التنفس»
ال مميزة لمرضى البول السكري،
وفي بداية المرض، حين يكون
الاعتماد على الدهون بسيطاً
وتدريجياً، فإن الجسم يستطيع
التخلص من مركبات الكيتون
بطورها مع البول لكن عندما تزيد

مداً فيه مواد يريد الجسم
التخلص منها، وعندما يتكون
البول، فإن الماء المستخدم في
تكوينه يأتي من الجسم، فإذا كثُر
البول المتكون، نقص الماء في
الجسم، وتقلص الماء يولد الشعور
بالعطش، مما يدفع الإنسان إلى
شرب سوائل أكثر لتعويض
النقص، وعلى ذلك فإن الشرب
الكثير عرض آخر من أعراض
البول السكري

وقد ذكرنا سلفاً أن هورمون
إنسولين يسهل دخول الجلوكوز
إلى الخلايا الحية للاستفادة منه
كمصدر للطاقة، فإذا نقص هذا
الهورمون أو انعدم، نقص بالتالي
تأثيره أو انعدم، لكن الخلايا
الحية تحتاج إلى مصدر للطاقة
بغض النظر عن وجود الهورمون
أو عدمه، لذلك فإنها تبحث عن
مصدر بديل للطاقة، وهذا المصدر
هو الدهون المخزونة في الجسم
وعجز الجلوكوز عن الدخول
إلى الخلايا الحية، على الرغم من

مقابيرها نتيجة اعتماد متزايد
على الدهون كمصدر للطاقة، فإن
الكليتين تخفقان في تخليص
الجسم من التكون من مركبات
الكيتون، عندئذ يرتفع تركيز
مركبات الكيتون في الدم، مؤدية
إلى اضطراب خطير في كيمياء
الجسم، ينتهي في معظم الأحيان
إلى الإغماء وفقدان الوعي - وهو
ما يوصف بدغيبوبة السكر، وما
لم يتم تصحيح الأوضاع بسرعة،
فغالباً ما تذهب الغيبوبة بحياة
المريض

المضاعفات

حجر الزاوية في مرض السكر
هو ارتفاع نسبة الجلوكوز في
الدم، وعجز الجسم عن الاستفادة
من الجلوكوز - على الرغم من
زيادة نسبته - نتيجة نقص أو
انعدام هورمون إنسولين من غدة
البكرياس

وقد ذكرنا جانباً من اختلال
العمليات الكيميائية في الجسم
نتيجة هذا الوضع غير الطبيعي،
والاختلال الكيميائي ليس إلا
وأحد من عمليات مرضية عدة
تقع في جسم مريض السكر،
وحدوث المضاعفات مرتبط ارتباطاً
مباشراً مع زمن المرض دون
علاج، ومدى نقص هورمون
إنسولين في الجسم، وبالتالي
مدى ارتفاع نسبة السكر في
الدم، والجدير ذكره أن التلف
الناتج من مضاعفات المرض يمكن
إيقاف تقدمه بالعلاج، لكن لا
يمكن إرجاع الأمور إلى حالها
الطبيعية

سنقتصر هنا على ذكر أهم
للمضاعفات وأخطرها، دون
التعرض بالتفصيل لكيفية
حدوثها

١ - غيبوبة السكر: غالباً ما
تتفاقم الأمور تدريجياً، نتيجة
تراكم مركبات الكيتون في الدم،
إلى أن تؤدي إلى الغيبوبة،
وأحياناً تحدث الغيبوبة في
غضون ساعات قليلة، وفي كل



الأحوال، يجب علاج غيبوبة السكر بسرعة مطلقة، ولا لأي المريض حقن، والعلاج يحتاج إلى درجة كبيرة من المعرفة المتخصصة بحيث يكون من الأفضل تنفيذه في مستشفى

وهناك غيبوبة تحدث نتيجة العلاج، وذلك حين يتعاطى المريض جرعة كبيرة من الإنسولين، أو المواد المخففة لنسبة سكر الدم، بينما يكون المريض جائعاً خاوي المعدة، وهذه الغيبوبة تسمى «غيبوبة نقص السكر».

٢. الأوعية الدموية يتأثر الغشاء القاعدي في الشعيرات الدموية، في جميع مناطق الجسم، بارتفاع نسبة الجلوكوز في الدم، فيصبح أكثر سمكاً «خانة» وأكثر إنفاذاً من ذي قبل، وأكثر الشعيرات الدموية حساسية هي تلك الموجودة في العينين والكليتين والدم، لذلك تظهر التغيرات المرضية في تلك الأعضاء - بالتدريج نفسه، وسرعان ما يعقب تلف الأول في الشعيرات الدموية تلف آخر في الأوعية الدموية الأكبر، وحصول التغيرات المرضية في الأوعية الدموية، هي في النهاية فقدان البصر التدريجي، وإضعاف الكليتين التدريجي، وحدوث نزيف المخ

وتلف الأوعية الدموية عند مريض السكر يجعله أكثر عرضة للإصابة بالذبحة الصدرية وارتفاع ضغط الدم، خصوصاً إذا كان مدخنًا، ويزداد احتمال الإصابة أكثر إذا كان المريض بدنيًا

٣. الجهاز العصبي: يفقد المريض الإحساس باللمس في أصابع القدمين، وسرعان ما يعقب ذلك فقدان الإحساس بحركة أصابع القدمين، وبينما يشعر المريض في البداية بالتمميل أو الألم في القدمين، فإنه يفقد الإحساس بالألم في مرحلة تالية، وهذا ما يجعل القدم عرضة لـ مختلف الإصابات، ومع تقدم



انتباه الإنسان إلى إصابته بالسكر! فكلير من الناس يحب شرب السوائل بكثرة، دون أن يكون مريضاً بالسكر، وكثيرين اخرون يقلبون على تناول الطعام بشراهة دون أن يكونوا مرضى، ثم إن معظم أعراض السكر الأولية قد تشبه أعراضاً تنشأ نتيجة أسباب أخرى لا علاقة لها بالجلوكوز والإنسولين بالمرّة - كما في حالات القلق

ليس غريباً والحال كذلك، أن يكون فحص البول والدم لكشف وجود السكر، فحصاً روتينياً ضمن أي فحوصات أخرى تجرى على أي مريض، بغض النظر عن شكواه، وليس غريباً كذلك أن نضيف أن البول السكري مرض يكتشف بالمصادفة غالباً ضمن فحص روتيني يُجرى لغرض آخر

فحص البول وعينة من الدم لكشف وجود السكر، يكفي

المريض ينتشر فقدان الأحاسيس المذكورة ليشمل القدم كله ثم الساق، هذه التغيرات تحدث على جانبي الجسم في الوقت نفسه ومع تلف الأوعية الدموية في الساقين والقدمين، إضافة إلى فقدان الإحساس، فليس عجيباً أن تكون قدم مريض السكر عرضة للإصابة بالغرغرينا

وعند الرجال، يؤدي تلف الجهاز العصبي الذاتي إلى الإصابة بـ «الغنة» - العجز عن الانتصاب - وإلى عدم التحكم في الإخراج البول أولاً، يعقبه الغائط «البراز» ثانياً.

التشخيص والعلاج

أي إنسان عرضة للإصابة بالبول السكري في أي مرحلة من العمر، وقد يحدث المرض دون أن يؤدي إلى ظهور أعراض لعدة سنوات؛ وحسبى عند ظهور الأعراض، فإن ذلك قد لا يلفت

تلف الوعية الدموية عند مريض السكر يجعله أكثر عرضة للإصابة بالذبحة الصدرية وارتفاع ضغط الدم

لاستبعاد احتمال الإصابة بالمرض، لكن إذا حدث وكشفت إحدى العينات عن وجود السكر، فعالباً ما يُجرى فحص ثانٍ، وربما ثالث، فإذا ثبت وجود السكر في البول في العينات كلها، «لا يوجد» مقدار من الجلوكوز في بول الإنسان السوي، وإذا زادت نسبة السكر في عينة الدم عن معدلها الطبيعي، فعادة يجرى اختبار حاسم لتشخيص المرض، وهذا الاختبار يسمى «احتمال الجلوكوز»، ويتلخص في إعطاء الشخص المشتبه في إصابته بالمرض جرعة من الجلوكوز في صباح يوم يكون الشخص قد صام ليله، وتؤخذ عينة من الدم قبل تناول جرعة الجلوكوز، ثم عينة كل نصف ساعة بعد تعاطي جرعة الجلوكوز لغاية ساعتين، ويتحدد نسبة الجلوكوز في كل العينات يمكن إصدار قرار حاسم بالإصابة أو بالعافية

أما العلاج فيهدف أساساً إلى خفض نسبة الجلوكوز في الدم، وإلى تسهيل دخول الجلوكوز إلى الخلايا الحية، أما الهدف الأول فيتم تحقيقه بالتحكم في الغذاء، بينما يتحقق الهدف الثاني بتعاطي إنسولين، أو بتعاطي أدوية معينة لحث غدة البنكرياس على إنتاج مزيد من الهرمون.

ونظراً لأن هرمون إنسولين نوع من البروتين، لذا يجب تعاطيه بالحسن، إذ لو تعاطاه الإنسان بالغمضهت المعدة كما تهضم أي بروتين غيره.

وأهم ما في علاج البول السكري هو تعليم المريض حقائق المرض، وكيف يؤثر في جسمه، وكيف يستطيع التعايش معه، بقي أن نقول إن مرض البول السكري الذي يخضع للإشراف الطبي والعلاج المنتظم ويعمل على تنفيذ نصائح الطبيب بدقة، يكون إنساناً طبيعياً تماماً من كل ناحية ويكون بمنجاة من حدوث مضاعفات المرض



حوار

الدكتور المنجي بو سنية المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم **الوعي الإسلامي**

العالم العربي دخل القرن الحادي والعشرين مثقل بسبعين مليون أمي معظمهم من النساء

حاوره ممدحت الأزهرى - القاهرة

لقد ظل التعليم دائما ولبد المجتمع وتابعا لحركته العامة ولذلك فإن أي محاولة لتجديد معالم التعليم المستقبلية لابد أن تقوم على أساس تحديد طبيعة وشكل مجتمع المستقبل في سياقاته الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية ومن أجل التعرف إلى واقع التعليم العربي الراهن والتحديات التي تواجه المنظومة التعليمية العربية والاتفاق المستقبلية لتجويد التعليم في عالمنا العربي ونجويده.

التقت «الوعي الإسلامي» الدكتور «المنجي بو سنية» المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم التونسي الحاصل على الدكتوراه في الأدب والعلوم الإنسانية في الجغرافيا الاقتصادية والبشرية والتخطيط التربوي، وله الكثير من الإصدارات في التربية والثقافة.

من تفوق نسب الاستيعاب الإجمالية في المستويين الثاني والذي يدور نحو ٥٤ ٪ والثالث حول ١٣ ٪ عن البلدان النامية إلا أنها تبقى دون المستوى في البلدان المتقدمة والتي تصل إلى ٩٦ ٪ في المستوى الثاني و ٧١ ٪ في المستوى الثالث

● وما دلالة هذه الأرقام؟

- يعني ذلك ضرورة أن يستمر سعي البلدان العربية لتوسيع نطاق الالتحاق بمراحل التعليم كلها

البلدان العربية ، وعلى الرغم مما حققته البلدان العربية من تقدم ووضوح في مكافحة الأمية فقد انخفضت نسبة الأميين من ٦٠ إلى ٤٣ ٪ إلا أنها ما زالت أعلى من متوسط معدلاتها في البلدان النامية ناهيك عن البلدان المتقدمة وما فتئ عدد الأميين في تزايد مستمر حتى إن البلدان العربية دخلت القرن الحادي والعشرين وهي مثقلة بنحو سبعين مليون أمي معظمهم من النساء وعلى الرغم

● بدءاً نود أن نستوضح من سعادتكم كيف هو واقع التعليم في العالم العربي؟

- لقد بذلت الدول العربية جهوداً كبيرة في سبيل نشر التعليم أثمرت في انتشار التعليم بين الفئات على حدٍ صمدت الأمية أمام محاولات القضاء عليها فظل مستوى التحصيل العلمي الإجمالي منخفضاً بصفة عامة بين السكان البالغين في





● تطوير أساليب التربية والتعليم في غاية الأهمية

هذه الثورة منذ بداية التسعينيات تغيرت أساسية في الطريقة التي ينظر بها الناس إلى أنوارهم وإلى أسلوب التعامل مع بعضهم بعضاً ومن ثم إلى التعامل مع الأحداث القريبة والبعيدة فالتفكير العلمي سيكون أسلوباً للتعامل لتسيير الأمور العامة والخاصة والعلم المعرفي والمعلومات متصعب ويشكل متزايد أساس القوة والعنى والتقيد على المستويين الفردي والدولي وإثار ذلك على التربية والتعليم متعددة ومائلة، فالانحدار المعرفي يحتم على المؤسسات التعليمية أن تعيد النظر في أسس اختيار وتخطيط بناء المناهج والمحتوى الدراسي وأساليب التعامل مع المعرفة من حيث طرق تدريسها وأساليب التعامل اللازم والطمين معها ويرى بعضهم أن التوجه القديم القائم على نقل وتلقي المعرفة والحقائق لن يكون مناسباً وعلينا أن نتجه إلى تعليم الأطفال أساليب الوصول إلى المعرفة المناسبة والمطلوبة والقدرة على الاختيار منها والتعامل معها مما يتطلب توجيه التلاميذ إلى تعليمهم أنماط التفكير وأساليب الوصول إلى المعرفة والتعامل معها بدلاً من حفظها وتذكرها

● وما عبرات الإسراع بالأخذ بالتقانات الحديثة في التعليم؟

تعود عبرات استغلال تقانة الطموحات إلى مشكلة حالية وتوجهات مستقبلية للتعليم من بينها عجز الأنظمة التعليمية الحالية عن تقديم خدمة التعليم للأعداد الضخمة المتزايدة الرافعة في التعليم في أزماته الأساسية فضلاً عن الأعداد الفعيرة الراهقة في مواصلة التعليم من أجل تطوير المهنة والتدريب وعدم التوازن في التوزيع الجغرافي للمؤسسات التعليمية نتيجة للتركيز على المناطق المكتظة بالسكان والمناطق الحضرية على حين يتغنى الحصول على الخدمات التعليمية في المناطق النائية والريفية والصحراوية

الجمالية والفنية والقيم الأخلاقية قلل مما ينبغي الانتفاخ إليه أنه في كل تخصص علمي يزداد كم المعلومات والحقائق والنظريات والاكتشافات بصورة مذهلة، الأمر الذي أدى ليس إلى عدم قدرة المتخصصين على الالتزام بها وملحقتها فقط بل أدى كذلك إلى زيادة فروع المعرفة، ففي كل يوم نشهد قيام فرع أو تخصص معرفي جديد، ومن جانب آخر أدى التفجر المعرفي إلى التنبه إلى أهمية بناء قنوات بين الفروع والتخصصات العلمية القديمة والجديدة، وأصبح كل متخصص يحتاج إلى معرفة بفروع وتخصصات لم يكن في السابق يحتاج إلى معرفتها أو التعامل معها

● وما تأثير الانفجار المعرفي على حياة الناس وخصوصاً فيما يتعلق بمجالات التربية والتعليم؟

الثورة في مجال العلم والمعرفة والمعلومات والاتصالات جعلت العالم أكثر انتماء كما سهلت وسرعت حركة الأفراد ورأس المال والسلع والمعلومات والخدمات ومن جانب آخر سهلت انتقال المفاهيم والأذواق والمفردات فيما بين الثقافات والمضمارات، وفي تقدير كثير من المتخصصين فإن الثورة العلمية وتقانة المعلومات والاتصالات ستكون الطاقة المولدة والحركة للحرقين الحادي والعشرين في كل ميقاته، وقد أحدثت

مع التركيز على التعليم قبل المستوى الأول والمستويات العالية ولهذا التصور تبعات مهمة بالنسبة لتمويل التعليم يجب عدم التوصل منها، فهناك دعوات لإعادة توزيع الموارد المخصصة للتعليم لصلحة التعليم الأساسي على حساب المستويات الأعلى تحقيقاً للعدالة الاجتماعية بينما المطلوب هو توافر موارد أكبر للتوسع في جميع مراحل التعليم في البلدان العربية وخصوصاً الأعلى منها، ويضاف لأعباء التوسع الكمي في التعليم أعباء التجويد النوعي التي لا أحد لها ما أدى لتعاظم نفقات التربية وزاد من صعوبات تمويل النظام التربوي حتى في البلدان النفطية الغنية نسبياً، وعلى الرغم من الجهود التي بذلتها الدول العربية بالتعاون مع المنظمات العربية والدولية من أجل تجويد التربية في شتى مقوماتها وأبعادها فقد ظلت مطالب التوسع الكمي تطغى على مستلزمات التجويد النوعي والنصرف الإتفاق على التربية إلى استيعاب الكم على حساب النوع والجودة. الأمر الذي أدى إلى انخفاض مستوى مخارج التعليم وغيوب ملائحته لسوء العمل وحاجات التنمية

المرحمان من التعليم قبل المدرسة والتسرب المرتفع من التعليم الإلزامي أهم مصاعب التعليم في العالم العربي

● وما أهم المصائب التي تواجه التعليم في البلدان العربية؟

يمكن تلخيص أهم مصاعب التعليم في البلدان العربية في الوقت الحاضر في حرمان الأطفال من التعليم قبل الرسمي، وتدني نسب الالتحاق الخام والصافية وبخاصة في المرحلة الأولى الإلزامية مقرباً بذلك ارتفاع في معدلات التسرب في بداياتها والذي يزيد على ٢٠ / ٢٥ الأمر الذي يضيف إلى الرصيد المرتفع أصلاً للامية بين الكبار والذي يدور حول ٥٠ / يورتل على ٦٥ / عند الإناث يضاف إلى هذا أهمية ثقافية تصيب نحو ٨٠ / من مجمل السكان كمسا يعانين نحو ٨٠ / من الذين تزيد أعمارهم عن ١٥ عاماً من الأمية التكنولوجية، كما تعتمد أبعاد المنهج على محتويات المناهج وعلى أسلوب التعليم، وهناك مثالب كثيرة رصدتها الدراسات في عملية إعداد المعلمين وهي ضعف الإنتاج البحثي للاستفادة التربويين واستفادة الجامعات وضعف نسبة الإتفاق على التعليم ومعالجته بأساليب تضعف من كفاءته وضعف القدرات الإدارية بما في ذلك إدارة التعليم وغياب المسؤولية الإدارية

● وما أبرز التحديات الدولية والإقليمية الراهنة التي تؤثر على منظومة التعليم في العالم العربي؟

تتمثل هذه التحديات في ثورة المعلومات والنمو والتركيب السكاني والعلاقات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتكنولوجية والقيم

العالم العربي دخل القرن الحادي والعشرين متقلاً بسبعين مليون أمة معظمهم من النساء

بيننا ٨٠ % أميون ثقافياً و ٨ % أميين تكنولوجياً

الكثير من المشكلات الخيرية التي تواجه التعليم من حيث تخفيضات الميزانية والعنف والمخدرات ومعدلات الفجاء العالية أو المشكلات الاجتماعية كما أنها لن تحل مشكلات المدرسين المشغولين بتدريس أسباب العيش أكثر من انشغالهم بقضايا التعليم ويشكل عام فإن أشكال التغيرات الاجتماعية المتوقعة حدوثها في القرن الحادي والعشرين ستؤثر في شكل ومعالج المؤسسة المدرسية وما تقوم به من وظائف وأدوار وفي صلتها وتعاملها مع المؤسسات الاجتماعية الأساسية وبخاصة الأسرة ومؤسسات الرعاية الاجتماعية الأخرى وعلى كل الأحوال فإن المدرسة في المستقبل يجب أن تهدف إلى أن تكون غايتها القصوى تمكين كل المتعلمين من تطوير مواهبهم الفكرية واستعداداتهم الطبيعية للسمعي لحل مشكلات الحياة المعقدة والشاملة ومتعددة الأبعاد وتمكين المتعلمين أيضاً من تعليم أفضل وأسرع وأكثر مدى الحياة مع تطوير صفات التفكير وحس الإبداع وتطوير الخيال للتعليم بصفة أحسن والإدراك بصفة أفضل فضلاً عن تطوير المعارف والكفايات والمهارات والسلوكيات لاكتساب القدرة على التكيف في محيط متغير وغير محقق وفي مثل هذه المدرسة تكون مقارنة للمعرفة مغايرة لمقاربة التعلم ففي المقاربة الأولى يقوم المعلم بدور الوسيط للمعارف عوضاً عن الملقن لها

التكامل العربي ضرورة لا مفر من
بالتعليم

● وهل يتطلب الإخذ بالتقانات
الجيدة ضرورة التعاون والتكامل
العربي في هذا المجال؟

لقد بدأ تطوير التعليم في العالم العربي يتطلب قيام مؤسسة تعليمية وفق طريقة وفعالة على الصعيد العربي وبقرى ما تقترب الدول العربية من بناء هذه المؤسسة بقرى ما سيكتب لها أن تقيم مجتمعاتها من أزمته التنمية الحالية وأن تتشارك في وضع قدرة في صنع العالم الجديد وليس بكثير

المرمان من التعليم قبل
المدرسة والتهرب المرتفع من
التعليم إلزامي أهم مصاعب
التعليم في العالم العربي

يضاف إلى ذلك انخفاض مستوى التعليم وعدم قدرة المؤسسات التعليمية على الوفاء باحتياجات المجتمع في التنمية وكذلك تنفق الطلومات بصورة غزيرة وتعد مصادرهم وصعوبة متابعتها من قبل المعلمين والمتعلمين واعتماد أسلوب التعليم الذاتي في التعليم المستمر وحق التعلم في تعليم نفسه بنفسه واختيار نوع التعليم والأساليب والوقت والمكان الذي يريده للتعلم

التكنولوجيا لن تخفي عن المدرسين ولكنها ستغير دوره ومهامه هناك تخوف يتردد على ألسنة الكثيرين من أن التقانة سوف تحل محل المدرسين، فهل لهذا التخوف ما يهدمه وما تأثير التقانة على دور المدرس ومهامه في العملية التعليمية؟ ليس هناك أي مبرر للتخوف فطريق المعلومات السريع لن يحل محل المدرس وإنما سيحول دور المعلم من الملقن إلى المخطط ومن الميسر إلى المرشد، ومن الملقن إلى المناقش والمُحاور، فلم يعد المعلم المصدر الوحيد للتعلم والمعلومات فظهر مصادر التعليم والمعلومات الحديثة مثل الشبكة العالمية للمعلومات وشبكات الحاسوب المحلية وقواعد المعلومات ونوكيا أثر بشكل كبير على دور المعلم في العملية التعليمية فاصبح المعلم موجهاً ومرشداً للمتعلمين للاستفادة من مصادر المعلومات وكيفية تنظيمها في التعلم ويتقاضى تصميم النظم التربوية على هذا النحو ضرورة مشاركة المجتمع في توافر حاجات التعليم وهي مشاركة لا بد منها من أجل تحمل بعض أعباء التعليم وبقائه أيضاً من أجل أن يصبح التعليم شأناً اجتماعياً يعني المجتمع بأسره ما دامت نتائجه الصالحة أو السلبية ترتد على المجتمع بأسره

● وما المزايا التي تقدمها

التقانات الجيدة للعملية التعليمية. الوسائل متعددة الرسلات يستمكن المدرسين من إنتاج المناهج الدراسي الجماعي وفقاً للاوصاف والفردية داخل مجموعات طلابهم أي أن التعليم الجماعي وفقاً للخصائص الفردية سيصبح ممكناً ومن جانب آخر فإن تقانة المعلومات سوف تشرع وتمكن من أن يصبح التعليم متاحاً أمام الطلاب غير المتعلمين في مختلف أنحاء العالم، وسيكون بإمكان الناس في أي مكان الحصول على أفضل الدورات الدراسية التي يدرّسها مدرّسون أكفاء وسيعمل طريق المعلومات السريع لنكسر الحواجز بما في ذلك التشديد المهني وبوراء التطوير المهني متاحاً بصورة أكثر فاعلية وسهولة

هل يعني ذلك أن الإخذ بالتقانات الجيدة سيؤدي إلى إيجاد حلول لجميع المشكلات التعليمية التي تعترض العملية التعليمية.

يبنّي التأكيد على أن ثقافة المعلومات أن تحل

على سبيل المثال إن يصبح تطوير التعليم في الوطن العربي بنداً جوهرياً وراثياً على جدول أعمال مؤتمرات القمة العربية بالتعاون العربي شرطاً ضرورياً لتطوير التعليم كما أنه شرطاً جوهرياً للتنمية القادمة حيث يصعب على أي قطر عربي منفرد تحقيق تقدم ملموس في نشر التعليم وتحسين نوعيته، كما أن التعاون يحقق تصافراً وثيقاً وفي الجهود العربية لبناء القدرات البشرية والتقانية يمكن أن يكون عامل صهر اجتماعي يساعد على قيام أشكال أكثر رقياً من التعاون العربي في المستقبل

من الصعب الحديث في أمور مهمة كالتردية والتعليم دون التفرق للتأثيرات المحتملة للتعلم بجميع جوانبها عليها فما أبرز تلك التأثيرات الإيجابية والسلبية للتعلم على التربية والتعليم والمؤسسات التعليمية؟

انحصار دور الدولة الاقتصادي والتوجه نحو التخصصية سيؤثر على تمويل التعليم وسيزداد دور القطاع الخاص في هذا المجال كما أن الدولة أصبحت تنظر إلى التعليم نظرة اقتصادية بحتة من حيث تكلفته وتحمل نفقاته وقد شغلت كثير من الدول في تصحيح الأفراد جزءاً من تكلفة التعليم وبدأ ذلك يعتمد على القطاع الخاص في إقامة وإنشاء المؤسسات التعليمية وهناك جانب آخر لتأثيرات العولمة على التعليم يتصل بالارتفاع نحو وضع نظام عالمي لتسليم المعلومات ووضع نظم لتحديد المستويات التعليمية تمكن من أن يتواءم النظام التعليمي من حيث خرجاته مع مبدأ حرية العمل وانتقال الأفراد بين الدول كذلك أدت عولمة الاقتصاد إلى ظهور بعض التوجهات لإصلاح التغييرات في مناهج التعليم حتى تصبح مساندة للعبة الاقتصادية وستكون لهذه التغييرات آثار عظيمة على نظم التربية والتعليم وبخاصة في مجالتي تصديق السياسات، وانضداد قدرات المتعلمين تصدح تفقد الدولة جزءاً كبيراً من قدراتها على اتخاذ القرار السياسات والبرامج التعليمية كما أن مؤسسات المجتمع المدني المحلية والعالمية سيزداد تأثيرها في مجال وضع السياسات، وانضداد القرارات التعليمية لفسد أدت ثورة الاتصالات والعولمة وعولمة الاقتصاد والسياسة إلى تغيرات ثقافية وقيمية تزداد وتيرة تأثيراتها على كل مجتمعات العالم ومن ثم على توجهات المؤسسات لتعليمية وهذا تحدٍ لئلا يستوجب التعاون والتنسيق فيما بينها إن أراد الحفاظ على عناصر هويتها وتوجهاتها الوطنية والقيمية والدينية

مرونة النظم التعليمية
وما المطلوب لمجابهة تلك
التحديات والحد من
السلبيات للتعلم وتعزيز التأثيرات
الإيجابية لها على العملية



التعليمية

- يتطلب ذلك كله اعتماد مبرونة في النظم التربوية بنية ومناهج وطرائق في غمار عالما التغيير، وتكون المبرونة هنا شرط لابد منه لمواجهة تغيرات المستقبل ومخاطباته، كما أنها شرط لابد منه لمحافظة النظام التربوي على معناه وقدرته على البقاء، في عالم متجدد، فالنظم التعليمية في مثل هذا العالم ثابتة التغيير يعني أن تتصف بالمرونة أولا وقبل كل شيء.

● ماذا نقصد بالمرونة؟

- المرونة في بنية النظام التعليمي وفي مساراته والانتقال بين فروع وفي مناهجه وتخصصاته وفي طلابه وأعمار المتدربين إليه وفي سنوات الدراسة فيه وفي وسائله وتقويمه وغيرها، مطلب ضروري لمواجهة الحاجات المتعددة لسوق العمل وإشكالات الاقتصاد ومطالب الحياة الاجتماعية والثقافية. والنظام لتعليمي الثابت الجامد نظام لابد أن يأخذ طريقه إلى التوالى إن لم يمت فعلا في كثير من بلدان العالم، فيجب أن يكون هناك مرونة في عدد سنوات الدراسة وفي محتوى الدراسة بحيث تستجيب لحاجات المتعلمين المختلفة والمتجددة، ويجب أن يكون هناك انفتاح للمدرسة دوماً على عالم العمل وحاجاته، وعلى الدولة أن تطور نيتها ومهامها وإساليبها تبعاً لذلك كما تشمل المرونة أيضاً التعليم وتشعبه ولا سيما في المرحلة الثانوية وفي التعليم العالي وتيسير الانتقال بين التخصصات والفروع المختلفة وكذلك تفكيك القضا، على الحواجز بين التعليم النظامي وغير النظامي وتحقيق التكامل بينهما وتحقيق التكامل والتمازج بين الدراسة والعمل وكذلك بين النظام التربوي وبين مؤسسات الإنتاج المختلفة بالإضاعة إلى انفتاح المدرسة النظامية على الطلاب من مختلف الأعمار وتوزيع الدراسة في فئتي مراحل التعليم تبعاً لحاجات المتعلمين.

● وكيف يمكن تحقيق المرونة المطلوبة؟

- تتحقق المرونة بتوظيف ثقافة المعلومات لتطوير العمل التربوي إذ يتفق المتخصصون بالتعليم والمهتمون بشؤونه على ضرورة استحداثها في نشر التعليم وتجويده في البلدان العربية ما يقتضي وضع استراتيجيات واضحة لانتظام الوسائل في ثلاثة محاور أحدها بحثي وتقويمي، والثاني تخطيطي والثالث ترويجي وتثقيفي وتتضافر المحاور لضمان تحقق الغاية من البرامج من خلال تعظيم التعاون العربي والاستفادة من إمكانات التعاون الدولي.

أبرز إنجازات المنظمة

● وما أبرز إنجازات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في هذا المجال؟

- من أبرز ما حققته المنظمة العربية في هذا المجال وضع الاستراتيجيات لجوانب متعددة من

العمل التربوي مثل استراتيجية تطوير التربية العربية واستراتيجية محو الأمية في البلاد العربية واللغة العربية لتعلم الكبار والأسراع في تطور المعرفة والثقافة من منظور خصوصية مسارها التنموي

● وكيف يتحقق هذا البرنامج؟

- يتحقق ذلك من خلال العمل على نشر التعليم الأساسي بالكامل بين أطفال العرب جميعاً في أفق زمني مسدد وقصير والتوسع المطرد في نطاق مراحل التعليم بعد الأساسي أولاً وعلى تحقيق حد أدنى مقبول لنوعية التعليم ثم ترقيتها باطراد في جميع المراحل وفي عموم الوطن العربي ثانياً

● وما الوسائل الكفيلة بتحقيق أهداف ذلك المشروع؟

- يقترح أن يتكون البرنامج من مجموعة من الوسائل الكفيلة بتحقيق الأهداف المنشودة في أفق زمني معين، وأن تنظم الوسائل كما ذكرت سابقاً في ثلاثة محاور أحدها بحثي وتقويمي والثاني تخطيطي، والثالث ترويجي وتثقيفي، وتتضافر المحاور لضمان تحقق الغاية من البرنامج من خلال تعظيم التعاون العربي والاستفادة من إمكانات التعاون الدولي

أبرز إنجازات المنظمة

● وما أبرز إنجازات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في هذا المجال؟

- من أبرز ما حققته المنظمة العربية في هذا المجال وضع الاستراتيجيات لجوانب متعددة من العمل التربوي مثل استراتيجية تطوير التربية

المعلم لم يعد المصدر الوحيد للعلم والمعلومات

العربية، واستراتيجية محو الأمية في البلاد العربية واللغة العربية لتعلم الكبار والاستراتيجية العربية للتربية السابقة على المدرسة الابتدائية واستكمالاً لجهودها في هذا المجال تقوم المنظمة بإعداد الاستراتيجية العربية لتطوير التعليم العالي، والاستراتيجية العربية للتعليم عن بعد، كما تقوم المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بمجموعة من المؤتمرات الوزارية الدورية في مجال التربية والتعليم بهدف التنسيق بين سياسات الدول الأعضاء، والتخطيط للعمل العربي المشترك في هذه المجالات، وفي إطار المساعدة على تأليف الكتاب المدرسي والتعليم بهدف التنسيق بين مؤسسات بعض المواد التعليمية أعدت المنظمة مجموعة من الكتب المدرسية منها الكتاب المرجع في العلوم المتكاملة لمرحلة التعليم الأساسي والوطن العربي، ومرجع التعليم البيئي لمراحل التعليم العام في الوطن العربي، والكتاب المرجع في الكيمياء للمرحلة الثانوية في الوطن العربي والكتاب المرجع في قواعد اللغة العربية لمراحل التعليم العام، وفي مجال التدريب وإعداد الموارد البشرية قامت المنظمة بتنظيم الكثير من الدورات التدريبية وورش العمل في مجالات تربوية متعددة منها إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، وتدريب معلمي اللغة العربية في عدد من الدول العربية وتدريب العاملين والمدرسين في مجالات رياض الأطفال والتعليم المهني وتربية المدربين والعناية بالموهوبين، كذلك أعدت المنظمة عدداً من الألة والمقاييس التعليمية والتدريبية في مختلف المجالات وأيضاً تقوم المنظمة بدور فعال من خلال مجالات مشاطاتها المنهجية في تأسيس ثقافة الحوار مع الآخر والاعتراف في في إطار من الندية التي لا تفس ثوابت الحق أو مكتوبات الهوية وتحاول أن تدخل هذا التوجه في المنظومة التطبيقية من أجل تنشئة جيل متمسك بهويته قادر على التفاعل في عالم لم تعد تفصله حواجز ومن ثم قادر على مواصلة دوره الحضاري ●



ولا تضدوا
في الأرض
بعد إصلاحها

الأمن البيئي في ضوء الشريعة الإسلامية

محمد عبدالقادر الفقي

للمسلم حتى يأمن من ظلمه لنفسه، ومن ظلمه لغيره (٧)، ومن ظلمه لما في البر والبحر من أحياء وموجودات، ومن ظلم غيره له. والمجتمع الآمن هو الذي يشعر فيه الناس بحرمة الأئفس والأراض والأموال فيها بينهم، وهو المجتمع الذي تتحقق فيه خيرية الأمة، فيكون أبنائه كالأبنان المرصوص يشد بعضهم بعضاً، فيراعي الجوار حرمة جواره، ويرافق القوي بالضعيف، ولا يحدث فيه بغي أو إفساد.

ولا يتحقق الأمن البيئي إلا إذا شعر الإنسان بالسلام مع نفسه، وأدرك أهمية دوره في الحياة ودور البيئة من حوله في توافر المقومات التي تعينه على المعاش وعلى عبادة خالقه.

ولقد كان الأمن البيئي هو هاجس المجتمعات البشرية منذ أباسها الأولى، ولدينا على ذلك ما ترويه لنا قصص التاريخ القديم، ولعلنا نتذكر قصة نبي الله يوسف - عليه السلام - مع عزيز مصر، وكيف أن يوسف وضع له خطة أمنية لمواجهة خطر المجاعة المقبلة، قال تعالى: (قال تزرعون سبع سنين دأباً فما حصدتم فذروها في سنبلة إلا قليلاً مما تاكلون. ثم يأتي من بعد ذلك سبع شداد باكلن ما قدمت لهم إلا قليلاً مما تفضلون. ثم يأتي من بعد ذلك عام فيه يقات الناس وفيه يعصرون) يوسف: ٤٧.

إن يوسف - عليه السلام - وهو يصبر الرزقاً نصيح القوم بأن يزرعوا أرض مصر سبع سنين دأباً ومقابلة، وأن يصدروا إلى أمثل طريقة لحفظ المحبوب وفي إبقائها في سنبليها، ويحذرهم من سني الشدة

الأفلال: ٢٧، فقولاه: (ولا تخزنوا أماناتكم) أي ما أؤتتكم عليكم (٢)، وما يؤمن عليه الإنسان بيئته التي يعيش فيها، بحيث يحصل لديه شعور بالأمن على سلامتها من التلوث أو الإفساد أو الإهدار (٣).

وقد عرّف الجرجاني «الأمن» بأنه «عدم توقع مكروه في الزمان الآتي» (٤)، ومن هذا المنطلق، فالأمن البيئي يقصد به: حصول الأمن على ما يحسن الإنسان إذا كان مطمئناً على مسكنه وعلى عمله، وعلى مستقبله، وعلى أولاده، وعلى ماله (٥)، ويؤيد ذلك ما جاء في الحديث النبوي الشريف: «من أصبح آمناً في سربه معافى في بنيه، عنه قوت يومه، فكانت حيزت له الدنيا بحاققها» رواه الترمذي وابن ماجه.

والأمن المطلق لا يوجد إلا في دار النعيم، أما في هذه الحياة الدنيا، فالأمن المطلق غير واقع، إذ يشوبه الخوف من انقطاعه، والخوف من زوال الحياة نفسها، ولهذا لا يشعر بالأمن المطلق من عذاب الله إلا العاقلون الخاسرون، في حين يظل حال المؤمن حقاً بين الجاه في رحمة الله عز وجل، والخوف منه سبحانه، وهو ما يعد ضرورياً

«الأمن البيئي» اصطلاح شاع استخدامه في السنوات الأخيرة، ويقصد به حماية البيئة ضد الجرائم التي ترتكب في حقها، والتي تؤدي إلى هلاك الحوت والنسل، أو إتلافها، أو إحداث ضرر بالمتنشات والمعدات بفعل تأثير الملوثات البيئية الناجمة عن هذه الجرائم، أو الإفساد للتمتع لمكونات البيئة الطبيعية، أو الإخلال بالتوازن البيئي.

ولا شك أن الأمن - بجانبه المادي، والمعنوي - هو الهدف الأساسي الذي يسعى الإنسان إلى تحقيقه، ولذلك فإن وعد الله الحق للمؤمنين الصادقين قد ورد في أحد القعبيات القرآنية السامية ملخصاً بكلمة ولحده في (الأمن: ١)، قال تعالى: (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون) الأنعام: ٨٧.

وقد نلّ الله على قريش بأن أمنهم - عز وجل - من خوف، قال تعالى: (الذي أطعمهم من جوع وأمنهم من خوف) قريش: ٤.

ويعد الأمن من أهم مطالب الحياة، بل لا تتحقق أهم مطالب الحياة إلا بثباته، حيث يعد الأمن ضرورة لكل جهد بشري، فريدي أو جماعي، يستهدف تحقيق مصالح الشعوب. ومن لطائف العربية أن «الأمن» و«الإيمان» من جنس لغوي واحد هو «أمن»، ولا يخفى ما في ذلك من دلالات.

ويقصد بالأمن في اللغة: زوال الخوف، وهو يجعل اسماً لما يؤمن عليه الإنسان. قال تعالى: (يأيها الذين آمنوا لا تخزنوا الله والرسول وتخزنوا أماناتكم وأتقوا تعلمون)

من أجل بيئة سليمة

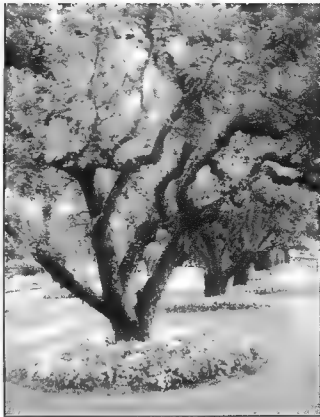
وركا بهم التي ترصد الجهاد، ويحصل عليها في سبيل الله، وإبل الزكاة. كما حمى عمر ابن الخطاب رضي الله عنه القمع لنعم الصنفه والذيل المعدة في سبيل الله (١١)

وبلاطان «أمن البيضة» بمسوتياتها الخفيفة «منزلًا كانت أو شاربًا أو سوقًا أو منجاة أو خلاء» كان أمرًا مهيا بالنسبة للمسلمين، فقد أولوه رعاية كبيرة، وكان مفهوماً شمولياً لم يقتصر على الأمن من اللصوص والسودان، والأمن من التلوث البيئي الفاجع عن الفضائيات والألحقة والروائح الكريهة والضوضاء، بل امتد ليشمل الجوانب الخلقية مثل الحفاظ على الآداب العامة وأمن الخصوصية، ولم يقتصر الأمر على مجرد توازن هذا الأمن، بل إن تعاليم الإسلام ترى ذلك حقاً من حقوق المكان، أي حقوق البيئة، وما زالت كلمات خاتم أنبياء البشرية محمد صلى الله عليه وسلم تعالاً أسماعنا، وذلك في حديثه الذي أمر به المسلمون بأن يعطوا الطريق حقاً، وحديثاً سألوه: «وما حق؟ قال: غش البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالعروف والنهي عن المنكر» رواه مسلم (١٢)

نطاق حماية البيئة في الإسلام يقصد بنطاق حماية البيئة الذي تمتد إليه هذه الحماية، ويحدد هذا الذي من زاويتين: الأولى: تتعلق بنوعية المصالح محل الحماية؛ والثانية: تتعلق بنوعية الأساس المحظور، بمعنى: هل يتكفى بالحماية من الاعتداء، أم تشمل الحماية منع خطر الاعتداء

والبيئة المقصودة بحماية التشريع الإسلامي هي:

- ١ - البيئة الطبيعية: أي الوسط الذي يحيط بالإنسان مثل الهواء، والماء، والفرق والحيات، التي تعيش في هذا الوسط من حيوانات وطيور، بالإضافة إلى النباتات المختلفة (١٣)
- ٢ - البيئة المبنية: أي الوسط الذي ابتدعه الإنسان كالآثار والإنشاءات المدنية والسود (١٤)، ولا خلاف بين العلماء على أن الشريعة الإسلامية تبني أحكامها على مصالح العباد «وهذه المصالح وضع الشارع الحكيم» (١٥)، ويؤيد هذا المعيار الفقهاء الاجتهاد بالرأي تحقيقاً لمصالح العباد «فيما لم يرد فيه نص»، وتقوم القواعد الفقهية على أسس أبرزها: التنسيق أو الموازنة بين المصالح



هجرات بعض القبائل، على نحو ما نراه في هجرة الأزد بعد تدمير سد مأرب، ويحدثنا عن ذلك «الهدائي» فيقول:

«ولما خرج عمر مزيقاً، بن عمار ماء السماء، هو ومالك بن النيمان من مذب في جماعة الأزد، وظهر إلى مخالف خولان وأرض غش وحقل صنعاء، فاستقبلوا لا يميرون بماء إلا أنزفوه، ولا بكلاً إلا أسقوه» (١٦).

ولما جاء الإسلام وضع حداً للصروب التي كانت تقوم بين القبائل العربية وسببها - في أغلب الأحيان - المراعى وأبار المياه، وأشار، صلى الله عليه وسلم، إلى أنه لا حمى إلا لله ورسوله. قال الشافعي - رضي الله عنه - في تفسير قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «لا حمى إلا لله ورسوله»: نهى للنبي صلى الله عليه وسلم أن يحمي على الناس المراعى، كما كانوا في الجاهلية يفعلون، وقوله «إلا لله ورسوله»: إلا ما يحمي لخير المسلمين

الشرعة الإسلامية سبقت القوانين الوضعية الخاصة بحماية البيئة من خلال ما تضمنته من أحكام

الصحيح ويوثقها لهم، ويشترهم بما اختص الله به العام الخامس عشر من نزل الغيث وظهور الثمار بكثرة للدرجة التي يحصر الناس معها ما يريون عصور (٨)، ومن الدمش حفاً أن أحد الباحثين «المخبر» المعاصرين اكتشف أن حفظ القمع في سنبله يحميه من الآفات ومن الرطوبة، وتظل أجنة القمع حية وصالحة للإنبات مدة طويلة. وجد هذا الباحث، أن الفترة المثالية لحفظ القمع بهذه الطريقة هي خمسة عشر عاماً، وهي فترة تعادل مجموع كل من السنوات التي لم ينقل فيها مند الماء والسنوات الجفاف والعام الذي أعقب فيه المصرون، أما إذا أخذت جنوب القمع من سنبليها وفصلت منها فإنها سرعان ما تتلف من تأثير رطوبة الجو ومن هجوم الآفات، وتكون النتيجة أن تهلك أجنة المبوب في بضع سنين معدودات لا تتجاوز السبع بقال من الأحوال.

وربما كان أول قانون صدر بشأن أمن البيئة هو ذلك القانون الذي أصدره «عموري»، حيث وضع من جملة قوانينه قانوناً يحمي الثروة الزراعية، ويأمر بزرعتها موسماً وتركها موسماً ثانياً، إذا رعت بالبقوليات ويشتر قانون «عموري» هذا بصورة واضحة إلى أمن الثروة الزراعية وحماية خصوبتها ومكوناتها الغذائية

ويشرح الملك الأشوري «ميراوخ» بالدوران، في العام ٧٢٠ قبل الميلاد قانوناً لحماية النباتات الطبية واستزراعها والمحافظة عليها، وأشار أول حقيقة نباتية في عهده، زرع فيها أكثر من ستن نوعاً من النباتات، وتترك أول رسالة علمية في حماية وصيانة هذه النباتات المغيرة.

أما في أيام العرب في الجاهلية، فقد أخذ الأمن البيئي شكلاً وتاملاً آخر، حيث كانت الموارد البيئية آنذاك تتركز على الكلا والمراعى والمياه، ونظراً لأهمية الكلا والمراعى في حياة الجاهليين، كان الشريف منهم إذا نزل أرضاً استعوى كلياً، فحمى لخاصته مدى سماع عواء الكلاب، لا يشاركه ولا يرى فيه معه أحد (٩)

وبرغم ذلك كانت الصروب لا تنفك رحاما عن الدوران بسبب التنافس على امتلاك المراعى وأبار المياه، الأمر الذي كان يزعزع مصداق الأمن البيئي آنذاك، وكانت البيئة دائماً ضحية من ضحايا هذه الصروب، كما كانت البيئة ضحية من ضحايا



منها، وبالمثل الحاجات والتصحيحات: (٢٤)

وبالمثل الأحكام المتقدمة المتعلقة بفكرة المصلحة في الفقه الإسلامي على حماية البيئة في الإسلام تستنتج ما يلي:

١- إن أغلب المصالح البيئية المشمولة بحماية التشريع الإسلامي هي مصالح ضرورية كحفظ النفس والنسل والمال والعقل، ويتميز آخر، فإن هذه المصالح تستهدف حماية حق الإنسان في حياة آمنة، وحماية مصلحته الاقتصادية، وحماية حياته المستقبلية أيضاً.

والإسلام يحافظ على المصالح الأساسية حينما يطلب من البشر عدم الفساد في الأرض، إذ يقول تعالى: (يا قوم اعبدوا الله وارجوا اليوم الآخر ولا تعثوا في الأرض مفسدين العنكبوت: ٣٠)، ويقول تعالى: (كفوا واشربوا من ريق الله ولا تعثوا في الأرض مفسدين البقرة: ٦٠، ويقول تعالى أيضاً: (ولا تطغوا أسرار المسرفين الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون) الشعراء: ١٥١، ١٥٢، ويقول عز من قائل: (ويسعون في الأرض فساداً والله لا يحب المفسدين) المائدة: ٦٤.

٢- إن جانباً من المصالح البيئية المشمولة بحماية التشريع الإسلامي هي مصالح حاجية، أي أنها مصالح ليست ضرورية للحفاظ على أصول المصالح الكلية، وإنما هي مصالح تكمل تلك ومن صورة المصالح الحاجية التي يحميها التشريع الإسلامي: مصلحة الإنسان في الحفاظ على صحة البيئة، فصحيح أن عدم الحفاظ على صحة البيئة لن يفوت مصلحة من المصالح الضرورية، غير أن الحفاظ على المصالح الضرورية لا يكون أكمل وإتم إلا إذا روعيت مصلحة الإنسان في صحة البيئة. ويؤكد هذا ويؤكد قول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم: «لا يبولن أحدكم في الماء الدائم ثم يترخصا منه رواه الترمذي، ويقول صلى الله

بالبطيات معه هو حلال، مأكلاً ومشرباً، وملبساً، ومسكناً، ومركباً، وما يقاس على ذلك» (٢٧).

أما المصالح التصنيفية فهي الأفعال والتصرفات التي تكفل «الأخذ بما يليق من محاسن العادات، وتجنب الأحوال المنهات التي تنفها العقول الراجحات، ويجمع ذلك قسم مكارم الأخلاق» (٢٨)، ومثال هذه المصالح: إزالة النجاسة، والطهارة كلها، وسر العورة، وأخذ الزينة» (٢٩).

فهذه الأحكام غير ضرورية للحفاظ على المقاصد الكلية، وليس محتاجاً إليها فيه ولا يلزم من عدم تشريعها حرج شديد ولا مشقة زائدة غير أن هذه الأحكام تجري مجرى التصحيح والترتيب: (٣٠)

وهكذا، نجد أن التشريع الإسلامي يقوم على المصلحة، وقد عبر الأصوليون عن ذلك بقولهم: «حيث وجدت المصلحة فتمت شرع الله»، ويقول الإمام ابن القيم: «إن الشريعة مبناه وأساسها العدل لتحقيق مصالح العباد في العافى، والمعاد، وفي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح حكمها، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة وإن انحلت فيها التناول» (٣١)، ويقول «الشيخ عبد الوهاب خالف: «إنما تربط جميع الأحكام بالمصالح، إذ الغاية منها جلب المنافع ودرء المفاسد، حتى إن الرسول صلى الله عليه وسلم، كان ينهى عن الشيء لمصلحة تقتضي النهي ثم يبيحه إذا تغيرت الحال وصارت المصلحة في إباحته... فغاية الشرع هو المصلحة والسبيل إلى تحقيق المصلحة حيث لا نص من قرآن أو سنة» (٣٢) اجتهاد الرأي» (٣٣).

وتحقيق المصالح يختلف باختلاف الظروف، فما يعد مصلحة في ظرف معينة لا يعد كذلك في ظرف أخرى، وفي هذا المعنى يقول الإمام الشاطبي في كتابه «الوافقات»: «إن الشأن في معظم المنافع والمضار أن تكون إضافية لا حقيقية، فهي منافع ومضار في حال دون حال، وبالنسبة إلى شخص دون شخص، أو وقت دون وقت» (٣٤)، كذلك ترتب المصالح التي يقصدها الشارع بصبغ أهميتها، فيتم ما هو ضروري على ما هو حاجي، ويقدم ما هو حاجي على ما هو تصنيفي، بل إن الضرورات ليست في مرتبة واحدة، فلا تراعى ضرورة إذا كان في مراعاتها إخلال بضرورة أهم

الفرعية المتعارضة، أو بين المصالح العامة مثل: قاعدة الضرر يزال، وقاعدة «الضرر الأشد يزال بالأخف» (٣٥)، وقد تسمّى إمام الحرمين «أبوالعالي» عبد الملك بن عبد الله الجويني، (٤٧٨هـ)، المصالح من حيث قوتها إلى:

١- ما يتعلق بالضرورات مثل القصاص، فهو مثل حفظ النماء المعصومة والزجر عن التهجم عليها» (٣٦).

٢- ما يتعلق بالحاجة العامة ولا ينتهي إلى حد الضرورة، مثل الإجازات بين الناس» (٣٧).

٣- ما ليس ضرورياً ولا حاجياً حاجة عامة، وإنما هو من قبيل التحلي بالكرامات والتخلي عن نقائصها، مثل الطهارة.

٤- ما لا يتعلق بحاجة ولا ضرورة، ولكنه دون الثالث بحيث ينحصر في اللذائذ» (٣٨)، فهو في الأصل مثل الضرب الثالث، حيث يتطرق به الاستحسان على مكربة لم يرد الأمر على التصريح ببيئتها، بل ورد الأمر بالنهْي إليها» (٣٩).

٥- ما لا يظهر له تعليل واضح ولا مقصد محدد، لا من باب الضرورات، ولا من باب الحاجات ولا من باب المكرمات، وهذا ينقسم بدوره إلى «الجويني» لها بالعادات البيئية المصلحة التي لا يتطرق بها أغراض دفعية ولا نفعية» (٤٠)، أي لا يظهر فيها درء مفسدة ولا جلب مصلحة.

ويرى «أحمد الرسوشي» أن شدة تدخلها بين الضررين الثالث والرابع، بحيث يمكن مجمعها معاً، كما أن الضرر الخامس يمكن أن يدرج تحت أحد الضروب الثلاثة الأولى» (٤١)، وعلى هذا فإن المصالح تنقسم من حيث قوتها إلى ثلاث مراتب: مصلحة ضرورية، ومصلحة حاجية، ومصلحة تصنيفية.

وقد أخذ الإمام الغزالي بهذا التقسيم، وسأيره في ذلك الإمام أبو إسحاق الشاطبي وجمهور الفقهاء» (٤٢).

والمصلحة الضرورية (الأدنى منها في قيام مصالح الدين والدنيا، بحيث إذا فقدت لم تجر مصالح الدنيا على استقامة، بل على فساد وتهاجر وفوت الحياة، وفي الآخرة فوت النجاة والنعيم، والرجوع بالضرر إلى البين» (٤٣).

وتتضمن المصالح الضرورية في حفظ الدين، والنفس، والنسل، والمال، والعقل (٤٤).

أما المصالح الحاجية فهي ما افتقر إليها من حيث التوسعة ورفع الضيق المؤذي في الغالب إلى الحرج والمشقة، ولكنه لا يبلغ مبلغ الفساد (الحادي للتلوث في المصالح العامة» (٤٥)، ولقد سأل الأصوليون لهذا القسم من المصالح من العادات بإبلاء الصيد والتنميع

من أجل بيئة سليمة



عليه وسلم أيضاً: «لا يبولن أحدكم في لثاء الكلبين ولا يستعمل فيه من الجنباء» رواه المنذري في الترغيب والترهيب. ويقول كذلك: «اتفقوا للامتنع الثلاث: البراز في الموائد، وقارعة الطريق، والظلم» رواه أبو داود وابن ماجه.

٣ - أن جانباً من المصالح البيئية المشمولة بحماية

التشريع الإسلامي هي من المصالح التي تضمنتها، فهي حماية ليست ضرورية للحفاظ على المقاصد الكلية ولا محتاج إليها. كما لا يلزم من عدم تشريعها حرج شديد ولا مشقة زائدة، غير أن هذه الحماية تجري مجرى التحسين والتزيين.

ونخلص من كل ما تقدم أن التشريع الإسلامي يحمي البيئة بوجه عام، وأنه لم يفرط في حماية أي عنصر من عناصرها، فهو يحمي الحياة الأمانة للإنسان، ويحمي مصالحه الاقتصادية وحاجاته الاقتصادية وغيرها من المصالح البيئية الأخرى (٢٥)، وفي حال المساس بالبيئة، أي الاعتداء عليها، فإن الشريعة الإسلامية تلزم الضرر بالبيئة، قال ابن جرير: «إذا تجاوز الحد في فعله، فقلد منه تلف، يضمنه» (٢٦)، والضمناء داي التعويض من الجوارب وليس من الزواجر. والجبر لا يكتفي إلا لوجود ضرر، أما المسؤولية الجنائية عن المساس بالبيئة فيمكن في شاقها مجرد حصول تهديد للمصلحة البيئية، ومن باب أولى تقرر هذه

المسؤولية إذا نتج من هذا المساس ضرر بالمصلحة المذكورة (٢٧).

وهكذا نجد أن الشريعة الإسلامية سبقت القوانين الوضعية الخاصة بحماية البيئة، من خلال ما تضمنته من أحكام تتعلق بتحقيق الأمن البيئي والحفاظ على عناصر البيئة ومكوناتها، ولم تقتصر الشريعة الإسلامية في هذا المجال على تحديد أساليب الثواب للحسنين للعقاب للمسيئين لها، بل تعدت ذلك إلى جعل أخلاقيات التعامل مع البيئة سلوكاً حميداً يجب أن يلتزم به المسلم ويرتاب في أدائه ربه، ومن خلال الالتزام بهذه الأخلاق كان خليفة المسلمين يحاسب نفسه إذا تعشرت دابة في العراق لأنه لم يمهدها لها الطريق، وبما ليتنا في هذا الزمان الذي استسلحت فيه مشكلات التلوث البيئي تحللي بهذه الأخلاق، فلا فطناً لحققنا الأمن البيئي في أكمل وأجمل صورته، فضلاً عن ذلك، فإننا نكون قد أرضينا رب العالمين، وعشنا سعداء، والله الهادي إلى سواء السبيل. ●

الهوامش

- ١- د. محمد عبد العزيز الطيبي، أمن البيئة في الإسلام، مجلة الأمن، العدد الثالث عشر، رمضان ١٤١٧هـ، صفحة ١٧.
- ٢- الخليل الجرجاني، التتبعيات، دار الكتب العربية، صفحة ٢٧.
- ٣- في الإسلام، مرجع سابق، ص ١٧.
- ٤- غريب محمد إبراهيم، الأمن في القرآن، مجلة الأرض، عند صفير ١٤١٩هـ، صفحة ٢٨٦.
- ٥- د. عبدالله بن عبد الحسب التركي، الأمن في الإسلام وتطبيق الملك العربية السعودية السياسية الإسلامية، للغة العربية، العدد ٢٥٤، ربيع الأول ١٤١٩هـ / يوليو ١٩٩٨هـ، صفحة ٣٩.
- ٦- محمد باجود، لغة اقتصادية، من راية قرانية، مجلة المنهل، الربيع ١٤١٩هـ / يوليو وأغسطس ١٩٩٨هـ، ص ٥٤، وانظر د. يوسف الفريسي، الرسول والمط، مؤسسة صفحة ٤٤.
- ٧- دعوات جاسم الجدي، الأمن البيئي، مجلة الوعي الإسلامي، الكويت، العدد ٢٠، شوال ١٤١٤هـ / مارس ١٩٩٥هـ، ص ٢٠.
- ٨- لصين بن أحمد محقق إجماع، حفة جبرية العرب، نشرة موار، لبنان، بيروت، ١٩٨٨هـ، ص ٢٠.
- ٩- دعوات جاسم الجدي، الأمن البيئي، مرجع سابق، ص ٧.
- ١٠- د. محمد محمود صبحي، الأمن البيئي في ثقلنا الإسلامي، مجلة الفار، العدد الثاني، السنة العشرين، صفر - ربيع الأول ١٤١٥هـ، ١٩٩٣هـ.
- ١١- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مجلة البحوث الفقهية المعاصرة، العدد ١٢، السنة السادسة، ربيع الآخر - نوفمبر ١٤١٥هـ / أكتوبر - ديسمبر، نوفمبر ١٩٩٤هـ، الرياض، ص ١٢.
- ١٢- المرجع السابق، ص ١٧.
- ١٣- أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي، قواعد الأحكام في مصالح الأئمة، الطبعة المستعينة، القاهرة، ١٣٠٢هـ، الجزء الأول، ص ٨.
- ١٤- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢٠.
- ١٥- أبو الفاعل البيهقي، البرهان في أصول الفقه، تحقيق د. عظيم الدين، الطبعة الثانية، دار الأضواء، القاهرة، ١٤٠٥هـ، الجزء الثاني، ص ١٣٣، ١٣٧.
- ١٦- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٤.
- ١٧- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٨- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٩- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ٢٠- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ٢١- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ٢٢- أحمد الويسوي، نظرية المقاصد عند الإمام الشافعي، دار المعالي للكتاب الإسلامي والمعهد العالي للفكر الإسلامي، الرياض، الطبعة الرابعة، ١٤١٦هـ، ١٩٩٥هـ، صفحة ٩٩-٩١.
- ٢٣- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢١.
- ٢٤- أبو حامد الغزالي، المستصفى من علم الأصول، الطبعة المستعينة، القاهرة، ١٣٢٢هـ، الجزء الأول، ص ٢٨٤ وما بعدها، ص ٢١٠ وما بعدها.
- ٢٥- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢١.
- ٢٦- أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشافعي، الموافقات في أصول الشريعة، مرجع سابق، الجزء الثاني، ص ٢٠٩، ٢٠٨، ٢٠٧.
- ٢٧- د. محمد شوقي الفيزي، الاقتصاد الإسلامي وأصنافه، مرجع سابق، ص ٢٦.
- ٢٨- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢٢.
- ٢٩- محمد بن أحمد بن جرير الكلبي، القوانين الفقهية، بيروت، من دون تاريخ، ١٣٣٣هـ.
- ٣٠- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢٧، الرسالة، بيروت ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤هـ.

- ١- دعوات جاسم الجدي، الأمن البيئي، مجلة الوعي الإسلامي، الكويت، العدد ٢٠، شوال ١٤١٤هـ / مارس ١٩٩٥هـ، ص ٢٠.
- ٢- لصين بن أحمد محقق إجماع، حفة جبرية العرب، نشرة موار، لبنان، بيروت، ١٩٨٨هـ، ص ٢٠.
- ٣- دعوات جاسم الجدي، الأمن البيئي، مرجع سابق، ص ٧.
- ٤- د. محمد محمود صبحي، الأمن البيئي في ثقلنا الإسلامي، مجلة الفار، العدد الثاني، السنة العشرين، صفر - ربيع الأول ١٤١٥هـ، ١٩٩٣هـ.
- ٥- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مجلة البحوث الفقهية المعاصرة، العدد ١٢، السنة السادسة، ربيع الآخر - نوفمبر ١٤١٥هـ / أكتوبر - ديسمبر، نوفمبر ١٩٩٤هـ، الرياض، ص ١٢.
- ٦- المرجع السابق، ص ١٧.
- ٧- أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي، قواعد الأحكام في مصالح الأئمة، الطبعة المستعينة، القاهرة، ١٣٠٢هـ، الجزء الأول، ص ٨.
- ٨- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢٠.
- ٩- أبو الفاعل البيهقي، البرهان في أصول الفقه، تحقيق د. عظيم الدين، الطبعة الثانية، دار الأضواء، القاهرة، ١٤٠٥هـ، الجزء الثاني، ص ١٣٣، ١٣٧.
- ١٠- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٤.
- ١١- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٢- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٣- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٤- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٥- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٦- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٧- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٨- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ١٩- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ٢٠- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ٢١- المرجع السابق، الجزء الثاني، ص ٩٢٥.
- ٢٢- أحمد الويسوي، نظرية المقاصد عند الإمام الشافعي، دار المعالي للكتاب الإسلامي والمعهد العالي للفكر الإسلامي، الرياض، الطبعة الرابعة، ١٤١٦هـ، ١٩٩٥هـ، صفحة ٩٩-٩١.
- ٢٣- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢١.
- ٢٤- أبو حامد الغزالي، المستصفى من علم الأصول، الطبعة المستعينة، القاهرة، ١٣٢٢هـ، الجزء الأول، ص ٢٨٤ وما بعدها، ص ٢١٠ وما بعدها.
- ٢٥- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢١.
- ٢٦- أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشافعي، الموافقات في أصول الشريعة، مرجع سابق، الجزء الثاني، ص ٢٠٩، ٢٠٨، ٢٠٧.
- ٢٧- د. محمد شوقي الفيزي، الاقتصاد الإسلامي وأصنافه، مرجع سابق، ص ٢٦.
- ٢٨- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢٢.
- ٢٩- محمد بن أحمد بن جرير الكلبي، القوانين الفقهية، بيروت، من دون تاريخ، ١٣٣٣هـ.
- ٣٠- د. محمود صالح العفالي، الإسلام وحماية البيئة، مرجع سابق، ص ٢٧، الرسالة، بيروت ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤هـ.



ولا تقصدوا
في الأرض
بعد إصلاحها

معالجة قضايا البيئة في الإسلام



بقلم: د. أحمد عمر هاشم، رئيس جامعة الأزهر

- ويوضح عليه الصلاة والسلام ثواب الحفاظ على نظافة البيئة، وإبعاد الأذى عنها، فيكافئ الله من أدى عملاً في هذا المجال ولو كان يسيراً مثل تنمية غصن الشوك عن الطريق فيكون نكح سبباً لجزاء الله صلوات الله وسلامه عليه. «بينما صاحبه وغفران الله له، حيث قال صلوات الله وسلامه عليه: «رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق فأخذه فشكر الله له فغفر له» رواه البخاري ومسلم

بل إن الله تعالى يكافئ من رفع الأذى من طريق الناس بالجنة، عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لقد رأيت رجلاً يتقلب في الجنة في شجرة قطعها من ظهر الطريق كانت تؤذي المسلمين» رواه مسلم.

- ومن دعوة الإسلام للحفاظ على البيئة من أي تلوث نهى رسول صلى الله عليه وسلم من الملاعن كما سماها في الحديث: «اتقوا الملاعن الثلاث: البراز في الموارد وقسرة الطريق والظل» رواه أبو داود وابن ماجه.

وباطنة ومن الناس من يجالبل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير) لقمان: ٢٠

ووضع سبحانه أن من نعمه علينا في بيئتنا أن سخر البحر وما فيه لنا، فقال سبحانه وتعالى: (وهو الذي سخر البحر لتكلموا منه لهما طرياً وتستخرجوا منه حليه تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) النحل: ١٤

ومن دعوة الإسلام للحفاظ على البيئة

- بصوت للنظافة، وتنظيف الطرقات والأقنية والمنازل فقال صلوات الله وسلامه عليه: «إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة، كريم يحب الكريم، جواد يحب الجود، فنظفوا أفئنتكم ولا تشبهوا باليهود» رواه الترمذي

فترى أن الرسول صلى الله عليه وسلم جعل كف الأذى من حقوق الطريق التي يجب أن تحسن وأن يلتزم بها الناس.

وحذر الإسلام من إهلاك الحرث والنسل، ونهى على من يفعل. حيث قال الله تعالى: (وإذا تولى سعي في الأرض ليغسد فيها ويهلك المصرت والنسل والله لا يحب الفساد البقرة: ٢٠٥)

وقال تعالى: (ولا تقصدوا في الأرض بعد إصلاحها فلكم خير لكم إن كنتم مؤمنين) الأعراف: ٨٥

ووضع القرآن الكريم أن الله تعالى سخر لنا ما في السموات وما في الأرض وأسبغ علينا نعمه التي يجب علينا أن نحافظ عليها فقال سبحانه: (ألم ترؤ أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة

لقد حض الإسلام على المحافظة على البيئة، فنهى عن كل ما فيه ضرر، حيث قال صلى الله عليه وسلم: «لا ضرر ولا ضرار» وجعل من شئب الإيمان إمالة الأذى عن الطريق، حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الإيمان بضع وستون شعبة» وفي رواية أخرى: «بضع وسبعون شعبة» أعلاها قول لا إله إلا الله وإنهاها إمالة الأذى عن الطريق، والصياء شعبة من الإيمان»

وحافظ الإسلام على الطرقات كجزء مهم من البيئة، فينهى عن تكلف الجاوس فيها، لما يترتب على ذلك من تضيق الطرق ويغض الأذى، فيقول صلوات الله وسلامه عليه: «إياكم والجلوس في الطرقات» قالوا يا رسول الله ما لنا بد منها إننا مجالسنا نتحدث فيها، فقال: «فإذا أبيتم إلا الجلوس فاعطوا الطريق حقه» قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: «غض البصر وكف الأذى وده السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر».

من أجل بيئة سليمة

- وكما حذر من الإذاء المادي حذر من الإذاء السمعي والتلوث السمعي قال الله تعالى: (واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أكثر الأصوات لصوت الحمير) لقمان: ١٩.

- كما نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن البول في الماء الراكد، حفاظاً على نقاء الماء ونظافته، وعدم تلوثه فقال صلوات الله وسلامه عليه: ولا يبول أحدكم في الماء الراكد ثم يقتسل فيه رواه البخاري.

- وهكذا نرى أن الإسلام دعا إلى ما فيها الحفاظ على صحة الإنسان وحياته وسخر له ما في الحياة وكرمه. قال الله تعالى: (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً) الإسراء: ٧٠.

وسخر للإنسان ما في السموات وما في الأرض، وهي نعم لا تعد ولا تحصى (ألم نروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض) لقمان: ٢٠.

- وتتضح أسباب تلوث البيئة في كثير من الظواهر منها:

- قيام المصانع وما تفرزه من مخلفات وعوام.

- سوء استخدام بعض المواد من المخصبات والمبيدات كاستخدامها بكثرة والإفراط فيها.

- واستخدام الطاقة النووية في كثير من المواقع والمصانع وعوام السيارات وما أكثر ما تفرزه وسائل النقل منها.

التفجير النووي هو أخطر ما يصيب البيئة لأنه يؤثر في الجو والبحر والبر



وتظهر أشكال التلوث فيما يلي:

١ - التلوث المائي بما يستلظ به من نفايات المدن.

٢ - التلوث الأرضي بما يضاف إليها من مخصبات ومبيدات حشرية.

٣ - التلوث السمعي بالأمواج والمخاطر على الإنسان في

ضعف السمع ويؤثر على الأعصاب.

٤ - التفجير النووي، وهو أخطر ما يصيب البيئة العالمية لأنه يؤثر في الجو والبحر والبر وينقل الهواء والماء التلوث من بلد إلى آخر ومن دولة إلى أخرى.

وواضح أن التلوث مشكلة محلية وعالمية، وأنه ينتقل بالهواء والماء عن طريق التيارات المائية أي أن

أسباب التلوث العالمي تظهر من خلال ما يلي.

١ - نقل التلوث عن طريق الرياح من بلد إلى آخر ومن بيئة إلى أخرى.

٢ - نقل التلوث عن طريق التيارات المائية من موقع إلى آخر.

٣ - نقل التلوث عن طريق التجارة العالمية والدولية كما يحدث في نقل بعض المواد الغذائية الملوثة من مناطق منتجة إلى أخرى مستهلكة.

والطريق إلى عسلاج التلوث تتخلص فيما يلي:

١ - ألا تنشأ المصانع داخل المناطق السكنية.

٢ - الاستكثار من زراعة الأنواع المقاومة للأمراض، بعض الغازات.

٣ - تعديل تصميم بعض وسائل النقل.

٤ - الاستكثار من مساحة الأراضي الزراعية الخضراء.

٥ - التشريعات القانونية التي تلزم الناس وأصحاب المصانع والمؤسسات بمكافحة التلوث.

٦ - وأهم طريق للعلاج هو غرس الصمير الديني الذي يجعل من الإنسان

رقيباً على نفسه وعلى عمله وذلك بتوضيح جرائم التلوث وما يرتب عليه من أضرار، وما على من يصوت من أوزار فإن مراعاة الأثر وأهم كثيراً من القوانين التي يتحایل عليها ويمكن الإفلات منها. أما الوازع الديني التابع من قلبه الخائف من ربه فيسكون له أكبر الأثر ●



ولا تفسدوا
في الأرض
بعد اصلاحها

الإسلام وحماية البيئة النباتية

بقلم: حسن عبدالفتاح

كما ورد في السنة النبوية الشريفة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «من قطع سيرة صوب الله رأسه في النار» - رواه أبو داود.

ويذكر التاريخ في هذا الصند وصية أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لجيش الفتح المتوجه إلى الشام قائلاً لهم: «... لا تعفروا نخلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مشرة، ولا تدبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لماكلاً...» - «تاريخ الطبري».

ويتضح من تلك الوصية دعوة الإسلام للحفاظ على الحياة البرية من نبات وحيوان وطيور ويهدد فإنها تمثل تشريعاً متقدماً للمحاربين في أسلوب الحفاظ على البيئة من الاتلاف والتدمير والقطع والحرق والقتل، الأمر الذي يدل على عظمة الإسلام وسعوه ورقبه على التشريعات الأخرى في حماية البيئة والطبيعة. (٣).

والآن مع التقدم العلمي والصناعي لم تسلم الحياة النباتية من التدمير سواء كان هذا التدمير ناتجاً من قطع أشجار الغابات وظهور بوادر التصحر، أو الرعي الجائر للمحاشيش الطبيعية، أو نتيجة لاستخدام المبيدات الحشرية والكيمياءات في الأرض.

وعلى سبيل المثال فإن الغابات الآن لا تغطي سوى ٢٤ مليون كم^٢ من مساحة اليابسة بينما كانت مساحتها تتجاوز ٢٧ مليون كم^٢، فاختل التوازن بين عناصر الطبيعة وزالت

كان له به صدقة». رواه البخاري.

● عن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، «من كانت له أرض فليزرعها، فإن لم يزرعها فليزرعها أخاه» رواه مسلم.

بل حرص الإسلام أشد الحرص على الزراعة والغرس، حتى ولو في آخر لحظات العمر، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليغرسها» - رواه البخاري.

وفي المقابل نهى الإسلام عن الفساد وإتلاف الزرع والحرق بقطعه أو حرقه لغیر منفعة، فقال الحق - عز وجل -: (وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد) - البقرة ٢٠٥.

ويذكر المفسرون أن الآية نزلت في الأخنس ابن شريق، حيث قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فزعم أنه يريد الإسلام ثم خرج من عند النبي - صلى الله عليه وسلم، فمربز لقوم من المسلمين وجرم، فاحرق الزرع وعقر العمر. (٢)

إن الأحياء النباتية لها دور كبير في المحافظة على تناسب مكونات الطبيعة والمحافظة على اتزانها واستمرار الحياة عليها. وقد قال الله - سبحانه وتعالى - في كتابه العزيز:

(وهو الذي أنشأ جنات معروشات وغير معروشات والنخل والزرع مختلفاً أكله والزيتون والرمان متشابهاً وغير متشابه) الأنعام: ١٤١.

وقد تعرض الحق - عز وجل - لفوائد الشجر والنخيل فقال تعالى:

(وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن وصبغ للأكلين) المؤمنون: ٢٠.

وشجرة الزيتون هي شجرة دائمة الخضرة، وتزود الجو بالكسجين على مدار فصول السنة من دون توقف وتعد شجرة الزيتون من أكثر الأشجار ثواباً حيث تنمو في كل مكان سواء كان شرقياً حاراً أو غريباً بارداً ولا تحتاج أشجار الزيتون إلى رعاية خاصة فهي إحدى محاصيل الخلق - عز وجل - التي اتم بها على عباده عندما فطر السموات والأرض (١).

أما الأحاديث النبوية الخاصة بالنبات والزرع والحفاظ عليهما فهي متعددة، نذكر منها:

● عن أنس - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: «ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا

من أجل بيئة سليمة



بنحو ١٨٠٠ هكتار سنوياً (٦).

خلاصة القول.

حرص الإسلام حرصاً شديداً على الاهتمام بحماية البيئة النباتية من خلال سن تشريعات مختلفة بعضها جاء بالقرآن الكريم وبعضها ورد بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، أو خلفائه من أجل أن يستمتع الإنسان بفوائدها الجليلة ومناظرها الجميلة وشمارها البانعة، الأمر الذي يدل على عظمة الإسلام وسموه وبقية وسبقه للتشريعات الأخرى في الحفاظ على البيئة النباتية ●

البيئة:

● تدهور ٢١ مليوناً من الهكتارات من الأراضي الزراعية، بحيث أصبحت زراعتها غير مجدية اقتصادياً.

● يسبب التصحر خسائر اقتصادية تقدر بنحو ٢٦ ألف مليون دولار سنوياً.

● يقدر زحف الصحراء في السودان بنحو ١٠ كيلو مترات سنوياً كما يقدر معدل انخفاض الغابات في المغرب بنحو ٢٠ ألف هكتار في الفترة من ١٩٤٠م إلى ١٩٨١م، أما تونس فقد بلغ معدل انخفاض غابات الصنوبر

التربة في كثير من الأماكن واختل تصريف الأنهار، وتآثرت موارد الأخشاب ذات القيمة، وزيادة الطلب على الأخشاب تلزم الإنسان بالحفاظ على الغابات وتنظيم استغلالها ولأسيما في الأقاليم المعتلة الحرارة والتي تعد أكثر مناطق العالم إسرافاً في إزالة الغابات. وقد جاء في مؤتمر قمة الأرض «ريودي جانيرو» العام ١٩٩٢م، أن الغابات الاستوائية تفقد من أشجارها كل عام مساحة تعادل مساحة دولة النمسا، بينما يفقد العالم كله نحو ١٨ مليون هكتار من الغابات سنوياً (٤).

ومن جهة أخرى هناك ما يزيد على ٩٠ دولة تواجه مشكلة التصحر حيث انخفضت إنتاجية أراضيها خلال عشرين عاماً بمعدل ٤٠٪ ويؤكد الخبراء أن احتمال نقص الأراضي القابلة للزراعة تصل إلى ٢٥٪ من الأراضي المزروعة في الدول النامية حتى العام ٢٠٠٠م. (٥).

وتدل الأرقام التالية بوضوح على ما يلتهمه غول للتصحر سنوياً من مقدرات الحياة

الهوامش:

- (٤) عبدالعظيم أحمد عبدالعظيم الإسلام والبيئة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ١٩٩٩م، ص ٥٤ بنحصر
- (٥) د. محمود حامد عطية، إنهم يقتلون البيئة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٧م، ص ٧٢
- (٦) د. عبدالحكم عبداللطيف للصمودي البيئة في الفكر الإنساني والواقع الزراعي، دار المصرية للبيئة، القاهرة، ط١، ١٩٩٤م، ص ٥٩، ٦٠.

- (١) د. زين العابدين مثنوي، نحو بيئة أفضل، من قضايا إسلامي، المسند (٤٦)، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٩٩٨م، ص ٦٠.
- (٢) راجع الطبري، جامع البيان في تفسير القرآن، دار المعارف، القاهرة، د. ت، ج ٤، ص ٢٢٩ وما بعدها
- (٣) د. علي علي السكري، البيئة من منظور إسلامي، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٥م، ص ١٦



ولا تفسدوا
في الأرض
بعد اصلاحها

التلوث الضوضائي

دزين العابدين متولي. أستاذ الفيزياء الجوية. علوم القاهرة



الأصوات تفيد الإنسان والحيوان فإلصوات الطبيعة تسهل لنا التعرف عليها والآنس والتمتع بجمالها واكتشاف قلبياتها والحذر من مصائبها، وأصوات الكائنات الحية تساعدنا في تعرف بعضها إلى بعض والانتقاء والتكاثر وفي البحث عن الغذاء والتجمع والهجرة وحتى في الدفاع والهجوم. والصوت عند الإنسان ضروري للاتصال ونقل الأفكار ولذلك جعل القرآن الكريم جهاز صوت الإنسان في المرتبة الثانية بعد العينين ويوضح ذلك من الأيتين: (الم نجعل له عينين. ولساناً وشفقتين) ٨، ٩.

والصوت عبارة عن طاقة تصدر من اهتزاز أي جسم يتحرك بسرعة وتكون هذه الطاقة على شكل موجات تنتقل في الهواء أو في أي وسط آخر وتنتقل موجات الصوت في الهواء بسرعة واحدة تقدر بـ ٣٣٠ مترًا في الثانية بشرط أن يكون الوسط الذي تسير فيه ذا ضغط ثابت وبناس شدة الصوت بعدة وحدات منها المليون وات أو الدابن على الستيمتر المربع أو الديسبل والوحدة الأخيرة هي أشهر الوحدات المستعملة، والديسبل هو أدنى فرق بين صوت وآخر تستطيع الأذن البشرية أن تحسه،

«الكسندر جراهام بل» مخترع التلفزيون، والفيزيائي الألماني «هاينز تيش هيرتز».

يختلف العلماء في طريقة تعريفهم للتلوث الضوضائي، فمنهم من يعرفه بأنه هو «أي صوت غير مرغوب فيه يكون مصدر إزعاج أو أذى للإنسان، والأصوات تكون غير مرغوب فيها نظراً لزيادة حدتها وشدتها وخرجها عن اللقوف من الأصوات

واحد، أي أن الديسبل هو انخفاض صوت يمكن أن تميزه الأذن وأنه يستخدم في قياس الجهاز للتسمية أو الضدية وأول من قام بقياس الصوت على نحو وثيق هما

ولتقريب معنى هذا المقياس إلى الذهن يمكن أن نقول: إن صوت الإنسان عند الهمس المنخفض جداً، وهو أقل الأصوات التي يمكن للأذن أن تسمعها لا تزيد على ديسبل

من أجل بيئة سليمة

الطبيعية التي اعتاد الإنسان سماعها، ومنهم من يقول: "إن الضجيج شديد حين يكون ذا طبيعة تتعارض بشكل غير معقول مع هدوء وطمأنينة وراحة أي شخص، وعموماً فالضجيج أصبح أسوأ ملوث في عصرنا هذا، وعموماً فالجدول رقم (١) يبين شدة بعض الأصوات المزعجة.

وعموماً، فالآذن هي أفضل كاشف لدى الإزعاج أو الضجيج... وبما أن الآذن هي أفضل كاشف للضجيج، فمن البهي أن تكون العضو الأكثر تعرضاً للآذن ويمكن أن تتضرر الخلايا العصبية الحساسة في الآذن الداخلية وتسبب فقدان السمع.

صحيح أن الناس يتجاوبون بطرق مختلفة مع الأصوات العالية لكن التعرض المتواصل للأصوات التي تزيد على ٩٠ - ٩٥ ديسيبل يمكن أن يؤدي إلى فقدان تدريجي للسمع.

وعموماً كلما ارتفعت مستويات الضجيج قل الوقت الذي يمكن قضائه فيها دون أن يؤدي السمع والجدول رقم (٢) يبين الزمن المتواصل الأقصى المسموح به للتعرض للصوت وشدة الديسبل.

وينتج الطلوث الضوضائي من الأصوات العالية التي تصدر عن تشغيل الماشغل المختلفة والهندور والصيرير من عجلات العربات، خوار البقر المأخوذ إلى المذابح، صياح البعثة الجوارلين في الشوارع والأسواق بصوتهم الأجنح لعرض ما عندهم من بضائع ومن صياح الديوك وحركة المرور في الشوارع... ومن صفارات السفن النهرية والقطارات ومن الصوت المدوي لجهاز التسجيل، ومن جهاز إنذار أو رانير سيارة ومن بكاء الأطفال الذي يثير الانصباب... ومن صخب حفلات الزفاف الليلية في القرى والمدن، ومن هدير آلات قص

شدة الصوت

مصدر الصوت	
صوت التنفس الطبيعي الذي يكون مثل الرخخششة أو الأصوات الخافتة أو صوت ضربات القلب.	١٠
الهس أو حفيف أوراق الشجر.	٢٠
الإحداثة العادية وأصوات المكتبات العامة وأصوات الآلات المكتبية.	٥٠
صوت الإنسان العادي.	٦٠ - ٦٥
شارع مزدحم أو جرس التلفون المستمر وكذلك حركة المرور الشديدة في المدن، جهاز تكييف الهواء، التلفزيون، المكتسة الكهربائية، أجهال تجارية واطلاعم وأخيراً نباح الكلب.	٧٠
آلة تقيلة أو صوت الماء المنساب من شلال ضخمة مرتفع. ضجيج الشوارع الخلط المنزلي، آلة قطع الحشائش.	٩٠
موسيقا الديسكو أو أجهال آلات الطباعة في مطبعة.	٩٥
طائرة نفاثة.	١٢٠
صوت الملقع الرشاش القريب. أصوات تسبب الألم.	١٣٠
صوت تمرك الطائرة النفاثة عند الإقلاع.	١٤٠
صفارة الإنذار.	١٥٠
صوت صاروخ الفضاء عند الإطلاق.	١٧٥

• الجدول رقم (١) يبين شدة بعض الأصوات المألوفة •

النوعية، ويخفض جريان الدم إلى أعضاء الجسم والجسم يتجاوب بدوره مع ذلك بإنتاج هرمونات ترفع ضغط الدم، وتزيد نبضات القلب... الأمر الذي يؤدي أحياناً إلى شقاق القلب أو حتى النوبة ومن الطريف أن الضوضاء في القرن الثالث الميلادي كانت إحدى طرق التعذيب، ويذكر لنا التاريخ أن قائد شرطة الصين مبيع تي، كان يستخدم الضوضاء العالية المستمرة من أجراس ضخمة لإعدام مضموم، وعموماً فإنه يمكن تخصيص تأثيرات الضجيج على صحة الإنسان في النقاط التالية:

١- الولاد الذي يعيشون قرب

هذا بخلاف وجود مصادر طبيعية مثل الانفجارات البركانية والزلازل والرعد، وهي بنية تخفي باختفاء المؤثر وبدلاً من أن يكون الصوت وسيلة للتفسيخ والتفتح بجمال الحياة أصبح من دواعي متاعب الحياة، وبدلاً من أن يكون الصوت أيضاً للاتصال ونقل الأفكار أصبح وسيلة من وسائل حدوث الإزعاج والمرض والفتيق. وتشير بعض الدراسات أن هناك تقليداً للضوضاء على الإنسان، فالضوضاء لا يسلب الحياة منعها فحسب، بل يهدد الشخص جسدياً وعاطفياً، حيث يسبب للعرض للضجيج العالي تقلص الأوعية

وتهتيز الأنشجار وضجيج المصانع بكل أنواعها وصوت وسائل المواصلات والنقل المختلفة والمكثفات والفسلات والخلطات والمبردات. وهناك أيضاً أصوات انطلاق صواريخ الفضاء وأصوات للدافع الرشاشية، وكل ذلك من مظاهر الحياة الحقيقية الصاخبة التي لا تهدأ فيها الأصوات ليلاً أو نهاراً، وكلنا نعلم مدى الإزعاج الذي يسببه صوت أو ضوضاء قطرة ماء في منتصف الليل وما لها من تأثيرات على صحة الإنسان النفسية والاجتماعية.

الزمن المتواصل الأقصى المسموح للتعرض

٨ ساعات

٤٠ دقيقة

٥ دقائق

شدة الصوت بالديسبل

• الجدول رقم (٢) يبين الزمن المتواصل الأقصى المسموح به للتعرض للصوت وشدة الديسبل •



- الشعور بالضيق والعصبية وسهولة الإثارة وصعوبة التخاطب داخل المساكن التي تنتشر فيها الضوضاء بين التخططين.

- الضجيج يزيد من العسكرة المعية التي تؤدي إلى فرقة المعدة.

- يؤدي الضوضاء إلى تأثير أجهزة الأذن في الأذن مما يؤدي إلى شعور الإنسان بالذقان وعدم القدرة السمععية للإنسان الذي يتعرض للضوضاء إلى تأثيرات موقفة لأن الضوضاء تؤثر على حساسية الخلايا السمعية الحساسة في الجسم وتقتد هذه الشعيرات جزءاً من حساسيتها إلى الأبد ولا تستعيد القدرة على السمع بعد مرور أي وقت.

- الضوضاء اليومية المستمرة تلقى العصب السمعي وتسبب له ما يشبه الكدمات نتيجة الإزعاج المستمر لخلايا هذا العصب، مما يؤدي إلى ضعف مستخدم في السمع لا يستطيع معه الإنسان سماع الحديث الهادئ المنخفض.

- تسبب المفترقات موجات شديدة من التضاضط والتخلخل، تؤدي إلى انفجار طبلة الأذن وكذلك حدوث نزيف في الأذن الوسطى بسبب اختلاف الضغط داخلها مما يسبب حدوث صمم توصيلي في الصال، وتسبب للمفترقات أيضاً أصواتاً عالية تؤدي إلى حدوث انفجار في الفضاء الغشائي للفحة الدائرية في القوقعة وكذلك تلف في أغشية القوقعة الأخرى ما ينتج منه الصمم العصبي.

المطارات لديهم ضغط دم أعلى ومستويات أعلى من «الأدرينالين» وأنهم يعانون من ضعف في مهاراتهم في القراءة وضعف في الذاكرة.

- الضجيج الصناعي هو الخطر الأوسع انتشاراً في العديد من البلدان وأحد عواقبه هو الصمم.

- الضجيج الصناعي الذي يزيد على ٨٥ ديسيبل يمكن أن يؤدي الجنين في بطن أمه - فهو يؤدي سمع الطفل، وقد يعاني الطفل من اضطرابات هرمونية وعيوب خلقية - وقد نشأ مشكلات أخرى مثل حدوث ضرر بالجهاز العصبي لها.

ويقال إن السبب تآثر الأم وتوترها بهذه الضوضاء الأمر الذي يؤدي في النهاية إلى تآثر الجنين.

- للضوضاء آثار ضارة على الحيوانات حيث تقلل من كمية البانها، وعلى الطيور فيقل إنتاجها من البيض وما يتبعه من خسائر مادية لأصحاب هذه الحيوانات والطيور.

- الضجيج الليلي يؤدي إلى عدم النوم مما يؤثر على رد فعل الإنسان خلال النهار. وقد لا يغير الضجيج السرعة الإجمالية للقيام بالأعمال، ولكن يمكن أن يؤثر في عدد الأخطاء التي يرتكبها الإنسان.

- تؤدي شدة الصوت العالية إلى تلف الخلايا العصبية الموجودة بالآذن الداخلية وتقتل هذه الخلايا بالتدريج.

- التلوث الضوضائي يشكل ضغطاً نفسياً على الإنسان كما أنه يؤثر على الصحة العامة والحالة الفزيولوجية وقد يؤثر على الفقد الصمما مما يسبب اضطرابات في كمية الهرمونات مع عدم انتظام ضربات القلب.

البقرة: ١٩.

(واخذ الذين ظلموا الصيحة فاصبحوا في ديارهم جائعين) هود: ٦٧.

ويقول في الآية ٩٤: (ولما جاء امرنا نجينا شعباً والذين آمنوا معه برحمة منا وأخذت الذين ظلموا الصيحة فاصبحوا في ديارهم جائعين).

وتكرر ذكر الصيحة في كثير من الآيات.

وقبل أن نتعرض للصيحة الإبهية نغرب مثلاً لشعر به جميعاً عند سماعتنا لصوت المفترقات التي لا تقارن بالصيحة التي تكررت في القرآن. نجد أنها تسبب موجات شديدة من التضاضط والتخلخل هذه التضاضطات والتخلخلات قد تؤدي إلى انفجار طبلة الأذن وإلى سبب اختلال الضغط داخلها ما يسبب حدوث صمم في الحال.

- للضوضاء أثر على الأوعية الدموية، ولقد أكدت الدراسة أن الضوضاء حتى ولو كانت في درجة ضعيفة فهي تسبب انقباض الأوعية الدموية، فبعد ٢ ثوان بالضغط من ابتداء ضوضاء درجتها ٨٧ ديسيبل تنكمش الشرايين الصغيرة ويقل حجم الدماء داخلها، وعندما تتوقف الضوضاء تحتاج هذه الأوعية الصغيرة إلى خمس دقائق كي تعود إلى سيرتها الأولى.

ولقد ذكر المولى عز وجل في كتابه العزيز خطر الضجيج على الآذن بقوله: (أو كسيف من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواق حذر الموت والله محيط بالكافرين)

من أجل بيئة سليمة



الإنسان، فإنها حقاً سوف تؤدي إلى وفاته ولابد أن تكون الصيحة الإلهية ترددها أكبر بكثير من الترددات الطبيعية لجسم الإنسان.

وإنه لمن المعروف أن قوة الصوت التي تزيد كثيراً على ١٢٠ - ١٥٠ ديسيبل مثل أصوات القنابل الضخمة والمفرقات الهائلة الناتجة من القنابل الذرية تؤدي إلى هلاك الإنسان والحيوان في الحال، وسبحان الله في أمره فهذه القنابل الضخمة لا تقارن على الإطلاق بالصيحة الإلهية، وعموماً فالصيحة التي تحدثها مثل هذه القنابل تسبب انفجار الرئتين نتيجة موجات التضغط والتخلخل الشديدين كما أنها تسبب أيضاً توقف القلب المفاجئ والوفاة السريعة.

أبعد كل هذا لم يحن الوقت إلى حماية أنفسنا وأولادنا من أخطار

وتسبب أصوات المفرقات أيضاً حدوث انفجار في الغشاء المغطى للفتحة الدائرية في القوقعة وكذلك تلف في أغشية القوقعة الأخرى ما ينتج عنه الصمم العصبي الدائم

تدفع الموجات الصوتية في شكل موجات كهربية تصل إلى لحاء المخ ومنها إلى التكوين الشبكي، وينتج من ذلك حدوث تهيج في الجهاز العصبي الإرادي خاصة الجهاز السمبثاوي، الذي يؤدي إلى زيادة سرعة نبض القلب، وارتفاع في ضغط الدم الشرياني، وتقلصات في عضلات المعدة، وزيادة في إفرازاتها وزيادة في إفراز هرمون الأدرينالين من الغدة فوق الكلوية، الذي يؤدي أيضاً إلى زيادة في سرعة نبض القلب وارتفاع ضغط الدم وارتفاع نسبة السكر فيه

هذه الموجات ترددها أقل بكثير من تردد الموجات الطبيعية لجسم الإنسان، وإذا ما اقترنت قيمة هذه الترددات من الترددات الطبيعية في

الضوضاء، وعلى كل منّا أن يحرص على التعامل مع الآخرين بهدوء ومن دون ضوضاء، وأن يتعامل مع أصوات الإذاعة والتلفاز والميكروفون والسيارات بالصورة التي لا تؤدي إلى حدوث ضوضاء.

على كل منّا أن يبدأ مشوار حماية المجتمع من التلوث بالضوضاء بمواجهة هذا الخطر بنفسه أولاً وأن يكون قدوة لأولاده بالسلوك الصحيح.

يجب أن نقدم بالوعي اللازمة للحد من خطورة الضوضاء الرهيبة التي تواجهها، خاصة وأن هناك بحثاً طبيعياً تشير إلى أن الإنسان الذي يعيش في مناطق خالية من التلوث الضوضائي تكون حسدة السمع عنده أقوى بكثير من حسدة السمع للإنسان الذي يعيش في المدن الكبرى مثل القاهرة، وأن الذي يعيش في الالaskan الخالية من الضوضاء يتمتع بسمع حاد حتى ولو كان في سن الشيخوخة.

يؤكد الطب الحديث أن جثود معظم الأمراض تبدأ من الجهاز العصبي والنفسي للإنسان الذي إذا تعرض لخطر الضوضاء فإن ذلك يؤدي إلى حدوث تغيرات في الجسم تبدأ من إفراز الهرمونات التي ترفع ضغط الدم وتسرع من ضربات القلب وتعمل الهضم، أما الشخص الذي لا يتعرض للضوضاء دامتاً أبداً تكون أعصابه هائلة وتفكيره سليماً وبالتالي يكون لديه القرار السليم في كل شؤون حياته.

ويستطاع أي إنسان معرفة درجة الضوضاء ومدى تأثيرها على حساسة السمع بمعرفة درجة قوى الصوت وكمية التعرض له، علماً بأن الوحدة المستخدمة لقياس درجة الضوضاء البيئية هي

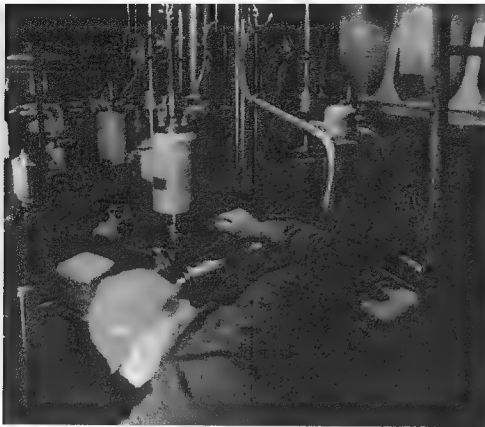
الديسبل بمقياس يبدأ من الصفر تقريباً وهي أقل درجة يمكن للإنسان سماعها وعموماً كلما زاد ارتفاع الصوت كلما قل الوقت الذي يتطلب للتأثير على السمع. بلغ مستوى الضوضاء في الشارع المصري في أوقات الذروة في وسط العاصمة ٩٦ ديسيبل، والحد ١٢ ساعة، وهذا الرقم فاق الحدود العالية التي قيمته ٨٥ ديسيبل، علماً بأن المستوى الضار هو ٥٥ ديسيبل، وهذه القيمة تضر بصحة السمع والصحة العامة، حيث تتوتر الأعصاب ويحدث الضيق وتتصلب الشرايين ويسبب أمراضاً خطيرة بالقلب.... والأقرب علينا أن نبدأ بالتحرف إلى مصادر الضوضاء في بيتنا وأن نأخذ كل الاحتياطات للحفاظ على أنفسنا من أثارها الضارة

حقيقة أن الضجيج في المدن يزداد ويزداد وفرق هدوء الريف وراء الإجهاد السليبي وارتفعت درجات التوتر، وظهرت أمراض غريبة وارتفعت نسبة الإصابة بضغط الدم بين السكان إلى ما يقرب ٢٠٪.

وتشير الأبحاث كما أشرنا سابقاً وكما ذكر في القرآن أن الضجة العالية ترفع من درجة التصاق الصفائح الدموية، وتسبب أمراض النحبة الصدرية والخلطة وتجهد الدورة الدموية وأخيراً تؤدي إلى ركوع الإنسان على ركبتيه ميتاً.

وبما أن الضوضاء فرضت تغييراً واضحاً في جسم العين الداخلية والأخثار التي يتعرض لها إنسان القرن العشرين نتيجة الاختراعات الحديثة، فلجزة إرسال الموسيقى مثلاً التي توضع على الآن تشكل تهديداً حقيقياً لسلامتها كما أن هناك أجهزة أخرى لا ينتبه إليها الإنسان مثل أجهزة التكيف وأجهزة المطبخ

الصوت عبارة عن طاقة تصدر من اهتزاز أي جسم يتمك بسرعة



الكهربائية والمكانس الكهربائية كل ذلك أدى إلى ارتفاع نسبة أمراض الأذن.

أفليست هنالك طريقة لمواجهة التلوث الضجيجي؟

هناك بعض الوكالات والوزارات التي تعنى بشؤون البيئة وتضع حداً للتلوث الضجيجي، فغالباً ما يدخل الضجيج عبر الأبواب والنوافذ، لذلك يمكن أن يساعد تركيب لوح زجاجي ثانٍ للنوافذ على خفض الضجيج، كما أنه يمكن وضع شريط إسفنجي حول إطار الباب بحيث يجعل الباب يغلق دون أي فتحات جانبية، وتلخص هنا أهم الاحتياطات التي يجب علينا أن نتخذها لمواجهة التلوث الضجيجي.

• الحد من استعمال الآلات الكهربائية المستخدمة في تجميل الحدائق.

• عدم استخدام أجهزة الاستريو السببية للإزعاج ليلاً حتى يلاخذ الجسم راحته من النوم.

• مع أن ضجيج حركة المرور يرتفع بسرعة كبيرة... يطور صانعو السيارات باستمرار مواد ووسائل جديدة لخفض مستويات الصوت داخل السيارة، ومن المساعد أيضاً استخدام إطارات تصدر ضجيجاً أخف وفي بلدان كثيرة أجريت تجارب على أنواع مختلفة من سطوح الطرق وتنتج منها منتجات مثل الإسمنت الهابس حيث يتركب بعض الحصى على حاله.

• أخذ الاحتياطات اللازمة لخفض مصدر الصوت، وذلك بوضع مواد ماصة للصوت بين المصدر والمستقبل.

• عمل حملات إعلامية لنشر القيم الخلقية وعمل توعية شاملة تهدف إلى توضيح أخطار الضوضاء على الصحة العامة وأثر ذلك على التنمية الاقتصادية

الضجة العالية ترفع من درجة التصاق الصفائح الدموية. وتسبب أمراض الذبحة الصدرية والجلطة وتجهد الدورة الدموية

المصانع لابد من ارتداء سدادات الأذن الواقية أثناء فترة التعرض للضوضاء على شأن ساعات يومياً، وتكون بصورة متقطعة يتخللها فترات من الراحة، ولابد أن تكون مسباني المصنع من نوع خاص تضمن الضوضاء وتمنع تسربها إلى الخارج.

• لابد أن يوضع في الاعتبار عند تخطيط المدن والطرق الجديدة أن تكون بطريقة تمنع انتشار الضوضاء، فلا بد من إقامة الحواجز الخاصة لامتصاص الضوضاء العالية، وأن تكون المباني أيضاً من نوع خاص مانع للضوضاء، وأن تكون المطارات بمنى عن المساكن مع الوضع في الاعتبار الاستعداد العمراني للزيادة ●

• زيادة الرقعة الخضراء والحدائق حول المساكن والمدارس. يجب أن تشدد العقوبات والضرب بيد من حديد على من يستفهمون السيارات التي بها عيوب سواء في المحرك أو في جهاز العادم وتصدر أصواتاً مزعجة عند تشغيلها.

• من الأفضل أن يختار الناس مساكنهم بعيدة عن المطارات. مكافحة الضوضاء داخل

والاجتماعية والتعليمية. القضاء على مراكز الضوضاء ومصادرهما عن طريق تشريع صادم مثل في التخطيط العمراني السليم الذي يجب أن يراعى فيه بناء المساكن والمدارس والمستشفيات بعيدة عن مصادر الضوضاء واستخدام المواد العازلة في بنائها.

• نقل الورش والمصانع التي أصبحت داخل المدينة إلى خارجها.

من أجل بيئة سليمة



ولا تقسدا
في الأرض
بعد اصلاحيها

عرض كتاب

الإرهاب البيولوجي... خطر داهم يهدد البشرية

تأليف د. محمد علي أحمد - عرض / أيمن حمودة

جميع المسبل والطرق للوصول إلى غايته فهو يستبيح لنفسه المحظورات ولا يقيم وزناً للأخلاق أو للآداب السامية ولا يضع حقوق الإنسان في اعتباره. أما الحرب البيولوجية biologicalWar وكذلك الإرهاب البيولوجي biological terrorism فهو الاستخدام المتعمد لبعض الكائنات الحية الدقيقة والتي تعرف اختصاراً باسم الميكروبات وكذلك إفرازاتها السامة لإحداث المرض أو القتل الجماعي للإنسان أو ما يملكه من ثروة نباتية أو حيوانية أو تلويث لصادر المياه أو الغذاء أو تدمير البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الإنسان.

تاريخ استخدام الأسلحة البيولوجية يشير المؤلف أن الإنسان البدائي في مستهل تاريخ البشرية قد استخدم السلاح البيولوجي (الميكروبي) قبل بداية التاريخ المسجل بوقت طويل فقد استخدمت القبائل البدائية المواد السامة المستخلصة من بعض النباتات والحيوانات غولبت بها رؤوس رماحها وسهامها المسمومة وذلك لقتل الحيوانات الصيد وأعدائها من البشر... وما تزال هذه الطريقة مستخدمة في بعض القبائل الخاصة بالهنود الحمر في أميركا الجنوبية... وفي عام ٦٠٠ ق.م قام حاكم أثينا بلقاء جنود نبات يعرف باسم هليورس في نهري صغير كان أعداؤه يشربون منه فسبب ذلك لهم إسهالاً شديداً أدى إلى هزيمتهم وفي عام ٢٠٠ ق.م قام قائد قرطاجي بالانسحاب أمام أعدائه بعد أن ترك وراءه كميات كبيرة

وأشرس الأسلحة البيولوجية الفتاكة وسبل الوقاية من الحرب البيولوجية والتشريعات والقوانين التي تحظر استخدام الأسلحة البيولوجية وقت الحروب. إجتاح مرض الجعرة الخبيثة أوروبا العام ١٦١٢ وأدى لقتل ٦٠٠ ألف نسمة إسرائيل والعراق هما الدولتان الوحيدتان في منطقة الشرق الأوسط اللتان تملكان أسلحة بيولوجية ولديهما مخزون إستراتيجي منه ضرورة وضع إتفاقية دولية تحظر استخدام الأسلحة البيولوجية وقت الحروب وتوقيع جميع دول العالم عليها بلا استثناء

تعريف الإرهاب والحرب البيولوجية يعرف الكاتب الإرهاب بأنه كل فعل غير أخلاقي يسلك سلوكاً عسكرياً غير شرعي ويعتمد على التهديد بالعنف أو استعماله فعلاً وقد يقوم به فرد أو عدة أفراد ينتمون إلى جماعة معينة ذات فكر متطرف عامة أو دولة ما بهدف تحقيق منفعة خاصة أو فرض رأي سياسي أو منعب معين أو معارسة ضغط على الغير بقصد إخضاعه. ويشمل الإرهاب جميع أعمال القتل والأغتيال والتخريب والتدمير وإتلاف المرافق العامة ويسلك الإرهاب

عقب أحداث الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١ في الولايات المتحدة الأميركية والذي أدى لفشل الآلاف من المدنيين الأبرياء عقب التفجيرات التي حدثت في مدينتي واشنطن ونيويورك... ومع بدأ العمليات الأميركية الانتقامية ضد حركة طالبان وتنظيم القاعدة بقيادة أسامة بن لادن المتهمين بالمسؤولية عن الأحداث. بدأت وسائل الإعلام الأميركية تطالعنا بأخبار عن إصابة عدد من الأميركيين بمرض الجعرة الخبيثة ANTHRAX وهو ما أثار المخاوف من احتمال تعرض العالم لحرب بيولوجية فتاكة تقضي على الأخضر واليابس وتدمر البيئة وقتل الآلاف من البشر مثمناً حدث خلال الحرب العالمية الثانية عندما تعرضت اليابان لهجوم نووي وزري على مدينتي هيروشيما وناجازاكي من قبل الولايات المتحدة الأميركية... ومع تأكيد المخابرات الأميركية على أن انتشار مرض الجعرة الخبيثة في أميركا يرجع لتنظيم إرهابي أميركي ليس للمسلمين والحرب دخل فيه... ومع تصاعد الاتهامات الأميركية حالياً للعراق بإنتاج وأمتلاك أسلحة بيولوجية فإن القارئ الجديد يجد أن معلوماته عن الإرهاب البيولوجي والحرب البيولوجية تكاد تكون قليلة ومحدودة... وهنا تأتي أهمية هذا الكتاب القيم الذي يتناول مؤلفه مامية وحقيقة الأسلحة البيولوجية وتاريخ استخدامها في الحروب ومميزاتها وعيوبها وأشرس الأسلحة البيولوجية وتاريخ استخدامها في الحروب ومميزاتها وعيوبها

من أجل بيئة سليمة



● غلاف الكتاب ●

مادة بيولوجية قاتلة عبر مسورة العادم أو من خلال فتحة لحاوية صغيرة برينة المظهر . وقد يتم إطلاق المادة البيولوجية الفتككة من خلال آلة رش اللبديدات الحشرية . والسلاح البيولوجي الفتك ينتقل ليصيب الأفراد بطرق متنوعة منها استنشاق الهواء الملوث ولستخدم لنياه الملوثة أو الغذاء الملوثة أو من خلال لمس الأشياء . أو الحيوانات المصابة أو من خلال تلوث الجروح بفعل دانات أو قنابل الطائرات للعبة بالمادة البيولوجية أو من خلال الدرع من حشرات نائلة للعدوى .

أما عن أنفوس أنواع الأسلحة البيولوجية فهي كما يراها المؤلف نوعان:

النوع الأول: الفيروسات للمرضة للإنسان ومن أشهر هذه الفيروسات فيروس الجدري Small-pox حيث يعتبر فيروس الجدري سلاح بيولوجي قاتل وفعال في حال قيام حرب بيولوجية بين طرفين وذلك لتفعله بمميزات عديدة منها:

١ - سهولة زراعة فيروس الجدري في المختبر وإنتاج كميات كبيرة من وهداته في وقت قصير وقد أنتج الاتحاد السوفياتي السابق أطناناً من هذا الفيروس أثناء الحرب

من التبيذ . وضع فيها نباتاً عشبياً مخدراً فلما شرب منه أعداؤه تخدروا وغلغهم الغمام والنوم فعاد إليهم القائد القرطاجي وجنوده وقسروا عليهم . وفي العصور الوسطى كان من الملقوف قذف جثث الحيوانات النافقة وضحايا مرض الطاعون والجدي من فوق أسوار المدن المحاصرة بواسطة الجانيق مما يؤدي إلى مرض الجنود المحاصرين وانتشار الوباء بينهم مما يجعل من إستسلامهم . وخلال الحرب العالمية الثانية شن اليابانيون حرباً بيولوجية فائتة ضد جيرانهم الصينيين حيث أطلقوا قنابل البيراثيت الحاملة لمرض الطاعون فوق المدن الصينية ولم يعلم العالم شيئاً عن ذلك إلا عام ١٩٨٠ أي بعد ٢٥ سنة من إنتهاء الحرب وإثناء حرب العراق وإيران ١٩٨٠ - ١٩٨٨ استخدمت القوات المسلحة العراقية بعض الغازات السامة في حروبها ضد إيران لاستعادة بعض الأراضي والجزر العراقية التي استولت عليها إيران خلال الحرب . من هذه الغازات غاز الخردل وغاز الميائيد السام . وقد سبق للولايات المتحدة الأمريكية أن استخدمت أسلحة كيميائية في حرب فيتنام ١٩٥٧ - ١٩٧٢ ضد ثوار فيتنام مثل غاز الهلوسة والغازات السلية للدموع كما استخدمت القوات الأمريكية مادة الدايوكسين وهي مادة شديدة السمية للإنسان وتؤدي للإصابة بالسرطان وإلى تشويه الأجنة . ويشير المؤلف إلى أن هناك دولتين في منطقة الشرق الأوسط تصنعان أسلحة بيولوجية ولديهما مخزون إستراتيجي منها وهي العراق وإسرائيل أما من خارج المنطقة فهناك دول مثل كوريا الشمالية والجنوبية وكوبا وإيران والصين تمتلك تلك الأسلحة

أنفوس الأسلحة البيولوجية

يعرف الكاتب الأسلحة البيولوجية بأنها الاستنزاع أو الإبتزاز للتعمد للكانثات للمرضة من بكتيريا أو فطريات أو فيروسات ونواتجها السامة (التوكسينات) أو أي مواد ضارة أخرى ناتجة عنها بهدف نشر المرض في الإنسان أو الحيوان أو النبات مما يؤدي إلى القضاء عليهم ويتم عادة قذف السلاح البيولوجي باستعمال رؤوس الذخائر الحربية أو قنابل الطائرات أو رؤوس الصواريخ أو دانات المدافع أو الرش بالطائرات مع إجهاد الرياح وقد تطلق المواد البيولوجية بواسطة الجواسيس أو العملاء أو الجماعات الإرهابية بطريقة سرية من خلال وسيلة مواصلات سريعة وخفيفة مثل دراجة بخارية أو سيارة صغيرة تطوف الشوارع عبر أنحاء المدينة بينما ينبعث منها رذاذ دقيق (ايروسول) يحتوي على

البادرة مع الولايات المتحدة.

٢ - يعتبر فيروس الجدري مهدداً لهنتسته وراثياً نظراً لتعرف على خريطته الجينية ومن ثم لا تؤثر عليه اللقاحات شائعة الاستخدام كما يمكن زيادة قدرته المرضية وذلك بإيلاج جينوم التسمم القذائي البوتشوبوييني botox مما يجعله قاتلاً بنسبة ١٠٠٪.

٣ - لفيروس الجدري قدرة فائتة على العدوى لسهولة انتشاره سواء باللماسة أو بالاستنشاق كما أن معظم سكان العالم قابليين للعدوى بغيرفوس الجدري حيث توقف إعداد المختل الخاص به منذ إعلان منظمة الصحة العالمية WHO القضاء عليه منذ عام ١٩٧٩م.

٤ - وتصل بشاعة الفيروس الجدري أن جرماً واحداً من الفلاح النشط يكفي لإصابة مئات الأفراد إذا ما تم رش رذاذ الإنسان في الهواء ويصبح هؤلاء مصدراً للعدوى ناقليين للفيروس خلال تواجدهم من مكان لآخر ومن مدينة لأخرى فيرتفع أعداد المصابين ليصل لمئات الملايين من البشر وهذا يمثل في فعله قوة أسلحة الدمار الشامل مثل القنبلة النووية.

النوع الثاني: البكتيريا المرضة للإنسان: ومن أشهر أنواع تلك البكتيريا الجرمة الخبيثة Anthrax ويعتبر هذا المرض من أقدم الأمراض التي عرفها الإنسان ويقال أنه هو المقصود في القرآن الكريم بكلمة الدم في الآية ١٣٢ من سورة الأعراف.

قال تعالى (فارسلنا عليهم الطوفان والجرادل والقمل والضفادع والدم آيات مصطلات فاستكبروا وكانوا فوماً مجرمين) وقد لجأنا مرض الجرمة الخبيثة أوروبا عام ١٦٦٣م وأدى إلى موت نحو ٦٠٠ ألف نسمة.

ويتسبب المرض من بكتيريا الإشراكي Bacilli us anthracis وهي بكتيريا هوائية متجربة ذات قدرة مرضية عالية وإتانة للبشر والحيوانات . وهذه البكتيريا توجد عادة في الماشية والأغنام والفصيل والماعز وتشكل للإنسان عن طريق الاحتكاك بالحيوان المصاب أو منتجاته وأجزائه كاشعر والصوف كما تتسرب العدوى ببكتيريا الإشراكي من خلال الجروح ومن خلال الاستنشاق في حال الجروح القطعية تصل خلايا البكتيريا إلى تيار الدم مما يسبب تمغنه ويؤدي لوفاته ما لم يعالج بسرعة وقد استخدم الاتحاد السوفيتي السابق بكتيريا الجرمة الخبيثة سلاح بيولوجي فاك في إقليم Sverdlovsk مما أدى إلى

من أجل بيئة سليمة

وفاة عشرات الأفراد وخلال حرب الخليج الثانية (تحرير الكويت) تم تعليم قوات التحالف الدولي لواقعيتها من الإصابة بكتيريا الجعرة الخبيثة بعد تهديد صدام حسين باستخدام السلاح البيولوجي ضد قوات التحالف الدولي وحالياً تقوم الولايات المتحدة بتعليم جميع جنودها ضد هذا المرض بصورة دورية.. والجدير بالذكر أن الجرام الواحد من بكتيريا الجعرة الخبيثة تكفي لقتل سكان مدينة إذا أحسن توزيعه.

مميزات وعيوب السلاح البيولوجي
يشير المؤلف لمميزات وعيوب السلاح البيولوجي فيقول عن المميزات سهولة تصنيع السلاح البيولوجي ورخص للتكلفة - قدرة السلاح البيولوجي على الانتشار الذاتي وعدم احتياج السلاح البيولوجي لوسيلة مكلفة أو متقدمة لنقله إلى المكان المستهدف - صعوبة اكتشاف مصدر السلاح البيولوجي وقابلية القوة الفلجرام الواحد من بكتيريا الجعرة الخبيثة يكفي لقتل سكان مدينة بأكملها - صعوبة التفرقة بين العامل البيولوجي المستخدم كسلاح بيولوجي في عملية إرهابية والأوبئة التي تحدث بين الصين والأخر - سهولة انتشار السلاح البيولوجي فيمكن وضع مصدر التفاح الفعال في أجهزة التكييف لمكان مزمع يعبر فيه كثير من المواطنين المسافرين مثل المطارات الداخلية ومواقف سيارات الحافلات أو في مياه الشرب لينتشر في الدول المستهدفة أما عن عيوب الأسلحة البيولوجية فهي عديدة ومظيرة للغاية أبرزها صعوبة حماية العاملين في مجال الأسلحة البيولوجية خلال جميع مراحل الإنتاج والنقل والتعبئة والاستخدام فالأشخاص غير المدربين وعديم الخبرة في التعامل مع الأسلحة البيولوجية قد يكونون أول من يصاب بها فضلاً عن صعوبة التحكم في السلاح البيولوجي بعد إخلاقه فالأفراد العضوانية قد تعرض القوات المظلة للسلاح البيولوجي للإصابة بهذا السلاح... كما أن الأمطار قد تلعب دوراً هاماً في غسل البسبب للحمل بالميكروبات البيولوجية فتنتشر بسهولة قبل أن تصل الهدف... بالإضافة للقدرة المحددة للأسلحة البيولوجية على التخزين لفترات طويلة محفظة بحيويتها

الوقاية من أخطار الحرب البيولوجية
يشير المؤلف إلى مجموعة من الوسائل والأساليب إرهاباً ضرورية لوقاية المجتمعات والدول من أخطار الحرب البيولوجية وهي فيما يلي:
١ - زيادة التعاون الدولي في مجال مجابهة

أخطار الحرب البيولوجية وتبادل الخبرات في هذا المجال مع ضرورة وضع اتفاقيات دولية تحت رعاية الأمم المتحدة تحظر استخدام الأسلحة البيولوجية وقت الحروب وتوقي كل الدول عليها بلا استثناء.

٢ - قيام أجهزة الإعلام المخلفة بتوعية وتوجيه وإرشاد الأفراد إلى مبادئ وأساليب انتشار الأمراض والأوبئة والتصرف بالأساليب الوقائية ووسائل الحماية من الأسلحة البيولوجية.

٣ - تعليم وتدريب الأهالي مساكين المناطق المستهدفة لأعمال إرهابية بأسلحة بيولوجية التقدير الوقائية المناسبة وكيفية حماية أنفسهم من مخاطر هذه الأسلحة الفتاكة ووضع خطط للطوارئ تكون جاهزة للتطبيق وقد فشل الإسرائيليون ذلك إبان حرب تحرير الكويت من العدوان العراقي بسبب التهديدات العراقية بضرب إسرائيل بأسلحة بيولوجية.

٤ - إنشاء ملجأ أرضية موزعة بممرشحات لتنقية الهواء ومحارق تعمل بالأشعة الحمراء لقتل الميكروبات الضارة مع إعداد مخزون استراتيجي لدخل كل دولة من المواد المضادة لفعل الأسلحة البيولوجية مثل الأمصال واللقاحات والمضادات الحيوية... مع تجهيزها للنقل بسرعة بواسطة الطائرات للمناطق المحددة للتعرض لحروب بيولوجية.

٥ - تعليم الأفراد سواء مدنيين أو عسكريين العرضين للتلوث بالأسلحة البيولوجية وذلك عند الشعور بالخطر أو عند وصول أضرار من الاستخبارات العسكرية بناء العدو في استخدام أسلحة بيولوجية.. والخضاع على الحضرات والقواض التي قد يعتمد عليها العدو في نشر سلاحه البيولوجي... مع ضرورة عزل الأفراد الصابغ لمنع انتشار العدوى وعلاجهم.

٦ - الكشف المبكر عن مساهبات المياه والتعيينات والمهمات للقوات الحاربة والتأكد من عدم تلوثه بأسلحة بيولوجية وكذلك رصد الهواء في المدن بصورة دورية باستعمال أجهزة مراقبة مشتركة مثل السيارات الخاصة بالشرطة والفراغات النارية (التروسيكلات) التي تجوب أنحاء المدينة يومياً حاملة أجهزة الرصد الحساسة

الجرام الواحد من بكتيريا الجعرة الخبيثة يكفي لقتل سكان مدينة بأكملها

للتأكد من عدم تعرض الهواء للتلوث بأسلحة بيولوجية
التشريعات والقوانين التي تحظر استخدام الأسلحة البيولوجية.

كان تسميم الطعام ومياه الشرب واستخدام المواد السامة من الممرشحات في العديد من الحضارات القديمة فقد أدان اليونانيون والرومان استخدام المواد السامة في الحروب وبعده انتهاكاً لقانون الأمم Law of Nations كما منعت السموم وغيرها من الأسلحة غير الإنسانية في قانون مانو Menu في الهند منذ نحو ٥٠٠ سنة قبل ميلاد المسيح عليه السلام أما في العصور الحديثة فقد تعددت التشريعات والقوانين الدولية التي تحظر استخدام أسلحة وسائل الحرب البيولوجية فقد صدر تصريح بروكسل عام ١٨٩٩م واتفاقية لاهاي في العام نفسه التي تحظر استخدام أسلحة الدمار الشامل في الحروب سواء كانت كيميائية أو بيولوجية.. وفي عام ١٩٢٥ صدرت اتفاقية جنيف والتي تحظر استخدام المواد الخائفة والسامة والغازات والسوائل السامة في الحروب واتفاقية جنيف وإن حظرت استخدام الأسلحة البيولوجية والكيميائية في الحروب إلا أنها لا تعتبر إنتاج وتخزين مثل هذه الأسلحة انتهاكاً للقانون الدولي. وفي عام ١٩٧٢ تم التوصل لهذا اتفاقية لحظر الأسلحة البيولوجية والتوكسينية (BTWC) وقد حظرت الاتفاقية استخدام الأسلحة الكيميائية والبيولوجية بينما لا تعتبر إنتاج وتخزين مثل هذه الأسلحة انتهاكاً للقانون الدولي
وفي يناير عام ١٩٩٣م اجتمعت ١٢٠ دولة في باريس للتوقيع على معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية.. وأنشأت منظمة منع الأسلحة الكيميائية OPCW لرقابة تنفيذ بنود المعاهدة وفي أكتوبر ١٩٩٦ وصل عدد الموقعين على المعاهدة حوالي ١٢٠ دولة بينما لم يصدق عليه سوى ٦٤ دولة فقط وهو أقل بصوت من العدد اللازم لدخول المعاهدة حيز التنفيذ.. وقد امتنعت الولايات المتحدة عن التصديق على هذه المعاهدة كما رفضت ١٢ دولة عربية التوقيع على تلك المعاهدة وكان شرطهم للتوقيع هو انضمام إسرائيل وتوقيعها على المعاهدة وهو ما لم يحدث.

الخاتمة

في خاتمة الكتاب يشير المؤلف إلى قائمة بالمعاريث الإلكترونية لمواقع المعلومات الخاصة بالحرب البيولوجية والإرهاب البيولوجي التي قد تساعد القارئ في الحصول على مزيد من المعلومات حول هذا الموضوع



ولا تضسدوا
في الأرض
بعد اصلاحها

حماية الشريعة للبيئة في حال الحرب

بقيم: أ. د. محمد المنصوري - جامعة قطر



الحرب الإسلامية حرب حماية ووقاية، وحرب فضيلة وتعميم، فالشريعة الفراء لم تتخذ من الحرب وسيلة للقهر والإعطاء والإيابة، وإنما اباحتها - عند الضرورة علاجاً لحرب لم يُجر معه توجيه ونصح وإرشاد، ولم تنفع معه محاولات المودة والسلام فكان لا مفر من مواجهة الباطل بقوة الحق، ليمنح الحق الباطل، وتظل كلمة الله هي العليا.

ومادامت الحرب في الإسلام حرب حماية للإنسان وبغيره من الكائنات التي سخرت له فإن البيئة في هذه الحرب يحرم أن تتعرض لكل ما يلونها ويحول دون إعالتها للحياة، لأن في ذلك تعارضاً مع أمر الله بعمارة الأرض، قال تعالى: «هو انشاك من الأرض واستعركم فيها» هو ٦١ . كما أن فيه نشرًا للفساد، وتمكيناً لكل العوامل التي تمثل الخطر الداهم على المصالح الضرورية التي هي الأساس والأصل لجبرها من المصالح، فلهذا يتوقف نظام الحياة ومن دونها يختل هذا النظام.

مفهوم البيئة

بعد أن تنبه الإنسان إلى المخاطر التي أحدثت بالبيئة وهددت حياته، وحياة سائر الكائنات الحية التي يحول عليها في طعامه وشرابه وكل ما يتعلق بوجوهه وبقائه، نوعه أخذ الباحثون في علم البيئة يضعون تعريفات لها، وكثرت هذه التعريفات وتباينت من حيث الإيجاز

في البر والبحر عن الثروات الطبيعية، وقد اتفاه الإنسان هذا المحيط من خلال تفاعله المستمر مع المحيط البيئي

ثالثاً: للمحيط الاجتماعي

وهو النظام الذي تدبر في إطاره المجتمعات البشرية شؤون حياتها الاجتماعية والاقتصادية مثل الاعراف والعادات الاجتماعية والقوانين الإدارية والتشريعية

فالبيئة في الأصل هي البيئة الطبيعية المكونة من عناصر غير حية تشمل الماء والهواء والتربة وأشعة الشمس، وعناصر حية هي النباتات والحيوانات، وتفاعل الإنسان مع البيئة الطبيعية فيما بعد هو الذي أنشأ شق البيئة الثاني أو ثوابها وهي البيئة المشيدة، أي البيئة التي صنعها الإنسان كالدين والمصانع والعلاقات الإنسانية التي تنظمها القوانين والعادات

وطوعاً لهذا المفهوم للبيئة كيف تحمي الشريعة الإسلامية هذه البيئة في وقت الحرب؟

إن الصلح عن هذه الحماية يقتضي أولاً الإشارة إلى أن الشريعة جاءت لمصالح العباد في المعاش والمعاد، وكل تعاليمها تدور في نطاق حماية هذه المصالح، ودفع كل ما يهددها أو يضرها، وما وضعت العقوبات التي تدفع الذين يهدون، ويفسدون، إلا من أجل رعاية تلك المصالح والأخذ على أيدي هؤلاء الذين رفق يقينهم وفغوا علواً

والإطباب وإن لم تختلف غالباً من حيث المضمون، وهي من ثم تكاد تلتقي عند تحديد المفهوم العام للبيئة بأنه الوسط أو المجال المكاني الذي يعيش فيه الإنسان بما يضم من ظاهرات طبيعية، وبشرية يتأثر بها ويؤثر فيها، أو إنه الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ودواء ومأوى، ويمارس فيه علاقات مع أقرانه من بني البشر.

ووفق هذا المفهوم للبيئة يتبين أنها تتكون من ثلاثة محيطات متداخلة متفاعلة، تتبادل التأثير والتأثر وهي:

أولاً: للمحيط الحيوي

وهي بيئة الحياة الفطرية أو الأصلية أو الموراثية التي اتحدا كل للإنسان مثل الماء والهواء والتربة والمعادن ومصادر الطاقة والنباتات والحيوان، كي يحصل منها على مقومات حياته.

ثانياً: للمحيط للصنوع

ويتكون مما شيدته الإنسان في البيئة مثل المستوطنات البشرية، والمراكز الصناعية التجارية، وطرق المواصلات والمشروعات الزراعية، والتنقيب

من أجل بيئة سليمة



في الأرض وفساداً.

والحرب وإن كانت سبباً للقضاء، وتدميراً في بعض الأحيان لوسائل الحياة فإنها في الإسلام مقيدة بغايات ومثل تقضي عليها بأن تكون سلاحاً للتميز، ووسيلة لإنقاذ الحياة الإنسانية من الذين يسعون في الأرض ليفسدوا فيها ويهلكوا الحرب والنسل، ومن خلال ما جاء في المبحثين الأول والثاني عن مشروعية الحرب وقيمتها الإنسانية يمكن استنباط ما يلي حول حماية الشريعة للبيئة في وقت الحرب.

أولاً: إن تصنيف دائرة المعارك الحربية، وفحصها على الأهداف العسكرية يحول دون أن تتعرض البيئة بعناصرها المختلفة، وكذلك البيئة الشديدة وبخاصة ما يتعلق منها بوسائل الحياة كالمزارع والحيوانات والمياه والمصانع التي تنتج الغذاء والكساء والدواء وما إلى ذلك - لأسباب التخريب أو التلوث والإفساد، فهي بمعنى عن أن توجه إليها أسلحة تحدث بها ضرراً أو دماراً.

وإذا اقتضت الضرورة الدفاعية أن يلحق بالبيئة بشقيها بعض الأضرار فإن ذلك يكون محدوداً ومقيداً بالضرورة فلا يترتب عليه غالباً إفساد عام أو تدمير شامل.

ثانياً: ونتيجة حتمية لتضييق دائرة المعارك ومقاتلة المقاتلين دون سواهم، والأخذ بمناطق الرفاة والرحمة والجنح إلى السلم إذا جنح إليه الأعداء، وعدم اللجوء إلى القتل إلا إذا فرضت الضرورة ذلك، والنهي عن الإسراف في إزهاق الأرواح، ومراعاة حرمة الميت فلا مثله ولو بالحيوان. والأمر بسرعة دفن القتلى وعدم ترك الجثث في العراء دون مواراة لها في التراب نتيجة لكل هذا تحمي الشريعة البيئة من بعض مصادر التلوث، لأن تقايل القتلى وعدم المثلة أو التثوية ودفن من يقتل دون إبطاء يمنع من أن تصبح الجثث إذا لم تدفن مرتعاً للجراثيم، حيث تصاب بالتعفن، وتنبعث منها الروائح الكريهة التي تلوث الهواء وتسبب التلوث.

ثالثاً: ريثماً عن الأمر بتضييق دائرة المعارك وما يشترط عليها من أن تكون آثار الحرب التدميرية لا تتجاوز الأهداف العسكرية فإن هناك توجيهات عدة أو وصايا تحض في الحرب على حراسة البيئة وحمايتها وعدم التفتي عليها.

ومن أهم هذه الوصايا ما أوصى به أبو بكر رضي الله عنه أمير أول بعثة حربية في عهده، أسامة بن زيد، قال له: «لا تحرقوا ولا تغلوا ولا تغربوا ولا تقطوا أطفالاً صغيراً ولا

الصعبة ما يدل عليه

وقد فرغ فقهاء الإسلام على وصية أبي بكر وغيرها من الوصايا التي تدور في فلكها فروغاً وفصلوها تفصيلاً جليلاً، من ذلك ما ذهب إليه الأئمة الأربعة في حق الشام، ومالك أمام دار الهجرة من أنه لا يجوز بحال من الأحوال قتل النساء والصبيان من الأعداء ولو تترس بهم أهل الحرب، أي حتى ولو وضعهم أمامهم ذرية للقتل وترساً يحصم منه

وهذه الإمام الأربعة مستبدلاً بما ورد في وصية أبي بكر إلى أنه لا يحل للمسلمين أن يفعلوا شيئاً مما يرجع إلى التخريب في دار الحرب أي في بلاد الأعداء، لأن ذلك فساد، والله لا يحب الفساد، واستدل أيضاً بقول الله تعالى: (ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد) البقرة: ٢٠٥، ٢٠٦

رابعاً: شبهات والرء عليه

نعب بعض الفقهاء إلى أنه يصح هدم البناء

شيئاً كبيراً ولا امرأة ولا تطعموا نخلأ ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تبعدوا شاة ولا بقرة ولا بعيداً إلا للكلبة وسوف تمرن على قوم فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهن وما فرغوا أنفسهن له»

هذه الوصية تعد دستوراً لأداب الجهاد في الإسلام واشتملت على تشريعات في الحرب لا يذنبها ما وصلت إليها قواعد القانون الدولي الحديث

وما كان للصديق أن ينهي في وصيته عما نهى عنه إلا من هدى أخذه عن النبي صلى الله عليه وسلم، وخصوصاً أن الصعبة أجمعين أقره على ذلك ولم يوجد منهم من استنكر ذلك، ولو انكر ذلك أحد على الصديق لعلم من سيرة

قصره المعارك الحربية على الأهداف العسكرية يحول دون أن تتعرض البيئة للتخريب أو التلوث والإفساد



الشرعة له

ساساً: الإسلام دين الحق

قد يرى بعضهم أن ما قرره الإسلام من قيم للحرب يدخل في باب المثالية أو الأفكار النظرية التي لا تعرف سبيلها للتطبيق العملي، وإن واقع الحياة وطابع البشر لا يخضع لتلك القيم والمثل، بل يضرب بها عرض السائط وأحداث التاريخ تؤيد ذلك، وهذا غير صحيح على إطلاقه، فقد أو مات فيما سبق إلى التزام المسلمين بهذه القيم في الماضي والحاضر، وأن الحروب الإسلامية لم تكن إلا حروباً إنسانية، لأنها حروب إصلاحية، بحثة، حروب ترفض البغي والتخريب، ولا تسترسل في القتل والنهب فتشرك من وراءها صورة ناطقة بالفساد والفوضى

ويضاف إلى هذا أن الإسلام وهو دين الفطرة ودين الحياة ييسر للمسلمين إلى إبعاد القوة بغيرهوها الشامل، القوة العنوية والمادية التي تلازم الزمان والمكان، ليكون هؤلاء المسلمون في مركز النعمة وزهاب الأعداء، فالأقوياء دائماً يهابهم سواهم ولا يفكرون في الاعتداء عليهم، أما الضعفاء فهم لقمة سائغة للذين لا خلاف لهم ولا دين.

إن القوة التي ييسر الإسلام بها

الشجر، اللهم إلا إذا كان لا مناص من ذلك فيكون قطع الشجر وتخريب العمران مقصور على الضرورة، وليس الأصل في الحرب التخريب والهدم.

خاصة: أسلحة الدمار الشامل:

لقد تطورت أسلحة الحروب في العصر الحديث تطوراً مذهلاً، وعرفت أنواع منها تدمر البيئة بكل مجالاتها كالأسلحة الجرثومية، والذرية، والنووية، كما عرفت أنواع أخرى لا يسلم منها المدنيين والعسكريين والأهداف المدنية والعسكرية، فهي أسلحة التدمير الشامل للكائنات الحية كلها، هذه الأسلحة يقف الإسلام منها موقفًا مناهضاً، فهو يحرمها تحريماً قاطعاً، ولا يبيح استخدامها في الحرب، لأنها تدمر الحياة ولا يسلم من أثارها المهلكة للمتضررين ولا للنهزمين، ولذلك تعيish البشرية الآن حالاً من القلق والرعب، خوفاً من أن تستخدم مثل هذه الأسلحة فيما يجري من حروب إقليمية.

وتحاول الدول تحت مظلة الأمم المتحدة اتخاذ كل الإجراءات الكفيلة بحظر هذه الأسلحة وعدم استخدامها، ولكن كل الإجراءات التي تصدر عن الخوف المسيطر على الزعماء السياسيين والقادة العسكريين من أن تلجأ دولة تمتلك أسلحة التدمير الشامل إلى استخدامها تحت وطأة الصراع بينها وبين دولة أخرى حتى تصمم الموقف لصالحها، كما حدث في الحرب العالمية الثانية حين قصفت مدينتي «هيروشيما» و«نجازاكي» بالقنبلة الذرية التي جعلت اليابان تطن هزيمتها واستسلامها للحلفاء، كل تلك الإجراءات لم تمنع سياق التصليح المحموم بالأسلحة الفتاكة المدمرة للكائنات الحية وغيرها.

وما يؤسف له أن ما يتفق على مستوى العالم كله على التصليح يزداد عاماً بعد عام، وإن تجارة السلاح اليوم من أكثر التجارات رواجاً، وهذا ينذر بخطر داهم يتغلغل في هذا القرن الهائل من البشر الذي سيأتي عليه وقت يتفجر فيه فيفضي على الأخضر واليابس، وينهي هذه الصفارة العنصرية المادية التي غزت الفضاء ولكنها عجزت عن احترام أدمية الإنسان وكفالة الحقوق

من أجل بيئة سليمة

وقطع الأشجار واحتجوا بما يلي:

٩- قوله تعالى في الآية ٥٠ من سورة الحشر: (ما قطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها فبإذن الله) وفسرت اللجنة بالخلعة، فهذا يسوغ على سبيل الجواز قطع الخلعة.

ب- أن المؤمنين خربوا بامر النبي صلى الله عليه وسلم بيوت بني النضير، وذكر القرآن فيهم أنهم يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين.

ج- أنه عليه الصلاة والسلام أمر - فيما يروى بتحريق قصر مالك بن عوف، وكان أمير الجيوش بالطائف، وأمر برمي حصن ثقيف بالنجنيق.

د- أنه عليه السلام أمر بقطع كرم ثقيف، وقد ذكر في السيرة أنهم هجوا عند إرادة قطعها، وقالوا كيف نعش بعد قطعها.

هذه بعض الأدلة التي عول عليها بعض الفقهاء في التدمير وجواز التخريب، ولكن هذه الأدلة لا تسلم من الأخذ والرد وليست موضع إجماع على جواز التدمير، فالأدلة الأولى ليس المراد بالبيئة الخلعة، وإنما المراد بها الثمرة، والنص القرآني يفيد ذلك إذ يقول: (ما قطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها فبإذن الله)، ولا يمكن فرض قيامها على أصولها إلا إذا كانت هي الثمرة، لا أصل الخلعة، ويقتطع الثمرة لا يعد تخريباً.

وأما تخريب بيوت بني النضير فلأنهم اتخذوها حصوناً واعتصموا بها وانزلوا الأنبياء بالمسلمين، فكان لابد لنزال أدهم من تخريبها، أو محاولة تخريبها، فليس في تخريب بيوت بني النضير ما يؤدي إلى إباحة التخريب.

ولأن ثقيف اعتصموا بحصونهم كان لابد من إنزالهم منها، وقد كانوا قوماً غلاظاً أشداء فيهم قسوة، فكان لابد أن يصل الجيش إلى حصونهم ليسللهم، فليس تخريب الحصون ذات التخريب، وإنما هو لإضعاف قوة العدو.

وأما الدليل الرابع وهو قطع كرم الطائف، فلأن أهل الطائف كانوا يتخذون منها الخمر، والنبي صلى الله عليه وسلم أمر بالقطع ولم يقطع، وذلك ليحطمهم على التسليم وحرق الدماء بدل الاستمرار على القتل والقتال ولذلك سلموا. نجد أن رواه النبي، صلى الله عليه وسلم، قد أمر بالقطع، وبأن المسلمين يفتنون أمر بينهم.

فكف الأدلة التي يأخذ بها بعض الفقهاء في جواز التخريب لا تسلم لهم، وتؤكد أن الحرب الإسلامية لا تعرف هدماً ولا قطعاً

ويحظر كذلك الهجوم على الأشغال الهندسية أو المنشآت التي تحتوي على قوة خطرة كالسدود والجسور والمحطات النووية لتوليد الكهرباء.

هذا طرف مما دعت إليه الاتفاقات والمعاهدات الدولية بخصوص حماية البيئة في وقت الحرب، وهو يشي، عن إدراك ما آلت إليه الحروب الحديثة بأسلحتها التدميرية من خطر على البيئة وخطر على السكان المدنيين.

ولكن مثل هذه الاتفاقيات على جدواها من الناحية النظرية لا تلقى الاحترام أو الالتزام من الناحية العملية، وما زالت الأصوات تزد من المخالفات التي ترتكبها الجيوش في صراعتها العسكري، لأنه لا يوجد أزع نفسي يفرض الالتزام بمثل هذه الاتفاقات، وما زالت الأطماع الإقليمية تسوق المحاربين إلى ميادين القتال غير عابئين بقم إنسانية أو معاهدات دولية.

والشرعية السمحة بتعاليمها الخالدة سبقت القوانين الوضعية في حماية البيئة وقت الحرب، وجعلت هذه الحماية جزءاً من عقيدة المسلم، وفريضة مكتوبة عليه، فهو بها يلتزم ما دعت إليه الشرعية وأمرت به التزاماً صادقاً يطبق تطبيقاً كاملاً، لأنه يعني أنه محاسب إن فرط أو قصر

وخلاصة القول. إن الجهاد الإسلامي خير ورحمة وأمن وسلام وحماية، وأنه يحرص الأحياء كل الأحياء، فلا يبغى حي على حي، ولا يستعطي مخلوق على مخلوق، ولا يتطش أمة بأمة، ولا تتكثل كتلة ضد أخرى ولا يستبد قوي بضعيف ولا يمكن الأحلاف المسعورة من إطلاق الموت الجماعي، والقضاء المستاصل والممار الشامل والتلاعب بالأسلحة الذرية والنوية والهيدروجينية والنتروجينية وسائر مصائد الشقاء والتعاسة والإيذاء لهذه الإنسانية ووسائل حياتها وليس هناك من تشريع كتشريع الله يكفل للحياة الأمن بمفهوه الشامل الدقيق، ويحمي البيئة بمعناها الواسع، لأنه تشريع الخالق الذي يعلم ما فيه صلاح الإنسان وسعادته، إنه التشريع الذي يقدم نره الفاسد على جلب المصالح، وأنه لا ضرر ولا ضرار في الإسلام، فكل تشريع سواه لن يحقق للإنسان ما يطمناه ويستقل البشرية تعاني ما تعاني من قلق واضطراب وفساد وانحلال حتى تغرق إلى أمر الله، (افحكم الجاهلية بيغون من أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون). المائدة: ٥٠ ●



بعض موانعاً على حماية الأشخاص المدنيين والجرحى والمرضى من المحاربين وغيرهم، وكذلك الأطفال والنساء والمسنين، والمرافق الصحية كالمستشفيات ونحوها.

وجاء في المادة ٥٤٠ من ملحق هذه الاتفاقية بشأن حماية البيئة بأنه يحظر تجويع المدنيين كغسلوب من أساليب الحرب، وكذلك تطهر مهاجمة أو تدمير أو تعطيل الأعيان المهمة مثل المواد الغذائية والمناطق الزراعية والمحاصيل والملاشية ومرافق مياه الشرب وأشغال الري

وتشير المادة ٥٥٠ إلى أنه يجب أن يراعى في إنشاء القناتل حماية البيئة الطبيعية من الأضرار البالغة وواسعة الانتشار وطويلة الأمد، وقد حظر بموجب هذه المادة استخدام أساليب أو وسائل القناتل التي يقصد بها أو يتوقع منها أن تسبب أضراراً بالبيئة، ومن ثم تضرر بصحة أو بقاء السكان المدنيين، كما حظر أيضاً القيام بهجمات الردع التي قد تشن ضد البيئة

ليست قوة لإعانة والقهر وانتهاك كرامة الإنسان ولكنها قوة عاتلة تمكن للحق، وترهب الباطل، فلا يسعى لبغى أو عدوان، وبذلك تصبح القوة الإسلامية قوة سلام وحماية للحياة، إنها قوة تحارب الفساد في كل صورته، وترعى الحياة كل الحياة.

حياة الإنسان والحيوان والنبات والجماد وسوى ذلك من الكائنات وصمدق الله العظيم إذ يقول: (اعدوا لهم ما استلغتم من قوة ومن رباط الخيل تربهون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم تعلمونهم الله يعلمهم: الأنفال: ٦٠).

إن الباطل متبجح لا يكف ولا يفت عن العدوان إلا أن يقع بمثل القوة التي يصول بها ويوجل ولا يكفي الحق أنه الحق ليوثق عدوان الباطل عليه، بل لابد من القوة تحصينه وتدافع عنه ولذلك كان الإسلام بين القوة ليحول بين الباطل مهما ملك من سلاح وبين تدمير الحياة وإفساد البيئة

سلبها: بين الشرعية والنظم الوضعية:

أدركت البشرية أخيراً أن الحرب تمثل خطراً على البيئة، وأن على المحاربين ألا يتعرضوا بذات المدنيين وكل وسائل الحياة، وأن يحاشوا في حروبهم التخريب والتدمير، فقد نصت اتفاقيات جنيف المؤرخة في ٢٦ أغسطس سنة ١٩٤٩م في

الشرعية السمحة بتعاليمها الخالدة سبقت القوانين الوضعية في حماية البيئة وقت الحرب



فكر

مناهج المستشرقين في دراسة الفكر الإسلامي (٢/١)

بقلم: د. حسن عزوي - رئيس تحرير مجلة كلية الشريعة - فاس

(تأريلاً) (النساء: ٥٩)

وفي العصر الحديث ظهرت محاولات تخريرية لإزالة الفكر الإسلامي واستبداله استندت إلى بعض روايات الفكر المنحرف الذي سبق أن أثقل كاهل الفكر الإسلامي الأصلي، وقد امتدت جذور هذه الرواسب إلى يومنا هذا تنحصر في الإسلام عقيدة وشريعة ونظاماً، فكان هناك فكر منحرف تابع من داخلها يتكلم باسم الإسلام ويتحدث باسم المسلمين، في حين كان هناك خطاب أجنبي يواجه الإسلام بعدالة سافرة يريد النيل من الإسلام عقيدة وفكراً وأسلوباً ومنهجاً وأكثر من يضغطون به هم المستشرقون

ان بحث وتحليل الخطاب الاستشراقي وموقفه من الفكر الإسلامي ليس بالأمر الهين، ذلك أن أية دراسة للمنهجية الغربية وتطبيقاتها المختلفة على الإسلام لا يمكن أن تتحقق بشكل تام، إذ أن المدى الجغرافي الشاسع الذي تكتسحه المنظومة الاستشراقية لا تكاد تغطيه دراسة واحدة أو دراسات، أضف إلى ذلك مشكلة اللغات العديدة التي يستخدمها مختلف المستشرقين، فالدارس الغربي الذي يعرف الفرنسية

تمت منذ وقت غير يسير عندما أخذ يدب الخلاف بين المسلمين، وأصبحت تطفو مذاهب وفروق وأهزاب شتى كل واحد منها يدعو إلى ما يخيل إليه أنه عين الصواب، وقد كان ذلك بسبب عدم استقامة في التفكير أو سبب ضعف الإيمان في النفوس مما أدى إلى التحلل من الالتزام بأسس الكتاب والسنة وتوجيهاتهما، يقول تعالى (فان تنازعتن في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن

إن للفكر الإسلامي مفاهيم إلهادية يتبناها واستغلتها، قد تتطور مصطلحاتها تبعاً لتطور الحياة، ولكن مضامينها تظل ثابتة وراسخة ولا تلاشت القاعدة التي تؤكد أن الإسلام من المرونة بحيث تستوعب أصوله تطور الحياة مكاناً وزماناً. وإذا كان الفكر الإسلامي قد ظل عدة قرون سليماً معافى وحائلاً دون أي تسلل لفكر دخيل، ماإننا لا نذكر أن بداية اقتحام الفكر الدخيل محراب الفكر الإسلامي الأصلي قد



والإنجليزية والألمانية يتمتع بميزة كبرى لكنها نسبية فقط، إذ هناك دراسات مفيدة في الموضوع بلغات أخرى

وساحاول فيما يلي إبراز وتحديد البلات الخراب الاستشراقي حيال الفكر الإسلامي مع بيان أهم مستوياته ومختلف المواقف التي وقفها الفكر الاستشراقي إزاء هذا الموضوع

البيانات ومواقف الخطاب الاستشراقي حيال الفكر الإسلامي إنّه من الناحية المبدئية يجب على المثقف والباحث المسلم رفض نتائج بحوث المستشرقين في دراستهم للفكر الإسلامي، ولكن مادامت تلك البحوث أصراً واقعاً وهي تغطي مساحات واسعة في مجال البحث التاريخي ولها وزنها وتغلها في الدوائر الأكاديمية ودخلت الأساطير الطلابية بجامعةنا العربية فلا بد أن نتعامل معها على أساس الدراسة والنقد والتحصيل، ثم إن مناقشة أي من هؤلاء الأساطير كاختلاف مثاليهم واتجاهاتهم من تناولوا موضوعات الفكر الإسلامي في مستوى التفاصيل والجزئيات لا يعني لأنها ستكون بمثابة نقد موقر لا يصل إلى بحث الجذور العميقة التي سخطت تنسج آراء هدامة وسلبية

إننا لا نكر أن الاستشراق بشقيه التقليدي والمعاصر قد قدم للفكر الإسلامي أشياء كثيرة نافعة لا يمكن تجاهلها وهي تتمثل في كثير من محاولات تحقيق التراث والنشر والتبويب وال فهرسة، فضلاً عن التوجيه إلى الأخذ بالمناهج الحديثة في البحث والدراسة

لقد قام المستشرقون بنشر الكثير من نفاثات التراث الإسلامي شرراً علمياً ليس ييسر الانتفاع به، وهذا فضل للاستشراق لا يمكن غرضه الطرف عنه مهما تكن بواعث المستشرقين في ذلك إننا لا نرفض دراسات المستشرقين في مجال الفكر الإسلامي بشكل مطلق ولكننا نرفض الفكر الذي يعادي الإسلام، فنحن نخطب بكل فكر ما دام ليس

دخول الاستعمار أن يكشف الفكر الإسلامي من جديد من أجل تعديل سياسي لا ثقافي

يسعى إلى التأكيد على أن الإسلام ليس بأحد إنما هو متعدد حسب شعوبه وحسب اختلاف العوامل الثقافية التي تآثر بها مسلمو هذه الشعوب من فهم الإسلام، فهناك إسلام سني وإسلام شيعي وإسلام أوروپي ثم يذهمون أيضاً إلى أن الإسلام هو متعدد حسب طوائف المسلمين، فهناك إسلام المتصوفة وإسلام الفقهاء، والإسلام الحركي والإسلام الشعبي والإسلام السياسي والإسلام الراديكالي إلى غير ذلك

ولعل من المعيد التنبيه إلى أن المنهج العدواني المصاحب للدراسة الاستعمارية في الاستشراق قد وضع نفسه ضمن إطار حضاري شمولي في إطار المركزية الأوروبية التي تقدم على مبدأ أهلية واحدية الإنسان الأوروبي في التمدن والتقدم ونفي هذه القابلية عن غيره، وهو يقوم على الزعم بخمول العقل العربي وتجسر الفكر الإسلامي وتعلقه بالتقاليد الموروثة منذ القدم وعجز عقل الإنسان القاطن في جو الصحاري الحار على الابتكار والإبداع.

وهكذا يمكن القول بأن الغرب قد حاول في المرحلة الاستعمارية أن يكشف الفكر الإسلامي من جديد لا من أجل تعديل ثقافي بل من أجل تعديل سياسي لوضع حطه السياسية مطابقة لما تقتضيه الأوضاع في البلاد الإسلامية من ناحية، ولتفسير هذه الأوضاع طبق ما تقتضيه السياسات الغربية لتسيطر على الشعوب الخاضعة فيها لسلطانها، وقد حاول المستشرقون المتعاونون مع الاستعمار إضعاف المقاومة الروحية والمعنوية في نفوس المسلمين، وذلك بالتقليل من أهمية قيم الفكر الإسلامي الأصيل ومحاولة تفتيق فكر أريد له

فيه عدوان على الإسلام، لكن يبدو أن دراسات القوم في هذا المجال ليست جميعها على شاكلة واحدة فهناك مناهج متعددة وخطابات متباينة ستعرض لها فيما يلي

منهج عدواني في دراسة أحدث لاسلامي لعل أبرز ما يميز هذا المنهج هو ذاتيته ومجاوبته الكاملة للموضوعية إلى جانب عدوانيته الصافرة وهو ما حدا بنا إلى وصفه بالمنهج العدواني في دراسة الفكر الإسلامي، وهذا المنهج المتطرف قد شكلته المدرسة الاستعمارية الاستشراقية التي نزعها كل من الاستشراق الإنجليزي والاستشراق الفرنسي، وتعود الإشارة بهذا الصدد إلى أن الدكتور محمد البهي رحمه الله قد وضع كتابه (الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي) (٢) لنفضح هذه السياسة الاستعمارية وما أفرزته من مدارس استشراقية تحمل طابعاً إيتولوجياً قبل الطابع العلمي، مما دفعها إلى التسلح بالأحكام المسبقة والإسقاطات الفلكة

ويمكن القول بأن أصحاب هذا المنهج العدواني من المستشرقين قد واكبوا في أبحاثهم ودراساتهم عملية الفرض العسكري للدول الغربية والإسلامية وذلك بفتح الجبهات الثقافية والفكرية للعدو ليلتحق وهو ما يتمثل في قيام بعض المستشرقين بإبراز الخلافات الفقهية والفكرية والتأكيد على الفجوات والشكرات بين طوائف المسلمين وشعوبهم وذلك من الوجهة التشريعية أو الجغرافية أو التاريخية، مع شرح كثير من مبادئ الإسلام شرحاً يشوهها وينصرف بها عن أهدافها الأصلية وذلك كله بالإضافة إلى تمجيد الفكر الغربي وإظهار تفوقه على الفكر الإسلامي وهذا الصنف من المستشرقين

أن يطل محل الفكر الإسلامي الصحيح ومن أجل تحقيق هذه الأعراس سعى أصحاب المنهج العدواني في دراسة الفكر الإسلامي إلى توبيخ أسس ومبادئ الفكر الإسلامي بأسس وأسس شتى تقلل حيويتها على غير القلة من المتخصصين ومن بين تلك الوسائل ما يلي

تمجيح الأخذ بالدراسة

ويهي درجة التآثر والتأثير وهي نعمة راسية يأخذ بها كثير من المستشرقين الذين اعتادوا رد كل عناصر منظومة الإسلام بمد تجزئتها إلى اليهودية والعصرانية أو إليها مأخذ لغير في عام ١٨٢٧ كتاب أبراهام غابري حمالا العنوان المثير ماذا أحق القرآن عن اليهودية؟ (٣) فكان ذلك إيذاناً ببداية حقبة جديدة في نطاق هذه الفرقة اتخذت مسوح «العلمية الموسوعية» وأملت على تصدب الفكر الإسلامي وتفتيح نواحيه فالستشرقون اليهود أمثال غابري وجولافير وبرنارد لويس مالو إلى إبراز دعوى تأثر الإسلام باليهودية والمستشرقون النصارى مالو إلى إظهار العناصر المسيحية في الإسلام، لكن أحدا منهم لم يلتفت إلى كيفية صيرورة الإسلام ديناً مستقلاً دا منطومة شاملة ومتناسقة العناصر يرغم تكونه المزعوم من شذرات متناقضة، وهذه النزعة التآثرية تشكل خطورة خطيرة على وحدة الفكر الإسلامي وأصائله لأنها تقضي على الأفكار الإسلامية لقضاء مبرهاً، والأحكام التفسيرية المرتبطة بهذا المنهج تكون حاضرة في كتابات المستشرقين كلما وجد تشابه بين الأفكار الإسلامية وغيرها من الأفكار الأجنبية مهما كان التشابه كاذباً مطلقاً وغير حقيقي في الحطاب الاستشراقي في دراسته للتصوف الإسلامي مثلاً يرجعه إلى أصول خارجية كالتصوف الفارسي أو الهندي لا شيء، إلا لوجود عناصر متشابهة بين التصوف الإسلامي والتصوف

وهذا الخطاب لا يؤمن بأن التصوف الإسلامي الخالص مرده إلى عناصر القوة الروحية في الإسلام وإلى قضايا ترتبط بالزهد والعبادة إن تأثر للمشتشرقين بمنهج الأثر والتأثر (٣) راجع إلى كون هذا المنهج قد طوى بصورة صارمة في بيئتهم، تلك أن النهضة الأدبية الأوروبية قد تأسست على الحضارة اليونانية، وما أنشئ مذهب فكري وديني جديد إلا ووجد له نظيره في الحضارة اليونانية القديمة، ومن خلال هذا الحكم تم تطبيق هذا المنهج على الفكر الإسلامي دين أدنى اكتسرت بخصوصيات الفكر الإسلامي ذي الأصول والاسس الواضحة المؤسسية على معايير دينية وبيئية أصيلة مستمدة من القرآن والسنة النبوية

القول ما إنشطارية

الانشطارية تعني الفصل بين القديم المتكامل في الفكر الإسلامي والقول بمعجزها عن التفاعل والترباط وعدم قدرتها على الاستيعاب والتكامل. والمشتشرقون الغربيون يعون جيداً مدى تكامل المعرفة الإسلامية والفكر الإسلامي المبني أساساً على التكامل بين قيمه ومثله والترباط بين مختلف جوانبه، ولكنهم عندما يحاولون دراسة بعض مباحث الفكر الإسلامي فإنهم يسعون جاهدين إلى تجزئتها وعزل بعضها عن بعض بقصد التأكيد على استحالة التثاق عناصر القوة والتكامل في كل واحد. وقد نحا الخطاب الانشطارية الحديث هذا المنحى بناء على سيادة روح الانشطارية في الفكر الغربي أصلاً ومحاولة تطبيقها على الفكر الإسلامي وتجدر الإشارة إلى أن الانشطارية في الفكر الغربي قد انطلقت من منطلق الفصل بين الدين والدين، فترتب عنها تقبل هذا الفكر لكل الأيديولوجيات والمناهج الاجتماعية والأذواق الاقتصادية مهما تنوع اتجاهاتها ما دامت لا تخضع للدين، أما في الإسلام فإن



المسلم يوفق بين الدين والدولة والعبادة ومنهج الحياة، كل ذلك لا ينك ولا يتفصل ولعل أبرز ما وصلت إليه الانشطارية في الفكر الغربي وحاول المشتشرقون تطبيقه على الفكر الإسلامي هو الدعوة إلى الانفصال بين الحاضر والماضي، فإنكار الماضي كلية مع الدعوة إلى الانفصال عنه تقصر من خصائص الفكر الغربي، وهو ما يحاول بعض المشتشرقين نقله إلى الفكر الإسلامي، ولذلك نجد ثلة منهم يرمون التراث الإسلامي بكل مهانة وانتقاص، بل إنهم ينكرون على زملائه التقليديين إضاعة الوقت في تكريس الاتجاهات الملطوة (مواقف مكسيم رونسون ويزنارد لوس). ولذلك فإن معظم المشتشرقين لا يسلكون مسلك المسلمين في التنايل على قيمة الإسلام وتراثه الخالد في صلته بالحياة إنهم ينكرون أن يكون للفكر الإسلامي المحاصر أصول ومعالج لا تتغير ترجع إلى الأصول الأولى للإسلام، إذ الفكر الإسلامي الصحيح هو الذي يحافظ على قيمة الإيمان بالإسلام، وقيمة المبادئ التي جاءت بها رسالة الإسلام للإنسان في حياته الفردية أو مجتمع مع غيره (٥).

إن الفكر الإسلامي لا يتغير عن منظومة الإسلام بكل شمولها وعموميتها في العقيدة والتشريعة

حركة تفريب الفكر الإسلامي وما العوامل التي تحول دون تحقيق هذا التفريب (٦)، ويمكن لقارئ الكتاب أن يكتشف أبرز مناهج التفريب التي يسفها المشتشرقون على الفكر الإسلامي الحديث ومصطلح التفريب هذا يقصد به خلق عقلية جديدة تعتمد على تصورات الفكر الغربي ومقاييسه ثم تصاكم الفكر الإسلامي من خلالها بهدف تسييد الحضارة الغربية على غيرها ولا سيما الحضارة الإسلامية وطهار تفوق الفكر الغربي على الفكر الإسلامي وقد حاول عالمان الأسلاف عبر القرون الحيلولة دون هيمنة الفكر الوافد أو العقيدة الفارسية المنسطة في ثقافات اليونان والهند والجوس واليهود، وتشمل مختلف صور المقاومة، هاته أبرز ملامح تاريخ الفكر الإسلامي وقد ظل أعلام الفكر الإسلامي في العصر الحديث يتجهون إلى خطورة المناهج التفريبية في مجال الفكر الإسلامي ويواجهون أخطر المعالقات الدائمة في سبيل تعريف أصوله وأسس ومركزاته الأسلية. إن سياسات تفريب الفكر الإسلامي من طرف الخطاب الاستشراقي يتمثل أساساً في حمل المسلمين على قراة تاريخهم وفكرهم من خلال مناهج الغرب ومقاييسه ومحاولة خلق «دائرة فكر» تهدف إلى تحصيل المسلمات والبسديات التي يؤمن بها المسلمون، ولتنقاص الفكر وأشاعة الشبهات والمطون والتقليل من أهمية التراث

الهوامش:

(١) Patacos اشهر من هيست على كتابه فكرة التفتير والتأثر بين الإسلام والسيحية وخاصة في كتابه «الإسلام في شوب» ترجمته christianise (١٩٨٢ رابرس)

(٢) محمد البهي الفكر الإسلامي في تطوره، مكتبة رعاة القاهرة ط/١٩٨١ ص ١٢

(٣) Hamiton Gibb. Les tendances

(٤) يعتبر الكتاب الذي طبع بعامات متعددة من أبرز الكتب التي نصبت لمحاولات تفهيم معالم الفكر الإسلامي وتعميق مبادئه، ويقع الكتاب في أكثر من ٦٠٠ صفحة

Abraham Geiger Was hat (٢) Muhammad aus dem Judentum aufgenom men

(٣) لقد كالم المشتشرق الإنساني بالتفتير



قصر

العولمة وضياع الهوية

بقلم : د. جريكات محمد مراد - أستاذ الفلسفة - جامعة عين شمس



ليس من شك في أن طرح قضية الهوية على مستوى التحليل النظري ليس بموضوع جديد تماماً، فما سؤال الهوية إلا الصورة المستحدثة التي فجرتها ظاهرة العولمة (١) للسؤال القديم و السابق عن «الأصالة» في اقتراحها إيجاباً وسلباً بسؤال «المعاصرة». ولا شك أن كل هذه القضايا المثارة ليست إلا ضرورياً من الوسائل الدفاعية التي تصطبغها ثقافتنا في مراحل الضعف والركود، أي المراحل التي سألنا للأسف نعيشها، بالرغم من اختلاف أشكالها وتعدد مظاهرها وصورها.

وسؤال الهوية لا ينفصل - في نظرنا - عن حركة المجتمع العربي والإسلامي ومواكبة ثقافته للتغيرات العالمية التي تشكل أي مجتمع، أي عنصراً فاعلاً أو غير فاعل فيها، وطرح هذا السؤال في إطار ثقافتنا الرائنة غالباً ما يبرز عبر صورتين متمازجتين: صورة دفاعية تتحرق بالحفاظ على المورث وتنتهي بتجميده في أشكال وقوالب جاهزة تعتقد بأنها الثوابت التي لا يجب التخلي عنها، وصورة «دينامية» ترى في الهوية قابلاً مفتوحاً يخضع لحركة التاريخ واليات تطوره.

والهوية ومحاولة الحفاظ عليها، والتي أصبحت في مهب رياح العولمة، موضع كثير من التساؤلات، فإن الحفاظ عليها وتحديد معطياتها، مطلب تنموي وحياتي ووجودي، فلا يمكن الخروج من أزمة التبعية يوم أن تتباور هوية المجتمع. إن نظرة الإنسان إلى نفسه وإلى الآخرين وعلاقته بالمجتمع والكون تنبني على أسس فكرية تشكل خصيصة هذا الإنسان الذي كلما تحرر من التبعية، كلما استطاع أن يبنى أنموذجه الخاص والملائم لواقعته، فلماذا فقدت الخصوصية كلما اتسم الإنتاج بالمحاكاة، أما التعميم الثقافي الذي تحاول أن تروج له العولمة، فإنه سيفرض ثقافة الأقرى وهي ثقافة أحادية

أولى الدين
الإسلامي
عناية فائقة
لشذ عقل
وفكر الإنسان
تجاه ما يحيط
به من
موجودات
ومخلوقات
وسنن
كونية، وتجاه
نفسه

الجانب، لا تقبل التبادل والتنوع، أو هكذا ستشكل ثقافتنا ومن هنا أولى الدين الإسلامي عناية فائقة لشذ عقل وفكر الإنسان تجاه ما يحيط به من موجودات ومخلوقات وسنن كونية، وتجاه نفسه، فالإنسان في المفهوم الديني لا يعد كائناتاً سلبياً حتمياً، بل هو فاعل إيجابي يتأثر بما يجري حوله ويؤثر فيه، هكذا تكون شخصية الإنسان ومنها تتبلور هويته، فالهوية ليست جموداً ولا تحجراً، بل على العكس من ذلك، هي نظرة فاعلة مع الذات والإنسان والكون والطبيعة الذي أمرنا بإعمال النظر فيها، وإذا لم يكن البحث في الهوية عند الشعوب والأمم المتقدمة إلا خطوة تسبق الإنجاز ومعه تتحرك (٢)

هنا يثار السؤال حول مدى ما تشكله العولمة من تهديد لهويتنا الثقافية والقومية، وللإجابة على هذا السؤال، لابد من التسليم باستحالة العزلة، ففسحة الفراغ التي كانت تفضل بين حضارة وأخرى أصبحت في شبه المغموم، نتيجة لتدفق المعلومات السريع الذي اختزل الزمن عبر وسائل الاتصال الحديث، وتكنولوجيا المعلومات، وإن كانت العادات والتقاليد والقيم التي يلتزم بها المجتمع من أصعب ما يمكن التأثير فيها عوضاً عن تغييرها، فإن تلك العادات والتقاليد أصبحت عرضة للتأثير والتبدل اليومي، حتى بدأ بعضهم يتحدث عن غياب الفارق بين الشعوب، وإن كان من العجلة التسليم بهذا الرأي، فإنه لا يمكننا التقليل من الأثر المباشّر لتكنولوجيا الاتصال في القيم الحاكمة في المجتمعات.

ومن هنا يقول باحث: «أدت تكنولوجيا الطباعة مع ظهور «آلة جوتنبرج» في منتصف القرن الخامس عشر إلى تدمير النظام الإقطاعي ذي السلطة المطلقة لطبقة النبلاء ورجال الدين، وأسهمت في عملية التكوين السريع للمراكز الحضارية وتوسعة النشاط التجاري وهي التغيرات التي أدت في ما بعد إلى تصنيع أوروبا وتحول مؤسساتها نحو

المتقدمة، ومن ثم تتضائل فرص النمو الاقتصادي أمام اقتصادات دول العالم النامي في ظل منافسة عنوية غير متكافئة.

ولا شك أن تلك الأموال الضخمة الناتجة من الاقتصاد العلم سوف تؤدي إلى مزيد من الهيمنة للرأسمالية الغربية، وبخاصة أميركا، ومن هنا تبدو العولمة مقلقة إذا كانت تعني زيادة توظيف الشركات الاحتكارية لآلاتها للآلية والتلقية معتمداً على الشركات الاحتكارية أميركية، من أجل استغلال ثروات الشعوب وزيادة تغطيتها في اقتصادات الدول النامية، ومنها الدول العربية والإسلامية - والتي عانت ما فيه الكفاية من الاستغلال، والظلم الاستعماري والإمبريالي.

ومن هنا نرى أن العولمة مقلقة بالفعل، حيث تهدد بالكثير من التجاوزات على مستوى العالم وخصوصاً فيما يتصل بدول الجنوب والعالم النامي ومن بينها العالم العربي والإسلامي، فالعولمة مقلقة إذا كانت تتضمن زيادة القوة الاقتصادية والحضارية القائمة حالياً في العالم بين الدول الغنية التي تزدهر على الدول الفقيرة التي تزدهر فقراً، والعولمة أيضاً مقلقة إذا كانت تتضمن هيمنة ثقافية واحدة ووحيدة مهما كانت مغرية ومسندة بالنجاحات للآلية والمغشوقة، وقيامها بتهميش الثقافات الأخرى في العالم، ما يؤدي إلى مزيد من الغربة والاغتراب، وفقدان الهويات.

والعولمة مقلقة إذا كانت تعني «الأمرأة» واستقرار الولايات المتحدة الأميركية بالشأن العالمي، ونشر أنموذجها الحياتي وتعميمه على الصعيد العالمي، وإذا كانت تعني المزيد من اغتراب الإنسان للحاضر الذي بدأ يفقد السيطرة على التحولات الحياتية والفكرية السريعة حتى بمعايير عصر السرعة، ويظهر جهازه النفسي والذهني المعجز من مجازاة المستجدات العلمية والتكنولوجية التي تنهض حالياً للتحفة حضارية جديدة، ولعصر مختلف كل الاختلاف عما كان سائداً حتى الآن.

وإذا كانت العولمة توحي بكل هذه الإيجابيات المقلقة، فهذه هي العولمة للمتوحشة، والتي ستجد الرفض بكل الرغبات من سائر الشعوب، ويتأكد لنا هذا إذا علمنا أنه في ظل ليايات

الهيمنة العالمية تصول للثقافة الاستهلاكية Consumer Culture، لإصدار مجالات تدويل النظام الرأسمالي، إلى آلية فاعلة لتشويه البنى التقليدية، وتقريب الإنسان وعزله عن قضاياها، وإخضاع الضعيف لديه، والتشكيك في جميع قناعاته الوطنية والقومية والإيديولوجية والدينية، وذلك بهدف إخضاعه نهائياً للقوى والتمسك بالسيطرة على القسرة الكونية، وإضعاف روح النقد والمقاومة عنده حتى يستسلم نهائياً إلى واقع الإحباط، فيقبل الخضوع لهذه القوى أو للتصالح معها (٨)

العولمة مقلقة بالفعل. حيث تهدد بالكثير من التجاوزات على مستوى العالم وخصوصاً فيما يتصل بجول الجنوب والعالم النامي ومن بينها العالم العربي والإسلامي

الأساسية للهويات السياسية والثقافية، وإن رأس المال عبر القومي يترك تأثيرات عميقة على الدول، والثقافات، والأفراد أنفسهم، ويوسم «بنجامين باربر» في كتابه «الجهاد ضد السوق الكونية»، Jihad vs Mc World، صورة موجبة للعولمة عندما يصورها بأنها «ذلك المستقبل مجسداً في تلك الصورة المعقدة بالمرحلة لقوى اقتصادية، وتكنولوجية وليكولوجية، منمنعة تطلب التكامل والتناغم وتقرن في البشر في كل مكان في طوفان الموسيقى السريعة، والكمبيوترات السريعة، والهواتف السريعة، دافعة الأمم بأمطار نحو حقيقة ملامع واحدة متجانسة التكوين».

ويصف المجتمع السياسي في عصر العولمة بأنه مجتمع يعاني من الانقسام يقتصر فيه ولا، مختلف أعضاء المجتمع على مصالحهم الذاتية الخاصة على حساب أي تصور للمصلحة العامة أو الخير المشترك، والواقع أن السوق الكونية، أو «ماك ورلد» Mc World كما سماه «باربر» قوى العولمة تفضل الأسواق الكونية، القائمة على المصلحة، والربح، تاركة جانباً قضايا الخير المشترك، والمصلحة العامة.

والواقع أن جوهر العولمة الاقتصادية هو انتقال مركز ثقل الاقتصاد العالمي من الوطني إلى الكوني، ومن الدولة إلى الشركات والمؤسسات والتكتلات عبر القومية، وهنا تفرض العولمة الاقتصادية منطقها الخاص، حتى لو تعارض هذا المنطق مع رغبات أكبر وأعتى الدول، وقد انفضت هذه التطورات إلى انتقال اقتصادات البلدان المتقدمة من الاقتصاد الصناعي إلى الاقتصاد ما بعد الصناعي، ومن مجتمعات حديثة إلى مجتمعات ما بعد الحديثة (٩)

كما أدت ثورة المعلومات والاتصالات إلى تحولات مهمة في أنماط التبادل التجاري وفي بنية وأساليب أداء «الأسواق» وتوجد الآن بدايات قوية لما يسمى «الأسواق الكونية»، و«التجارة الإلكترونية» Electronic Commerce عبر شبكة الإنترنت، حيث يتنامى حجم «التجارة الإلكترونية» بمعدلات كبيرة وسريعة خلال السنوات الأخيرة، وبما ساعد على نمو «التجارة الإلكترونية» عبر شبكة الإنترنت، ذلك الاستغناء التدريجي عن سلسلة «الوسطاء» في عمليات التجارة والتوزيع، ونشر بعض التقارير والدراسات إلى أن معدل النمو السنوي لهذه التجارة خلال السنوات المقلقة قد يصل إلى نحو ١٦٪ سنوياً وقد يتراوح بين ٢٠٠ مليار إلى ٨٠٠ مليار دولار (٧)

وهذه التغيرات التجارية ستكون متحيزة للعلامات التجارية المعروفة Brand names وأسماء الحملات ذات الشهرة، لأنها توحي بالثقة للمشتري، وتصل نوعاً من ضمان الجودة، ما يجعل تفضيلات التجارة الإلكترونية لصالح منشآت وشركات البلدان



الثخينة السياسية، وفيها النخبة الحاكمة في حال سياسية سيئة بسبب شعورها بالضعف للتزايد إزاء قوة قوى العولة ونفوذها المتعاظم (١١)

ومن هنا فالعولة بالمعاني السابقة هي الإعلان الرسمي عن نهاية الحضارة الغربية، وبداية ظهور حضارة كونية جديدة، وفي مواجهة بعض الأصوات المتعلقة التي تدعو إلى الاستفادة الكونية من هذه الحضارة الكونية، يحاول «مونتغون» (١٢) وأمثاله تحويل هذه الحضارة الكونية إلى «أمركة»، حضارة هيمنة أميركية مطلقة عسكرية واقتصادية وتكنولوجية وإعلامية وثقافية واجتماعية



وهكذا تعد العولة - في نظر كثير من الباحثين - إحدى التحديات التي تقف أمام بناء المجتمعات التقليدية لأنها تحطم قدرات الإنسان فيها، وتجعله إنساناً مستهلكاً غير منتج ينتظر ما يسجود به الغرب من سلع جاهزة الصنع، بل تجعله يتأهب بما لا يتجه، فهو القادر على استهلاك ما لا يصنعه، مما يشكل لديه قيماً اتكالية، والتوكل والتطلع إلى اقتناء السلع الاستهلاكية التي تتغير يومياً، لا في سبيل التطوير فقط، بل في سبيل زينة حسة الاستهلاك على المستوى العالمي. (٩٨)

وحتى على مستوى النخب الغربية والوطنية، فإننا سنجد مسألة الولاء والهوية مسألة أولى، حيث يبدو من كتابات أهل النخبة وسلوكياتهم وممارساتهم أن الأولوية في الولاء تحظىها العولة. وهي تأتي قبل الدين والنزول والحزب والجماعة «حتى لو كانت الجماعة جماعة رجال أعمال أو جمعية لخبراء الاتصال تنتمي هي نفسها للعولة، ولكن هذه الأولوية لا تقترض التزامات بقدر ما تقدم ضمانات وتسهيلات.

ومن تثيرات هيمنة العولة على النخب الثقافية في العالم، أننا نجدهم يرون الوطن والوطنية من رموز التخلف أو على الأقل من رموز مرحلة تاريخية انقضت، على الرغم من إدراك كثير من المفكرين السابقين لأهمية الانتماء لوطن، مما يذكرنا بعبارة وردت على لسان «المهاتما غاندي» في حوار مع «الماركسين الهنود» قال: «الطريق إلى الأمية لابد أن يمر بالوطن». وهنا نجد هذا الزعيم قد ترك باب المستقبل مفتوحاً أمام كل الخيارات الإيديولوجية، شرط أن يكون الوطن ككيان رمزي أو حتى وهم عتبة هذا الباب، أي عتبة المستقبل بكل خياراته.

ومن هنا يقول الباحث «مجهيل مطر» (١٠): «لا تعهضني لحياتنا بعض اللواتي من المتورطين للعمل على استعادة مكانة الوطنية كقيمة أولى، هؤلاء لا يستحقون التقدير لأنكناهم ومصواب وزيهم، فالوطنية - كالثقافة - مجمع أو سلة رموز. لا شيء محدد يمكن أن يحتكر مفهومان الوطنية... لا الأرض، ولا الشعب، ولا التاريخ، ولا الأحلام ولا الأوهام، ولا شيء وحده من كل هذه الرموز يعني الوطنية، فكلها أشياء أخرى كثيرة تشكل في مجملها معنى الوطنية.

إضافة إلى أن الغزو للتدرج من جانب العولة للدولة هو الغزو الذي لا يميز بين دولة عظمى ودولة نامية، يقابله شعور متزايد من جانب الدول النامية عموماً بالاضطراب، إذ أصبحت النخب السياسية ومنها الحاكمة في حال إيلجاب من أنها لا تشارك في القرارات الدولية المهمة، ومنها القرارات التي تخصها، بسبب الاحتكار المتزايد من جانب الدول العظمى لعملية صنع القرار الدولي. للشعور السائد والفلب هو الشعور بالإهمال، وبالتالي تصدر عن كثير من حكومات هذه الدول تصرفات تمسك حال اغتراب عن النظام الدولي، هذه

وهي هيمنة مظنة العقال إلى حد دفع وزير الخارجية الفرنسية «موير فديرن» إلى ابتكار لفظ جديد في العلوم السياسية، فكلمة دولة عظمى لم تعد براهية تكفي وأنه يتعين من الآن فصاعداً تسمية الولايات المتحدة دولة «فوق عظمى».

والمفارقة - على ما يذكر الدكتور سليمان العسكري (١٣) - أنه في الوقت الذي يروج فيه «مونتغون» واتباعه لمفهومه التفضيقي عن «الحضارة الغربية» فإن النخبة الثقافية والسياسية لم تعد تنظر إلى أميركا باعتبارها جزءاً من - أو حتى نافذة - الحضارة الغربية، بل ينظرون إليها باعتبارها مجسماً مميزاً يجسد التعددية الثقافية والعرقية، ثقافتها مصححة تفاعل ثقافي بين الثقافات الأوروبية، والآفريقية، والإسلامية، والآسيوية، والسلافية.. إلخ، وتضرب هذه الثقافات بهزورها في الحضارات الأفريقية والأميركية والآفريقية والآسيوية والإسلامية، وليس الأوروبية فقط.

وهكذا تبشر أميركا بأنموذجها الثقافي باعتبارها الأنموذج الوحيد لعصر العولة. وبعد أن قادت العالم مسراً إلى تحقيق التكنوني، فإنها تحاول تحقيق تجانس مماثل على الصعيد الثقافي. ومن هنا لا يكون غريباً أن ينتهي الباحث سليمان العسكري في مقاله السابق إلى القول: «نحن لا نرى في أطروحة «مونتغون» حول صراع الحضارات سوى فكرة تمهيدية ذات راحة عنصرية لا تستند إلى أي حقائق علمية أو مبررات أخلاقية، هدفها فقط تبرير الصدامات العنيفة التي يشهدها العالم نتيجة لرفض أناس كثيرين لمنطق «الهيمنة والإبلاغة» وليس لمنطق العولة

وإذا كان «مونتغون» يقصد من فكرته حول «صراع الحضارات» أن الحضارة الغربية تواجه الحضارات الأخرى، فإنني أجد أن معناها الحقيقي هو «أميركا في مواجهة العالم»، والمفارقة هنا أن «مونتغون» وبين لأن، يمثلان وجهين لعملة واحدة، فكلامهما يمثل الوجه الإيجابي للثقافة، أي الاستناد إلى التراث في اعتبار الآخر «بربرياً» أو ككافراً، وأفكارهما تقود لا محالة إلى تجميع النزاعات

**استطاعت
تحترق النواجز
وبدلت الكثير
من الأفكار
والمفاهيم
والمسلمات
القديمة، في
مجالات الحياة،
وزادت من
شبكة
الاتصالات
والمواصلات
والاعتماد
المتبادل**

القومية والدينية تحت شعار الدفاع عن الدين أو الهوية أو المصالح الوطنية. أو تحت شعارات الدفاع عن القيم الديمقراطية والتحضر وحقوق الإنسان.

ويذهب فريق آخر إلى أن عسلة الثقافة لا تلغي الخصوصية، بل تؤكد، حيث إن الثقافة هي «المعبر الأصلي عن الخصوصية التاريخية لأمة من الأمم، عند نظرة هذه الأمة إلى الكون والحياة والموت والإنسان، ومساهماته وقدراته وحده». ومن ثم فلا بد من وجود ثقافات متميزة ومتعددة تعمل كل منها بصورة تلقائية أو بشكل إرادي من أهلها على الحفاظ على كيانها وهويتها الخاصة.(١٤)

وبما كان الموقف من العلة إلا أن هناك حذراً شديداً عند التعامل معها، فبالرغم من ثبوتها عند تكوين مستوى اقتصادي كوكبي، بل أدى تشكيل هذا النظام بكيانه المستند إلى نتائج أخطرها ثقافية، حيث غيّرت من طابع الشخصية القومية، أو ما يسميه أريك فروم، بطابع الشخصية المجتمعية، بل تشكل عولة الإعلام والاتصال تهديداً للتعبدية الثقافية، ولطس الهويات الثقافية للشعوب، وقد ساعد على ذلك حال الثقافة في بعض المجتمعات الأقل تطوراً... فالثقافة العربية مثلاً تعاني من ازواجية نهضة احتكاكها مع الثقافة الغربية بتقنياتها وعلموها وقيمتها الحضارية، بالإضافة إلى التمايز الواضح بين ثقافة النخب وثقافة الجماهير... والنتيجة، استمرار إعادة متواصلة ومعاوضة للازواجية نفسها، ازواجية التقليدي والمعاصر، ازواجية الأصالة والمعاصرة، في الثقافة والفكر والسلوك.(١٥)

ريما استطاعت العولة أن تخرق الحواجز، ويثبت الكثير من الأفكار والمفاهيم والمسلّمات العنصرية، في مختلف مجالات الحياة، وزادت من شبكة الاتصالات والمواصلات والاعتماد المتبادل وفي الواقع سهّلت الاتصال بين الناس، منذ

١. هناك كثير من تعريفات العولة Globalization، من هذه التعريفات أنها عبارة عن اتساع تاريخي معز اتساع العالم، وريادة وفي الأفراد والمجتمعات بهذا الاتساع، أو أنها مرحلة جديدة تتفكك فيها العلاقات والاعتماد على الصعيد العالمي، ويصعد التلاحم عبر قبال الفضاء، بين المحلي والعالمي، بروابط ثقافية، واقتصادية وسياسية، وإنسانية، أي أنها الرأسمالية فيما بعد مرحلة الإمبريالية، أو أنها حافة التحول الرأسمالي العميق للإنسانية جغاد في ظل فينة من المركز، وسواها نظام عالمي للتبادل عبر التكاليف، أو أنها فعل اقتصادي ثقافي، وعمراني، وعلى سائر الثقافات، أو السيطرة الثقافية الغربية على سائر الثقافات بواسطة استئثار امتصيات العلم والثقافة، في موانئ الاتصال

من تأثيرات هيمنة العولة على النخب الثقافية في العالم، لأننا نجدهم يرون الوطن والوطنية من رموز الخلف أو على الأقل من رموز مرحلة تاريخية انقضت

اختراع العولة إلى لشراع الارتجته إلا أنها كانت تكرر دولة تدعو إلى العولة تضم أكبر جاليات تعيش على أرضها منذ عودتها، بعضها منذ أيام الحرب العالمية الأولى - وهي الولايات المتحدة الأمريكية - إلا أن تلك الجاليات لا تزال تعيش في أحياء متميزة تمتد بالكلية من عاداتها وتقاليدها وتحول إيزارها في كل مناسبة.

وبعامة فقد أخذت النزعة العالمية في التفكك أخيراً، جنباً إلى جنب نزعة المركزية الأوروبية، نتيجة مجموعة من العوامل الحاسمة التي لا تزال تسهم في تقويض نفوذها وتوحيدها من أولهاها الخاضعة، صحيح إن هذه العوامل لم تلق على نزعة العالمية تماماً، إذ لا يزال لها حضورها الذي يحمي مصورها الثقافي، وذلك على نحو أسهم في استمرار تجلياتها في وعي التابع «للأصل» الذي لا يزال يعيد لإنتاج تعبئته في مناطق كثيرة من العالم الذي تنسب إليه.

ولكن مع ذلك لم يعد النزعة العالمية نفوذاً الهيمنة الذي كان لها منذ ربع قرن تقريباً - كما يلكر الدكتور جابر عصفوري(١٦) - وخصوصاً بعد أن تعددت الخطابات للشعوب التي انبثقت لتتقن هيمنة «النزعات المركزية» من داخل المركز الأوروبي - الأمريكي أو من خارجه.

ولم يكن من قبيل الصافعة أن يتصانفر غير واحد من هذه الخطابات مع نقد العولة نفسها على مستويات متعددة في السنوات الأخيرة، سواء من داخل الأنظار التي انبثقت منها العولة، وذلك بهدف تحويلها إلى عولة إنسانية تخلو من الوحشية التي لا تزال تصاحبها، أو من دولها - وبخاصة فرنسا - إلى تأكيد وحدتها لمواجهة العولة المركزية، في سياق لا يفصل عن إبراز أهمية الشراكة الأوروبية الغربية ووحدة ثقافة البحر المتوسط وأخيراً من داخل الأمم المتحدة نفسها، حيث تازر دعاة نقض الهيمنة في صياغة خطاب التنوع الثقافي ①

٩. د. ديكارت مصمد مراد، ظاهرة العولة رؤية نقدية من ١٩٨٠، ١٩٩٠ كتاب الأمم المتحدة، طبع في ١٤٢٢ هـ.
١٠. جميل مطر نخبة العولة ومن سفوف العالم، مجلة الهلال، ٤٠، ٤١، أبريل عام ٢٠٠١ هـ.
١١. للرجع السابق ص ٤٣.
١٢. لقد حاول مفتشون، المناصرين في جامعة بوردو، فيسوكا تاجوار، تفتتة النهاية، التي اكتشفت عند مقابلة شعوب، بضميمة اللدرالية كمسور للشعوب، إلى حتمية صمد الحضارات، التي في آخر طور أي الطلة النهائية في سلسلة تغير الصراع، ويرى أن التاريخ لن يهبط وأن الصراع الحضاري لن يفتحي، وإنما صراخ الحضارة لن يفتحي، وإنما صراخ الحضارة وتبدل أشكاله واليات التحويل من صراع من ومجتمعات وثقافات إلى صراع ثقافات وحضارات، بغنى مؤلفه صدام الحضارات - ترجمة مركز

٢. أحمد شهاب، معر تناول علي النهوم العولة من ٦٤، ٦٥ مجلة الكلمة العدد ٢٥ بيروت ١٩٩٩ هـ.
٣. د. نبيل علي، العرب والمعصر للوطنيات، عالم المعرفة العدد ١٨٤ الكويت عام ١٩٩٤ هـ.
٤. إيثريت شونلنجر، العولة تضرر التعلم الإنساني، ترجمة محمد سعيد السليمان في ١٦٣ مجلة الثقافة العالمية، الكويت العدد نوفمبر عام ١٩٩٧ هـ.
٥. المرجع السابق.
٦. د. سليمان العسكري، ماذا يتبقى من نظرية صراع الحضارات، مجلة العربي - العدد ٥٨٠ يناير ٢٠٠٠ م.
٧. د. محمد عبدالعزير مصر والعالم على أعقاب ثقافة جموية، ص ١٧، ١٨ دار الشرق ٢٠٠١ هـ.
٨. انظر محمود شاهين الثقافة العربية المعاصرة، دار الفكر العربي بيروت ١٩٩٣ هـ.

الهوامش:

١. دراسات الاستراتيجيات - ص ٢٠، ٨٢ - بيروت عام ١٩٩٠ م، وفوكوياما، نهاية التاريخ وبعث القدر - ترجمة حسين أحمد أمين، ص ٢٧، مركز الفكر للترجمة عام ١٩٩٢ م.
٢. د. سليمان العسكري، ماذا يتبقى من نظرية الحضارات، ص ١٣.
٣. راجع نقد جمال أمين النهوم العولة، كما يعبر إليه العرب، في كتاب العرب والعولة ص ١٧٣ - ١٧٤.
٤. راجع د. محمد عبد الجباري، العرب والعولة، تدقيق بدوي كركسة العولة في الجبال الثقافي، وانتشر د. أحمد مجدي حجازي، العولة وتهميش الثقافة العربية، عالم الفكر العدد ٢، ١٧٤، ص ١٤٧، ١٤٨ أكتوبر عام ١٩٩٩ هـ.
٥. د. جابر عصفوري، نقد الهيمنة المركزية، وتقويض العولة، مجلة تنوع ثقافية العدد ٨ ص ١٦ ربيع ٢٠٠٢ هـ.



رسائل جامعية

مشاهد القيامة في الحديث النبوي

إعداد: عبدالله بدران

مسلم، وسنن الترمذي وأبي داود والنسائي وابن ماجه، وأضيف إليها مسند الإمام أحمد، وموطأ مالك، وسنن الدارمي.

سبعة فصول

وقد وزع الباحث أطروحاته على مقدمة وتهميد وبابين صما سبعة فصول، وخاتمة، وتناول التشهد تعريفاً بالسنة النبوية، ومراحل تكوين الحديث وما وجه جامعهم من الفتى والمشفة، ومناهجهم في جمعه واستقصائه وتدوينه مع إحاطتهم الشاملة بأحوال رجال السند والتفريق في المتن، ونظم الباحث إلى التشهد المصادر المعتمدة في الدراسة ونبذة سيرة عن أصحابها

وجاء الفصل الأول بفنونا «أشراط الساعة» وتطرق إلى ما بين يدي الساعة أو الأيام الأخيرة في هذه الحياة، وأمارات انتهائها والاستعداد الكوني لتقويض الدنيا والإقبال على الآخرة، وشواهد ذلك ظهور علامات ذكرت في القرآن الكريم والسنة المطهرة تصور على تسميتها بالآشراط الصغرى والكبرى

وحمل الفصل الثاني عنوان «البعث والمساب» وتكلم فيه عن نفخة الصور وابتعاث الموتى من قبورهم إلى أرض المشرق، وصفة هذه الأرض، ثم تقديم الناس للحساب والجزاء، إضافة إلى الحديث عن القصص والميراث والحوض والصراف والشعاعة

وخصص الباحث الفصل الثالث للصحيين عن النار، ورواي أهل السنة والجماعة في بقاء الجثة والنار، ثم الحديث عن صفة النار وسعتها وشدة

من الدراسات قد تعرض للجزايب الجمالية، من الحديث فيما يختص ببلاغته وأسلوبه»

ويضيف: «سكنت نفسي إلى هذا الرأي، وأقبلت عليه إقبال الواثق للحب، فحوسخت نصب عيني أنني أمام رسول الله صلى الله عليه وسلم أسمعته وأتلى حديثه، فأجد في بيانه خلاصة رسالة، ومصور دين، ودعوة لا تهدأ، وإشفاق نبي على أمته، كما أجد في بيانه أمة باليفة تتحمس، فتفحم بالبلاء، وتذكر التفاسمين، وتزري بالتقويين الزناريين»

وعن بقية عمله يقول «شرعت في جمع القصص، وكانت مصادري هي التي اعتمدتها الأمانة، حافظلة لسنة النبي صلى الله عليه وسلم دون تشويش أو إغراض، فكانت الكتب الستة: صحيح البخاري، وصحيح

الأخر عناية بالغة، تجتله قسماً لليوم النبوي، بل إنها لتقدمه لما له من أثر عظيم، فكل عمل في الدنيا يرتبط بالجزاء في الآخرة برباط وثيق، وما هذه الحياة الدنيا إلا دار عمل، وفي ذلك اليوم جزاء، ولا عمل وهذه الحياة قصيرة مهما تنأى طولها، وهي إلى جنب الآخرة قطرة في بحر، ولكن الأساس يجهلون

وعن سبب اختياره هذا الموضوع لأطروحاته العظيمة يقول: «هالتني هذه المادة الثرية المتعلقة بالحياة في اليوم الآخر، فخطفت أقرامها وأتملاها، وعشت معها زمناً ألقب الراي في جمعها وتبويبها ودراستها دراسة أدبية بعد توثيقها من مصابرها الأصلية، ومن لي أن انتجع ما كتب حولها، فلضحت نفسي بالبحث والاستقصاء فوجدت أن نرأ سيمراً

على كثرة ما حدثنا القرآن الكريم عن يوم القيامة، وعلى كثرة ما وقت آياته الكريمة عنده، فبأن الإنسان في تطلعه الدائم إلى الجحول، وسعيه الدائب خلف الغيب، والباحث المتصل وراء ما وراء الكون، يظل في حاجة إلى مزيد من العلم والمعرفة وإلى من يكشف له عن أسرار

أخرى من هذا الغيب الجبيل، ولم يطمع الله أحد من خلقه من العلم بهذا الغيب مثملاً ما أعطى أنبياءه، وفي مقدماتهم محمد صلى الله عليه وسلم الذي وصف سبحانه بأنه لا يظن عن الهوى، وإنما هو وحى يوحى

بيده الكلمات يقدم الدكتور يوسف خليف استاذ الأدب العربي والدراسات الإسلامية في كلية الآداب بجامعة القاهرة رسالة الدكتوراه التي أعدها الباحث أحمد محمد عبدالله الطلي، وعنوانها بـ «مشاهد القيامة في الحديث النبوي الشريف»

وإذا كان الباحثون قد شغلوا بحديث القرآن الكريم عن هذا اليوم الشهود، فإن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ظل بحاجة إلى من يشعل به، على كثرة ما تحدث عليه الصلاة والسلام - عنه وعلى كثرة ما وقف عنده، وأطال الوصف، وعلى كثرة ما فصل في الحديث عنه وإفاضا في التفصيل، وهو ما تبحت هذه الرسالة العلمية

عنابة مألغة

ويقول الباحث الطلي في مقدمة الرسالة: «إن سنة النبي صلى الله عليه وسلم تعني بالحديث عن ذلك اليوم



ضوابط النشر

حرصاً من إدارة المجلة على اشاعة الثقافة الواعية والمعلومة الصحيحة متبسيطة بضوابط التوثيق العلمي، فقد رأت المجلة ان تعيد التذكير بضوابط النشر على صفحاتها وفقاً للشروط التالية:

• ما يتعلق بالكتائب:

- أن يكون الكاتب متخصصاً في مجال كتابته أو ذا ثقافة تؤهله للكتابة.
- أن يرسل صورة شخصية لشخصه الكريم بالإضافة لسيرته الذاتية.
- أن تكون المراسلات باسم رئيس التحرير.
- أن يكون العنوان كاملاً، مع كتابة رقم الهاتف والفاكس واضحين إن وجدا.

• ما يتعلق بالمادة العلمية للمقال:

- أن يعالج الموضوع فكرة متميزة، أو ملحقاً فريداً يقدم المعنى العام للوعي الإسلامي والثقافة التنيرة والعلم الشرعي.
- أن يكون المقال بلغة واضحة سليمة تناسب اكبر شريحة من القراء.
- أن تكون الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة مخزجة.
- أن تكون الراجع في هوامش المقال مشاراً إليها بأرقام تشتمل على اسم الكاتب، واسم المؤلف ودار النشر وسنة الطبع.
- ألا يزيد المقال عن ثلاث صفحات فمكتاب، وإن يبتعد الكاتب عن المقالات المتسلسلة ما أمكن.
- أن تكون الحوارات والتحقيقات والاستطلاعات مقرونة بالصورة الفوتوغرافية الملونة.
- لا تنشر المقالات والبحوث المأخوذة من مكتب منشورة.
- ألا يكون المقال منشوراً في المجلات الأخرى.

حرراً، وأهل النار والخالدين في جهنم وأسمائهم التي يسمونها بها من أعمالهم

وتطرق الفصل الرابع إلى الجنة وصفاتها وأول من يدخل إليها وأبوها، ودرجاتها، وما أعده الله سبحانه وتعالى لعباده فيها، وما قيل عن رؤية المؤمنين خالقهم عز وجل

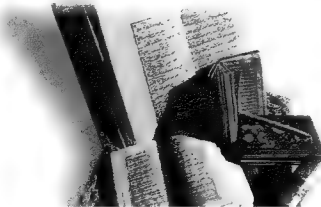
مختصر الفن

وفي الفصول الخامس والسادس والسابع تحدث المؤلف عن الدراسة الفنية لهذه الأحاديث، وحمل الفصل الخامس عنوان «البيان النبوي» وتحدث فيه الباحث عن الموضوعات التالية:

- أثر البلاغة النبوية في اللغة.
- خصائص الأسلوب النبوي
- هيئته ومنطقه.
- الإيجاز والإطباق
- المعد عن التكلف
- الحزالة والسهولة والوضوح
- وحدة الموضوع.
- رجاء الفصل السادس بعنوان «التصوير الفني في الحديث» وتطرق إلى الموضوعات التالية
- أدوات التصوير
- لتشبيه
- التصوير بالاستعارة
- التصوير بالكناية.
- أم الفصل السابع والأخير فحمل عنوان «طواهر قيمة أخرى» ويبحث ثلاثة موضوعات هي
- أولاً القصة
- مفهوم القصة عند العرب
- القصة في احديث النبوي
- القصة وقضايا الأروة
- العناصر الفنية في القصة
- الله عز وجل في القصة النبوية
- علاقة الرب بالعباد
- الشخصية في القصة النبوية
- الحدث في القصة
- الحوار في القصة
- عنصر الرمان والمكان
- ثانياً المثل في الحديث
- المثل في اللغة والاصطلاح
- أهمية المثل
- الأمثال عند العرب
- الأمثال البيانية
- ثالثاً: الموسيقى

وختم الباحث أطروحته بخاتمة صافية لخص فيها موضوع الدراسات وأظهر أبرز نتائجها ●

الوعي الإسلامي





قضايا ثقافية

وقفة مع استخدام المراجع العلمية عند تأليف الكتب والمقالات



بقدم: د. رفيع حسن الحليمي - كاتب وأكاديمي فلسطيني

الافتتاح

وهو أخذ معلومة من الآخر سواء أكانت في كتاب أم في مقال وقد تكون عن طريق الاستماع - في محاضرة عامة أو ندوة أو إذاعة، أو عن المشاهدة عن الآخر في حديث يذلي به بصورة خاصة أو عامة، ولابد في جميع هذه الأحوال وغيرها من نسبة هذه «المعلومة» مهما تكن ضئيلة أو كبيرة إلى مصدرها أو صاحبها وقائلها، ولا يضير الكاتب شيء من ذلك، ولا يقلل من مكانته العلمية أو من قيمة دراسته، بل على العكس من ذلك، يزيده احتراماً وتقديراً في أعين الآخرين

فإذا كان الاقتباس «قصيراً» وضع بين قوسين «.....» مع إعطائه رقماً يأتي في آخر القوسين، ولحقاً لتسلسل الأرقام حسب المراجع، بحيث يشير هذا الرقم وغيره إلى المرجع أو المصدر أو الشخص الذي أخذ عنه الاقتباس، ويظل هذا الرقم سمة وعلامة ملازمة لهذا الاقتباس، ولا يجوز الخلط بينه وبين غيره من أرقام، لأن ذلك معناه الضوضاء والاضطراب في المراجع، وتشويش الأذهان، حينئذ يفقد الكاتب صدقه، وقد تهتز صورته في أعين القراء، وقد يتهم بفقدان الأمانة العلمية.

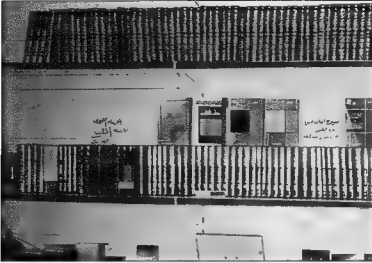
وإذا كان الاقتباس مطولاً، بحيث لا يحتمله وعاء النشر، اكتفى بوضع الرقم في نهاية الكلام من دون وضعه بين قوسين، وفي هذه الحال لابد من اختصار الاقتباس «المطول» وإيجازه في عبارات، بلغة الكاتب وأسلوبه، مع المحافظة على جوهر المعنى، والسمو على التزام الدقة والأمانة العلمية، في كل خطوة يخطوها الكاتب فيما يكتب وينقل ويقتبس.

التعامل مع المراجع في كتابة المقالات

يعطي الكاتب رقماً «للاقتباس» سواء أكان قصيراً أم

تقتضي عملية التأليف سواء أكانت لتأليف الكتب أم لكتابة المقالات الاعتماد على مجموعة من المراجع العلمية، لتعزيز الأفكار وتقويتها أو للاستشهاد بها، والبرهنة عليها، أو لمعارضتها وإبداء الرأي حولها، وحتى تقلل الكتابة بمنأى عن الاضطراب والفوضى التي تلمسها في بعض المقالات، ونجدها في بعض الكتب عند استخدام المراجع العلمية لابد من «وقفة»، نتفق فيها ونحدد من خلالها الطريقة المثلى لاستخدام المراجع، وفقاً لما انتهى إليه وأجمع عليه جل الباحثين المعاصرين في هذا الشأن.

وفي البداية نذكر بأن هناك فروقاً لابد من مراعاتها بين استخدام المراجع عند تأليف الكتب أو كتابة الرسائل الجامعية والمؤلفات المطولة، وبين استخدامها عند كتابة المقالات التي تنشرها المجلات العلمية، ولا سيما بعد أن أصبحت النية تتجه إلى الأخذ بمبدأ «التحكيم» في أكثر المجالات العلمية الحديثة، التي يلتزم المحكمون فيها معايير البحوث العلمية الدقيقة والاسس التي تقوم عليها، ومن بينها كيفية استخدام المراجع بمختلف أنواعها، وقد أمكن حصر هذه الفروق، وفيما يلي عرض لها:



مواضع الاتفاق:

فهي جميعاً تتفق على ضرورة ذكر اسم المؤلف، وعنوان الكتاب، وطبعته: (الأولى - الثانية - الثالثة)، وتاريخ الطبعة، ومكانها، ونضرب لذلك ببعض الأمثلة.

١ - أسامة بن منقذ: البديع في نقد الشعر، تحقيق: أحمد حمديوي، وحامد عبدالمجيد، ط الأولى، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة ١٩٦٠م.

٢ - إسماعيل، د. عز الدين: الأسس الجمالية في النقد العربي، ط الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٥٥م.

٣ - أمين، د. أحمد: إلى ولدي، ط الثالثة، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ت.).

٤ - ابن الأنباري (محمد بن القاسم): الأضداد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الكويت ١٩٦٠م.

مع ملاحظة ضرورة إلغاء كلمة: (ابن، أبو، إل) من اسم المؤلف في الترتيب الهجائي، وذكر اسم الشهرة أو اللقب أولاً، إذا كان أكثر شيوعاً من اسمه، ثم ذكر اسم المؤلف، ووضع بين قوسين مثل: الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر).

مواضع الاختلاف:

هناك بعض الفروق البسيطة ولكنها جوهرية في عملية تدوين المراجع بين الكتب والمقالات، فسفي الكتب تدون المراجع: «إن وجدت - في أسفل كل صفحة - الهامش»، مع ذكر رقم الصفحة التي أخذ منها الاقتباس، ويحمل كل مرجع رقماً يتفق بالضرورة ويتطابق مع وروده في أثناء الكتابة والتأليف، وبعد الانتهاء من عملية التأليف نهائياً، ترتب المراجع في آخر الكتاب وفقاً للحروف الهجائية حسب الكيفية التي سبقت الإشارة إليها من قبل.

مطولاً، وتستمر عملية تسلسل أرقام الاقتباسات في المقالات من الرقم (١) إلى آخر اقتباس اعتمدت عليه كتابة المقال، فلو أن مقالاً اعتمد كتابه على عشرة اقتباسات فمن المتوقع أن تتسلسل الأرقام من (١)، (٢)، (٣) ... إلى الرقم (٥٠)، وذلك في أثناء المقال، وبين سطوره، حيث يشير الرقم إلى أن هذا الكلام ليس من كلام كاتب المقال، وإنما هو لمؤلف آخر، ولرجع من المراجع وفي نهاية المقال تدون المراجع وفقاً لورودها وتتسلسلها فيه حسب ما هو معروف - وكما سيأتي - في تدوين المراجع والمصادر، ومعنى ذلك أننا لا نتوقع أن نجد اسماً لرجع من المراجع في أسفل صفحات المقال، وهذه نقطة في غاية الأهمية ولابد من مراعاتها في كتابة المقالات بصفة خاصة، بل تُرَكَّل جميعها إلى آخر المقال تحت عنوان «المراجع».

والذي دفع الكتاب والباحثين، إلى اتخاذ هذا الشكل من أشكال استخدام المراجع في كتابة المقالات الحذر الشديد من الخلط بين المراجع عند طباعة المقال، وإخراجه وفقاً لأنواع النشر وطريقتها في ترتيب المقالات، فإذا وضع كاتب المقال المراجع في أسفل الصفحات، فإنها عند الإخراج والطباعة النهائية لا تبقى في مكانها، وقد يخطئ المطابع والمخرج فيها، وقد يحدث تخليط بينها، حينئذ تعدم الفوضى ويحدث التشويش، لذلك لجأوا إلى هذه الطريقة أمناً من الوقوع في اللبس والخطأ والخلط بين المراجع.

المصادر مع، لم جمع في، سابع -

يكتفى عند الشروع في تأليف الكتب بتدوين أرقام المراجع في كل صفحة

يكتفى عند الشروع في تأليف الكتب بتدوين أرقام المراجع في كل صفحة، مع تدوين أسفل الصفحة باسماء المراجع، مع ذكر رقم الصفحة التي أخذ منها الاقتباس، فلو أن باحثاً استخدم ثلاثة مراجع في إحدى صفحات كتابه فمن المتوقع أن يدون أرقام المراجع الثلاثة (١)، (٢)، (٣)، في أثناء الكتابة، ثم يزيل أسفل الصفحة «الهامش» بالأرقام الثلاثة، مع ذكر عنوان المراجع التي اعتمدها فيها، وهكذا فقد نجد صفحة فيها خمسة مراجع أو أكثر أو أقل، وقد لا نجد، وفي نهاية الكتاب يدون المراجع كلها وفقاً لاسماء مؤلفيها أولاً حسب الترتيب الهجائي: «أحمد - مبل - ياسر»، «صامد» قبل «خالد»، ثم يذكر عنوان الكتاب، وطبعته، ومكان طباعته وتاريخ الطباعة ومكانها، مع وضع فواصل بينها جميعاً، وإذا خلا الكتاب من ذكر تاريخ الطباعة تكتب مكانها عبارة: (د.ت) أي من دون تاريخ.

وعلى المشرف على طباعة المقال أو المخرج أن يلتزم هذا الترتيب في المراجع، فقد يرحل الأرقام والمراجع معاً إذا اقتضت الضرورة إلى الصفحة التالية، وهكذا، وهذه النقطة تعود إلى فن الطباعة، وقررة المطابع على إدراك ذلك.

تدوين المراجع

تتفق عملية تدوين المراجع في المقالات مع الكتب في أمور وتختلف معها في أمور أخرى.



القارئ قد لا يكلف نفسه الرجوع إلى الصفحة السابقة، للوقوف على عنوان المرجع

وبذلك يتضح الفرق في استخدام المرجع بين الكتب وبين المقالات، وباختصار شديد، المراجع في المقالات تأتي آخر المقال، ولا تكون في أسفل الصفحات على الإطلاق، ولا بد أن تحمل أرقام كل صفحة أخذ منها الاقتباس

وأما المراجع في الكتب فنكتب أسفل الصفحات، وهي تحمل أرقام الصفحات التي أخذ منها الاقتباس، وعند ترتيبها هجائياً لا نذكر رقم الصفحة التي أخذ منها الاقتباس، ولا نذكر المرجع، لأنه يرد مرة واحدة وفقاً لترتيبه الهجائي، ولكنه «قد» يذكر عشر مرات في المقالات، أو أقل أو أكثر حسب رويده في المقال

هذا، ويتبع في المراجع الأجنبية ما يتبع في المراجع العربية، من حيث ترتيب المراجع هجائياً، ونذكر اسم المؤلف ثم عنوان الكتاب... إلخ، والحق أن هذه الأشكال من ترتيب المراجع تعود إلى الكيفية التي يتعامل بها الغربيون في كتاباتهم سواء، أكانت مقالات أم كتباً، وقد تأثرنا إلى حد كبير بالطريقة التي يتعاملون بها مع المراجع العلمية والموسوعات، مع أن للعرب المسلمين السبق في كثير من مظاهر التأليف، ووضع الرموز الدقيقة والطولية التي تخدم عملية التأليف، على أن هناك أشكالاً أخرى أقل حظوة لدى الباحثين المعاصرين مما عرضنا في هذه الوقفة السريعة، وبخاصة في كتابة المقالات، إذ يكتب «ذكر المرجع بين قوسين.....» في أثناء الكتابة، بحيث يذكر في القوسين اسم المؤلف، وعنوان الكتاب، ورقم الصفحة، وسنة الطباعة فقط، ووضع فواصل بينها، من دون ذكر تفاصيل أخرى عن الكتاب، ومن دون ذكر المراجع في آخر المقال، تحت عنوان المراجع ●

وأما في المقالات فتتخذ المراجع أرقاماً متسلسلة، من بداية المقال حتى نهايته (من ١ - ١٠)، إذا كان عدد المراجع عشرة، بمعنى أننا لا نجد في صفحات المقالات سوى أرقام متسلسلة، ثم تتقل «ترجل» الأرقام إلى آخر المقال تحت عنوان المراجع مع ما يقابل كل رقم من المراجع «مع نكر الصفحة التي أخذ منها الاقتباس»، ويعد هذا الأمر من الفروق الجوهرية بين كتابة المقال وكتابة الكتاب.

وفي حال تكرار المرجع والاعتماد عليه أكثر من مرة، فإنه يأخذ رقماً جديداً في كل مرة حسب تسلسله بين المراجع فقد نجد مرجعاً معيناً أخذ رقم (١)، وبعد قليل أخذ رقم (٤)، ثم رقم (٥)، ثم رقم (٩)، وذلك في أثناء الصفحات، ويحتفظ بهذه الأرقام عند تدوين المراجع في آخر المقال لأنها تصبح علامة عليه، بحيث إذا أراد القارئ التعرف إلى المرجع الذي يريده حمل رقمه معه، ولنفتقر أنه رقم (٩) ونظر في قائمة المراجع عند الرقم (٩)، فيتعرف من خلاله إلى المرجع

وعند تدوين المراجع في آخر المقال. نذكر جميع التفاصيل المتعلقة بالمراجع: المؤلف، المرجع، رقم الصفحة، الطبعة، مكان الطباعة، تاريخها، مكانها، وذلك عند رويده للمرة الأولى، وهذه العملية سوف تتكرر مع كل مرجع جديد علينا اعتمادنا عليه في كتابة المقال، ولكن إذا تكرر المرجع في المرات التالية، فإننا نذكر عبارة «المرجع السابق»، إذا كان يليه مباشرة - مع نكر رقم الصفحة - وأما إذا فصل بينهما بمرجع آخر، فيكتفي بذكر عنوان الكتاب فقط، مع ذكر رقم الصفحة التي أخذ منها الاقتباس، مثل:

١ - أسامة بن منقذ: البديع في نقد الشعر، ص ١٠، تحقيق: أحمد أحمد بدوي، وحامد عبد الجيد، ط الأولى، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة ١٩٦٠م.

٢ - المرجع السابق ص ٢٥

٣ - المرجع السابق ص ٣٣

وقد نكتب عبارة: «نفسه»، وهذه هي الطريقة المفضلة بدلاً من عبارة: المرجع السابق، لأنه تكرر، مع الرقم (٣) ولا يجوز ذلك مع رقم (٢).

٤ - إسماعيل، د عز الدين: الأسس الجمالية في النقد العربي ص ٥٥، ط الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٥٥م

٥ - البديع في نقد الشعر ص ٣٠

٦ - الأسس الجمالية ص ٢١٢

وعند بداية الكتابة في صفحة جديدة، مشتملة على مرجع سابق، ورد ذكره في الصفحة السابقة، وكان آخر مرجع فيها، فلا بد من ذكر عنوان المرجع في الصفحة الجديدة، ولا يجوز كتابة عبارة: «نفسه» أو «المرجع السابق» لأن

عدد تدوين المراجع في آخر المقال. نذكر جميع التفاصيل المتعلقة بالمراجع

البيت المسلم

اقرأ هؤلاء

- منى السعيد الشريف
- د. عبدانعم حسن
- محمود التجيري
- أ.د. مصطفى عرجاوي
- حسن الأشرف
- رافعت محمد بروني
- سيد عبدالحليم الشوريجي
- عبد الرزاق سمو
- ليلى عبد الرحمن
- أحمد توفيق هلال



أمان
زوج مسلم

- ٧٠ جلد السعيد الشريف
- ٧١ جلد التجيري
- ٧٢ جلد السعيد الشريف
- ٧٣ جلد السعيد الشريف
- ٧٤ جلد السعيد الشريف
- ٧٥ جلد السعيد الشريف
- ٧٦ جلد السعيد الشريف
- ٨٢ لماذا يجمع أطفالنا



أمان المرأة... زوج مسلم

بقلم: منى السعيد الشريف

وراء المرأة، إنه نوع أخسر من السحت عن الأمان مريضته ظروف العصر، وتقلص دور الرجولة والشهامة في نظرة المرأة للرجل بل وتقلصت أهمية الرجل ذاته في حياة المرأة التي كانت ترى في بعض الأحيان أن وظيفة مرموقة تحقق لها الأمان أكثر من زوج. وظهرت أنواع غريبة من الריجات الناظر في ظروفها يجد أنها مجرد عملية اقتصادية غالباً، فإذا وجدت الفتاة فرصة عمل في أحد بلاد النفط، سارعت في الزواج بأي شخص مناسب من أقاليمها قد يكون في معظم الأحيان من دون عمل كي يكن «محرمًا لها» وتستطيع السفر والإقامة من دون منفصات. كذلك يمكن أن يترك الرجل زوجته وأولاده سنوات وسنوات وهم في بلد وهو في بلد آخر، لا يربط بينهم غير الخطابات وأسابيع عدة يقضيها معهم كل عام، لقد عرضت إحدى السيدات مشكلة من خلال الزواج، وتتلخص

أيام من القرآن يحفظها الزوج، أو بدخوله في الإسلام. لقد كان موكب من النور جمع القلوب ويوحدها، وانتزعها من كل زخارف الحياة وزينتها ومع بعدنا عن هذا العصر تغير مفهوم الرجولة والفروسية تبعاً لظروف كل عصر. فمثلاً في عهد الاستعمار كان الرجل والفارس هو الماصل الوطني والمجاهد الذي يدافع عن الحرية والاستقلال ومع مهب عاصفة الأفكار العربية وما أطلقوا عليه المدنية والتحضّر، أصبح الرجل هو «الجيقتل مائة» الذي يؤمن بتحرير المرأة ويبل حقوقها وخروجها للعمل والحياة العامة ومع هذا المفهوم هيمنت المادية على التفكير والمقول، وأصبح المال والثراء هما المقياس الذي تسمى

مواقفه حتى لو دفعه ذلك إلى فرض سطوته عليها إلى حد الظلم أحياناً. فإن كان حق لها الحماية من الآخرين فهو لم يستطع أن يحميها من نفسه وعلى ذلك لم يكتمل مفهوم الأمان لها ومع ظهور شمس الإسلام على العالم تغير مفهوم القوة والفروسية إلى مفهوم آخر. فتطلعت إلى فارس كلمة الحق الذي يحمل مشعل الهداية والنور والعدل إلى سائر البشر، فظهر نوع نادر من الرجال كانوا بحق صفوة البشر تمثل فيهم للنبي الحقيقي للرجولة والحماية التي تطلعت إليها، وأصبح ميزان الرجل هو دينه وقوة إيمانه. لقد قلب الإسلام كل الموازين المادية، وتغيرت مع تعاليمه القلوب والمفاهيم، ورأينا المرأة تُشَوَّرُ ببعض

جبلت المرأة على الأس بالرجل ومصبية الحياة بجواره وكذلك الحال بالنسبة للرجل وتلك هي حكمة الله تعالى كي تستمر الحياة ويعمر الكون. لقد كان الرجل بالنسبة للمرأة عبر العصور مصدر الأمان، فهي ترى أنها مخلوق ضعيف ويحمل أطماع الرجال ولابد لها من مصدر للحماية، ولكن اختلفت نظرة المرأة للرجل أو للمعنى الحقيقي للرجولة التي تحقق لها هذا الأمان عبر العصور... ففي العصور القديمة كانت القوة هي مصدر الأمان والحماية الوحيدة ولذلك عُليت على نظرتها له البحث عن القوة والشجاعة والإقدام. لذلك لا غرابة في أن نجد كل أبطال الأساطير والحوادث في تراثنا القديم من الفرسان والشجعان الذين يحققون بقوتهم وإقدامهم أموراً تصل إلى حد الاستحيل. وكانت هي راضية بهذا في رجلها وحمايته لها معبداً

الريجات في العصور السابقة كانت مجرد عمليات اقتصادية

جمالک . . یا بنۃ الإسلام

شعر الدكتور عبدالنعم عبدالله حسن

هذه المشكلة في أنها زوجة منذ خمسة عشر عاماً، كان زوجها خلال تلك الأعوام يحمل في إحدى البلاد العربية، وكانت هي المتحملة لمسؤولية أسرتهما وأولادها، ثم إنه قرر أخيراً العودة والاستقرار معهم، والمشكلة تكمن هنا حيث إن القرار قد أزعجها... فقد تمعّنت على الحياة من دونه، لقد كان طوال أعوام زواجهما مجرد زائر . لا يكثر معهم سوى شهر واحد كل عام، وهي لا تتصور كيف ستقلب كل الأمور الآن ويأتي هو ليحتل مكانها في البيت والمسؤولية .. ورغم هذا الشعور فهي تؤكد أنها لا تكرهه مطلقاً وإن له مكانة كبيرة في نفسها، فانظر إلى أي حد يمكن أن يصل الأمر بين زوجين . وفي نظري أن هذه الزوجة قد نسيت دور زوجها في حياتها وحياة أسرتهما، وأصبح مجرد ممول، ولا تريد أن يتعدى دوره عن ذلك

ولكن الخير في أمة محمد صلى الله عليه وسلم إلى يوم الدين، فقد ظهرت عناصر مفرحة من شباب الصوحة الإسلامية عادوا بالعلاقة الزوجية إلى المنهج الإسلامي الذي يجعل مقياس الدين والخلق الكريم هما الأساس الأول في اختيار الزوج والزوجة وبناء الأسرة وعرفت من أثار نور الحق قلبها وعقلها أن الزوج المؤمن الملتزم بتعاليم دينه هو خير رفيق لها وهو الزوج القادر بعون الله على إسعادها، فإذا أحبها أكرمها، وإذا أبغضها لم يهينها، لا يهين ولا يظلم ولا يفتقر يرى فيها جرورة بيته التي يحافظ عليها من كل عين عربية يغار عليها ويصونها ويأخذ بيدها إلى الجنة، إن الحياة في ظل مثل هذا الرجل هي الإنسان الذي ظلت تبث عنه عبر العصور، والذي لا يتحقق في قوة أو سلطان أو مال وجاه أو شهرة إنه لا يتحقق إلا بجوار هذا الرجل الذي اكتملت فيه معاني الرجولة والذي يستحق أن تهب له عمرها وشبابها وتتفاني في خدمته وإسعاده وتنازل رضى الله برضاه عنها ●

وزينك الهدى فازددت حسناً
محارُ ضاعف الأحكام صونا
لأدنى لمسة مستك خونا
يصد عن الجمال الغض عيناً
فلا يلقى عفاف الطهر هونا

وأثقل من كنوز الأرض وزناً
وأبلغ في بيان الحق معنى
وصيغ من الضياء فكان أسنى
وعطّر بالصلاة فصار أغنى

وأصباغ بدت لوناً هلوناً
فلا يطوى مراوغة ومينا
لحاء الطهر حتى فاض زينا
من الإيمان فاض عليك أمناً
ومن يغش الدنية كان أدنى
ويرتقمون بالإيمان شأننا

تخذت من التقى ثوباً وحصناً
جمالک درۃ والطهر فيها
خمار فوق جيبك قد تصدئ
سياج من حمى الإيمان واق
ويحميه إذا خانت عيون

جمالک یا بنۃ الإسلام كنز
وأعلى في سماء الطهر قدراً
جمالک فطرة مزجت بتقوى
تجمل بالوضوء فصار أحلى

جمالک لا تشوّهه قشور
جمالک صادق القسمات عف
يزينه الحياء وقد تزياً
وحول جمالک المحفوظ ستر
تعف الصالحات عن الدنيايا
بتقوى الله يعلو الناس قدراً



حيرة المقبلين على الزواج بين الكبت والإباحية

بقلم: محمود النجيري



لا نستطيع أن نكون إلا أبناء عصر السموات المتحور والطريق السريع للمعلومات والمولة، وهو عصر يتسم بالجلد والكشف، حتى إنه لم يترك شيئاً مهما كان مقدساً إلا جاداً فيه، وذهب في محاولة الكشف عن أسرارِهِ إلى أبعد الحدود، وقد انعكس ذلك بطبيعة الحال على العلاقات الجنسية، حتى إنها أصبحت تعرض على الملأ، بعد أن هتك حجاب الحياء، ونزع ستر الدين عن كثير من الناس، فالمصانبات تعرض سبباً لا يقطع حول العالم عن العلاقات الجنسية والعاطفية، وهو عرض لا يعرف في أكثر الأحيان حدوداً من خلال أحرار، عدا بعض القوات الفضائية الروسية التي تعد على الأصابع، كما أن شبكة المعلومات الدولية، الإنترنت، تعرض معلومات مفصلة واسعة في هذا الجانب إلى درجة توصف معها بعض مواقعها بأنها إباحية.

حيرة الشباب بين المتناقضات وعلى جانب آخر مما ذكرنا، نجد الأسرة في بلادنا لا تقدم لإبناتها دائماً التربية الإسلامية التي تضمنهم من التآثر بهذا السيل الخاطيء من المعلومات التي يخطط فيها الفتى بالسمين، والخير بالشر، والحق بالمباطل، ولا تقدم الأسرة لابناتها المعلومات الأساسية في الجوانب العاطفية والجنسية مما يقيم الاتضاع بالمعلومات المغلوطة، ويجهج الانحرار وراء بهرج وسائل «الإفروميديا» الرافق وما تنشأ من غري وإباحية، بل إنها تجعل الكلام في هذا الجانب من المحرمات مع أن وسائل الإعلام والمعلومات لا تكف لحظة من ليل أو نهار على اقتحام هذه الخصوصية في علاقة الرجل

المرأة» ويحجم كثير من مفكرينا عن الفوض في هذه المسائل تورعاً وتوقراً، مع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم تكلم في مسائل العلاقة الزوجية، وأجاب السائلين على دقائقها، رجالاً ونساء، ومن ذلك أن امرأة سألته عن التجبية، وهي وطء المرأة في ثُلبها من ناحية دبرها، فقال عليها قول الله سبحانه (نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم) البقرة: ٢٢٢ صماً واحداً (١).

رسالة عمر - رضي الله عنه - فقال: يا رسول الله هلكت؛ قال «وما أهلكك» - قال: حولت رجلي البارحة «كناية عن إتيان المرأة من خلف»، فلم يرد عليه شيئاً، فأوى الله إلى رسوله (نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم) أقبال وأدير.

وقال النبي صلى عليه وسلم أيضاً: «إن الله لا يستحي من الحق، لا تأتوا النساء في أديارهن» (٢) والشباب المسلم يقف مبهوتين أمام هذه التغيرات المتتافعة في أوقتنا المعاصر: تيار الإباحية والفوضوية، وتيار الكبت والتعتيم، وتتصح مشكلة جلية حين يقدم على الزواج للمرة الأولى، وهو بحكم شدة قد تسرب إلى فنه الأفكار الخاطئة عن العلاقة الجنسية والعاطفية بين الأزواج.

خطر الكبت الرخيصة والمترجحات فماداً يفعل الشباب المسلم الذي

يريد أن تبدأ حياته الزوجية على أسس سليمة: إن أمامه طرقاً قد يسلكها ليحصل على فتيته، فإما أن يلجأ إلى الكبت الرخيصة المائعة، وهو هنا يتعرض لخطر ولا ريب كبير، وإما أن يلجأ إلى الكبت التي وضعا الأطباء الأجانب ونقلت إلى العربية، وهو هنا يتعرض لخطر أكبر قد يمس عقيدته نفسها.

إن هذه الكبت التي وضعت باسم الإرشاد والتوجيه في العلاقات الزوجية، ومذ لك من الزوجية بالمعلومات التي يحتاجها، هذه الكبت ليس لها إلا غرض واحد، وهو الكبت المادي، وهي لذلك تسعى إلى إثارة العرائز وتبجيج الشهوات، وليس أدل على خطرها من ولوع المرافقين بها، وإضعافهم الأعمار في تصفيعها، والصبر العارية التي تسود أغلغلتها وصفحاتها لدفع الشباب لشرائها ولعل خطر الكبت التي وضعا الأطباء الأجانب ونقلت إلى العربية - وهي كثيرة - يتمثل في أن من وضعوها يخالفونها في الله، فكيف نتلقى عنهم شيئاً من ديننا وهم على خلافه؟ وتتضح أهات هذا الأمر في تحليل شيء، حرمته الشريعة الإسلامية أو العكس، وأصبر لذلك مثلاً بموسوعة الطبيب الأوروبي الشهير «فان يلد»، التي ترجمت تحت عنوان «الزواج المثالي»، وهي مع روعتها وإبهارها لم تطالعها محد المؤلف بذهب إلى أن الجماع في أثناء الحيض لا شيء فيه، ولا في أي منه مطلقاً، ومن ذلك قوله «ولا

أحبس سمن لثديا عمت الرحيص و تلتاق لاشك أن جهل الأزواج بالنصوص الإسلامية من الكتاب والسنة التي تناولت العلاقة الجنسية بينهم، هو سبب رئيس للزاعات الزوجية الدافسة إلى الشقاق والطلاق، ومن المؤكد أن الممارسات الجنسية الخاطئة والفسرة هي السبب الأول في تصدع الأسرة، ولا اعتقد أن السبب وراء ذلك كله إلا الثقافة الجنسية الهائبة أو القاصرة التي يسعى إليها الشباب، فتشوه فكره وعواطفه وإحساساته.

ولقد أدى الجهل ببعض الشباب إلى ارتباك الكبت الجنسية الحديثة الشرحمة، والروايات والمجلات الصفراء، والاقلام الأختنية وأشرعة

تعرضت على المباحسة بدرجة خيفة مستخذلة في أثناء الطمث إن اتخذ الزوجان وسائل النظامة الناعمة المطفة وإذا كان كل منهما يرغب في البضاع - وذلك بغض النظر عن التقاليد والعادات الشرقية» (٤).

وما يدعوه «فان يلد»، «تقاليد وعادات شرقية»، هو حكم الله عز وجل في كتابه المجيد الذي يحرم الجماع في أثناء الحيض ويصرح بأنه «إذا يقول سبحانه (وساؤكم عن الحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في الحيض ولا يقربوهن حتى ينظروا فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله إن الله يحب المتطهرين) البقرة: ٢٢٢

أحبس سمن لثديا عمت الرحيص و تلتاق

لاشك أن جهل الأزواج بالنصوص الإسلامية من الكتاب والسنة التي تناولت العلاقة الجنسية بينهم، هو سبب رئيس للزاعات الزوجية الدافسة إلى الشقاق والطلاق، ومن المؤكد أن الممارسات الجنسية الخاطئة والفسرة هي السبب الأول في تصدع الأسرة، ولا اعتقد أن السبب وراء ذلك كله إلا الثقافة الجنسية الهائبة أو القاصرة التي يسعى إليها الشباب، فتشوه فكره وعواطفه وإحساساته.

ولقد أدى الجهل ببعض الشباب إلى ارتباك الكبت الجنسية الحديثة الشرحمة، والروايات والمجلات الصفراء، والاقلام الأختنية وأشرعة

خطر الكبت التي وضعا الأطباء الأجانب يتمثل
في أن واضعيها يخالفونها في الملة



العناصر أبداً ما لم تكن العلاقة الجنسية في أرقى أصولها من الأزواء النفسي والعاطفي. الذي هو السكن للروح والعقل والجسد. وإن مجتمعة قوياً مترابطاً متماسكاً بالآخرة الإسلامية لابد أن يبدأ من بيت الزوجية. وإن يكون هذا الترابط بالمودة والرحمة في بيت الزوجية إلا على أساس من السكن النفسي والجسدي العميق، وإن يوجد سكن، وهناك جهل يهدم السكن ويسبب الشقاق، وإن يعلم إلا يواجهه الصائق دون وجل أو ترد.

ومن هنا نقدم النصيحة للشباب في مقبل العمر وعند إتمام الزواج . كما نشاهد . لا يسعوا جاهدين . كما نشاهد . عياناً . لاكتساب المعلومات الجنسية من نصائر الجنس الذين يصعبون الكتب لاستغزاز الشهوات وتبنيج الفتنة واستمالة الغرائز، وإنما يقرأون في هذه الموضوعات للعلماء المسلمين المؤثمين في دينهم وعلمهم.

وإنه من المسلم به تماماً أن الزواج علم وفن معاً، ونحن نؤمن بأنه عصب الحياة للمستمررة في الكون، ونعمة الله التي أمّن بها على عباده، ونؤكد أن الإسلام وضع له المنهج الكامل المتفرد. فإين هذا المنهج من واقعنا اليوم؟

إن على علماء الإسلام أن يبدأوا سيان موقف الإسلام من كل القضايا التي أثارها العصر، وأن يضعوا المضوابط الشرعية لتأثير الإسلام حتى لا يتناموا بين الإفراط والتفريط في عصر لمرء فيه عوالم افتراضية توازي عالم الواقع لجرد الضغط على رد مصفر بطراف أصابعه، ونقتصر ما يلي من إجراءات

- ١ - إعداد مناهج دراسية في التربية الأسرية تعطي الشباب أساسيات الحياة الزوجية كما عالجتها نصوص الكتاب والسنة
- ٢ - عقد دورات دراسية شرعية إلزامية لكل مقدم على الزواج من الجنسين، يتلقى فيها أسس علم الزواج الإسلامي
- ٣ - تعزيز دور الأيوين في التربية

يجدون من يأخذ بأيديهم، فلا الأسرة أعطت التوجيه الصائب، ولا وسائل الإعلام قدمت المعلومات الصحيحة، وتعسر عليهم الوقوف بأنفسهم على ما في الكتاب والسنة من تشريعات وتوجيهات في هذا الجانب، ولم يتح المنبع الصافي الذي يستقون منه المادة العلمية الموثوق بها، فتخطوا وفشلوا في زواجهم

ومن المفارقة أن علماء الأقدمين اهتموا كثيراً بهذا الجانب المهم من الحياة، ووضعوا في ذلك الكتب التي لا يزال بعضها من مطبوعات الثراث، مثل «العنوان في سلوك السنون، للإمام التقي الهندي، وشفاء الغليل فيما يعرض للإحليل، للإمام السيوطي

ويشور السزالي، ابن كثرنا المعاصرة التي تعالج الحياة الزوجية في دقائقها، دون أن تكون نقلاً عن كتب غريبة؟

لخرج سناب لمس على نواح من قصاصد الإسلام ربط الإنسانية كلها بأواصر المحبة والرحمة ابتداء من الزوجين، ثم الأسرة، ثم الأمة، ثم الإنسانية كلها. وإن تكون هذه الروابط قوية وفعالة إلا إذا كانت سليمة في بدايتها حين تؤسس الحياة الزوجية على عناصرها الثلاثة: السكن، المودة والرحمة، كما في قول الله تعالى (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يفتكرون) الروم ٢١، وإن توجد هذه

التسجيل وإسطوانات الفيديو، وكذلك مواقع الإنترنت، إلا يجب، ولم ينح مع ذلك زواجهم، بل رادوا تخطياً وأحرفاً، وخربوا بيوتهم بأيديهم جهلاً منهم بالعلاقات الأسرية الصحيحة وحوائسها العاطفية والحسية، كما أشار إليها القرآن الكريم وفسرتهما السنة بصراحة ووضوح

وإن هذا الجهل بتشريعات الإسلام وتوجيهاته في الحياة الزوجية يمثل بالجزء المغمور من جبل الثلج في الرعايات الزوجية، أما الجزء الظاهري للعيان فليس هو السبب الحقيقي للزناح، فالزواج جهلاً أو تمعداً يتهربان من سبب الدواعي الحقيقية الكامنة تحت الأعناق، أو أنها يستحيان . وبخاصة المرأة - أن تتصرح به، فلو قال أحدهما - أو كلاهما

صرامة إنه لا يجد في الزواج إشباعاً عاطفياً وأروياً جسدياً، لكن هذا أول الطريق إلى العلاج، كما نجد المرأة مثلاً تطلب الطلاق متعللة بأن زوجها فضيل، أو كسل، أو شديد العصبية، مع أنه لو كان كريماً مهيئاً هادئ الطبع لما استطاع به، لأن الحقيقة التي لا تستطيع التصريح بها هي أن زوجها جاهل بصلب العلاقات الزوجية، غير صالح لأن يكون رويجاً بمعنى هذه الكلمة، وكان الأولى به أن يتعلم قبل أن يتزوج، على الأقل كما يتعلم الفادية قبل أن يشتري سيارة! ولكن قد يكون عذراً لهؤلاء أنهم لم



الجنسية للأبناء، بتقديم دراسات وأنصاف ونفوات يشارك فيها المتخصصون وآباء لتأهيل الأيوين للقيام بهذا الدور

٤ - أن تقود وزارات الأوقاف إصدار سلاسل كتب تمنع النواهي الحسية والعاطفية في الزواج من منظور إسلامي، على الشبكة الدولية للمعلومات.

٥ - الاستفادة من وسائل الإعلام في تقديم المبادئ الصحيحة للحياة الزوجية الإسلامية ومعالجة المشكلات الحسية والعاطفية التي تؤدي إلى الطلاق علاجاً شرعياً هريحاً، وعدم الاكتفاء بعرض آراء المتخصصين في علم النفس والاجتماع والطب وبخاصة البعديون من الدين الضيف

٦ - وهي الهاية نقول إننا بحاجة إلى موسوعة إسلامية، تجمع ما ورد في الكتاب والسنة وخلاصة ما في كتب الفقه القديمة والعلم الحديث من معلومات عن الحياة الحسية والعاطفية في البيت المسلم، وأن تكون هذه الموسوعة متاحة لجميع القليلين على الزواج، سواء بالنشر الورقي، أو بالنشر الإلكتروني ●

الهوامش :

- ١ - أخرجته الترمذي (٢٩٨٢) وأحمد (٣٩٧، ٣٠٠، ٣٠١) من حديث سلمة رضي الله عنها، وهو حديث صحيح
- ٢ - أخرجته الترمذي (٢٩٨٤) وأحمد (٣٩٧، ٣٠٠، ٣٠١) من حديث سلمة رضي الله عنها، وهو حديث صحيح
- ٣ - أخرجته ابن ماجه (١٩٢٤) وأحمد (٣٩٧، ٣٠٠، ٣٠١) من حديث سلمة رضي الله عنها، وهو حديث صحيح
- ٤ - الزواج للثاني، فإن يداؤه ترجمة محمد متقي العاصمي، القاهرة، ١٩٧٨، ص ٤٠٠

كراهية المرأة زوجها داء دواؤه في الإسلام



بقلم: د. د. مصطفى محمد عرجاوي، أستاذ الفقه والميساة الشرعية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت



ماهية الكراهية

إن الحكم على الشيء، فرع عن تصوره، وحقيقة الكراهية وجوهها

يتمثل في أمور معينة، قد تصعب الإجابة بها، ولذلك ينضوي الأمر ضرورة التعرف إلى معنى الكراهية لغة واصطلاحاً، لأن اللغة هي أوعية للمعاني، فهي تحمل بين طياتها ما يدور في خلد الإنسان، وتعبّر عنه كما قال الشاعر:

إن الكلام لفي الغفاد
ولما جُلّ اللسان من الغفاد

دليلاً على ذلك فإن الكراهية في اللغة، هي مصدر كره، فيقال كره كراهية، والكره - بالضم والفتح - لفتان، وهو يعني البغض، فُكره إليه الأمر، يعني بغضه فيه

ويمكن تعريف الكراهية اصطلاحاً: بأنها البغض القلبي، والنفور الذاتي، والرفض التفسّسي، المتمثل في طغيان مشاعر الصدور والبعد عن شخص معين، بسبب ظاهر أو خفي ولا غرابة في هذا، لأن من أحب لسبب فإنه بالضرورة يبغض لصد، لأن الحب والكراهية وجهان لعملة واحدة، ومن ثم يقول الغزالي: «كل واحد من الحب والبغض داء يهين في القلب، إنما يترشح عند الغلبة، ويترشح بظهور أفعال المحبين والمبغضين في الغلابة والمباعدة، وفي المخالفة والموافقة» يؤكد هذا المعنى قول ابن القيم: «يتمتع في القلب بغض أذى المحبيب وكراهته من وجه، ومحبته من وجه آخر، فيحبّه ويبغضه أذاه، وهذا هو الواقع، والغالب منهما يورثي للغلابة، ويبقى الحكم له». ويؤدّ يوضح معنى الكراهية باعتبارها ضد الحب، «ويضعها تمييز الأشياء»

لب المشكلة

لا شيء يأتي من لا شيء، أي أنه لا كراهية بلا سبب كامن أو ظاهر، لأنها شعور يسري في قلب وتنبض الإنسان عموماً، وفي حياة وكيان المرأة على وجه الخصوص، فالمرأة مجموعة من المشاعر والأحاسيس، بل هي رمز العنان والمحبة والعطاء والتدفق والتجود الشامل بالإثبات في أغلب الأحيان، لأنها الأم والأخت والبنات والعمة والخالة... فهي الرحم لكل أبناء آدم عليه

لكل

داء دواء، ولكل مشكلة حل، ولكل

قضية حكم، ولكل متاعب ومعاناة للمرأة وأمر

للراحة في الإسلام، بتشريعاته وأحكامه التي لم تغادر

صغيرة ولا كبيرة في الحياة إلا وضعت لها ما يناسبها من

حلول بدقة مفناحية، تستعصي على كبار المتخصصين في شتى

العلوم الإنسانية، فلا يمكنهم فهم كنهها، أو حتى مجرد الاقتراب من

حماها، أو الوقوف على معلم جوهري من معالمها، وبخاصة ما يتصل

بالمرأة عندما تتألبها مشاعر الضيق والنفور والكراهية تجاه زوجها، من

غير سبب أو بسبب ظاهر، لأن النفس البشرية بئر عميقة لا يقف على

ظواهرها وباطنها سوى خالقها - جل في علاه - ولا يضع الحلول السوية

والحاسمة والمريحة لهذه النفس سوى الله تعالى. لذا جاء الإسلام

بالحلول المناسبة لكراهية المرأة زوجها سواء أكانت هذه الكراهية من

غير سبب ظاهر أم بسبب، وذلك لحماية أفراد المجتمع من الآثار

المدمرة لهذه الكراهية وتداعياتها، إذا لم يتم تداركها بالعلاج

الإسلامي الناجع، للقضاء على أساس الداء قبل

استفحالها، في الوقت المناسب، وبمنتهى الحكمة

والواقعية والإنصاف.

الواقعية والإنصاف

السلام، لذلك نجدنا نشعر بالظلم والقهر، ونشود بجنبتها نزعنا الكراهية والبغضاء عندما نتفقد العدل، ونحرم من مجرد الإنصاف، فهي لا تريد غالباً سوى السعادة لأن حولها، على أن تشملها أيضاً نسيمات الحب الرطبة أو الممضعة بالعمير الفواح بالرخاء والإخلاص، لقاء تعبها وسهرها ومعاناتها من أجل المشاركة الفعالة في تشييد بنيان الأسرة الشامخ، على أسس من المودة والمحبة والعطاء المستمر فإذا جدد دورها، وغبط حقها، ولم ينظر إلى لغاتها أو لجسدها بعيداً عن مشاعرهم وأحاسيسها. فإنها ستستمر من هذه الحياة، وتقع فريسة في شرك الكراهية، لشعورها بالظلم والقهر والتسلط، والنظرة الدونية من حولها، بلا سبب أو منطلق مقبول. فعندئذ تظهر المشكلة الجذرية في نفس المرأة منذ صدة - سواء طالت أم قصرت - بعد أن تشعبت جذورها وتشعبت وامتدت في نفسها، بسبب من الأسباب اللاباعثة على الكراهية، سواء ظاهرة أكانت هذه الأسباب أم خفية، لأنها لم تتعالج من البداية على النحو المشروع، ولذلك تؤدي إلى تعمير الحياتة الزوجية، في وقت (ما)، وربما بلا مقدمات، أو حتى مجرد شكوى أو تصجر، وهذا هو لب المشكلة الأنسب الطائفة لسكراكية

يمكن إجمال الأسباب الظاهرة لكراهية المرأة زوجها في نقاط معينة أهمها ما يلي:

١ - عدم المعاشرة بالمعروف، أي يترك توجيه أي نوع من الآتي إلى الزوجة بالقول أو بالفعل، أو حتى مجرد التهديد بالعقاب أو بالطلاق أو بالتجسس عليها بلا دواعي لذلك

٢ - عدم الإنفاق أو التخصيص عليها بصورة ملموسة، تؤدي إلى حرمان الزوجة ربما من الضرورات، بسبب بخل الزوج عليها أو على أبنائه، بالرغم من سعة يده وظهور غناه، وقدرته على الإنفاق المعتدل بلا إفراط أو تقريط وهذا البخل والتقتير يعتبر من أهم وأبرز الأسباب الظاهرة لكراهية المرأة زوجها



٢ - عدم الاعتدال في الغيرة، لأنها إذا انلعت شرارتها فقد تحرق البيت، ولكن عندما تمارس باعتدال فإنها تدخل السرور إلى المنزل، لكنها تعني حفظ المرأة وصيانتها، والحرص على كل ما يصون عرضها، تعبيراً عن الحب الصادق، والغيرة المحمودة

٤ - عدم كتمان الأسرار الزوجية، وبخاصة ما يتم بينهما في علاقتهما الحميمة، وذلك لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم «إن من أشتر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضي إلى امرأته وتفضي إليه، ثم ينشر سرهما» وقال صلى الله عليه وسلم عن هؤلاء الذين يغطون ذلك ما روته أسماء بنت يزيد عنه عليه الصلاة والسلام «فإنما ذلك مثل شيطان لقي شيطانة في طريق، ففشيها والناس ينظرون»، وكفى بهذا تفكيراً، وأي تفكير! ٥ - وجود العيوب المنفرة، سواء كانت خلقية أو خلقية، ومن أهمها عدم الحرص على النظافة أو وجود عيب ظاهري تعثر منه مواصلة الحياة الزوجية بما فيها من سكونية واستقرار

٦ - وقوع الخيانة للزوجية، لأنه لا شيء يجرح المرأة، بل يلعنها في مقتل سوى إفساسها بتعلق زوجها بامرأة غيرها ويتسع جرحها، ويشتمل قلبها، وتتسحق مشاعرها إذا تأكدت من خيانة زوجها، وقد تصارع إلى إنها علاقة الزوجية فلا يمكنها زوجها من مرادها فتزداد كراهيتها له، وربما بلغت حداً يمكن أن يتصور معه وقوع ما لا تحدث عقاباً، بسبب هذا الكراهية المتجذرة

٧ - هجر فراش الزوجية بلا سبب مشروع، لأن هجر الزوج لزوجته لا

يعني بالنسبة لها سوى الكراهية المحسدة، والبغض الشديد، وبخاصة عندما يكون بلا حاجة أو ضرورة، ومن غير سبب ظاهر يعود إليها، تلکم أهم الأسباب الظاهرة لكراهية المرأة زوجها

الأسباب غير متضمنة
للكراهية

أهم الأسباب غير الظاهرة لكراهية المرأة زوجها تتمثل فيما يلي

١ - غياب أو تغييب مشاعر الحب،

لأن عدم الشعور بالحب المتبادل بين الزوجين يجعل العلاقة بينهما مجرد مساكنة، أو زواج مصلحة بارد لا حياة فيه ولا دفء

٢ - افتقاد الشعور بالأمان أو الطمأنينة، بسبب توقعها لخدر الزوج بها، كونه يهددها تصرفاً أو تلميحاً بالزواج بآخرى، لجرد وقوع خلاف بسيط في وجهات النظر

٣ - الاستعانة عن إعفاف الزوجية، بسبب الإهمال لها أو العجز عن إشباعها لأمر ظاهر أو خفي، واستحياء الزوجة من الإحصاح عن رغبتها المضطربة، وشوقها الشديد للمعاشرة،

٤ - انعدام التوافق النفسي، يقوّل ابن حزم في هذا الشأن: «ترى الشخصين يتماغضان لأمنى ولا لعل، ويستقلّ بعضهما بعضاً بلا سبب» (٦)، فالفرق وعدم التوافق النفسي، وانقطاع التواصل الروحاني بين الزوجين، يعتبر من أرق وأخفى الأسباب، ولعل سببه يرجع لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم «الأرواح جنود مجنّدة فما تعارف منها انطقت، وما تناكر منها اختلف»، وهذا لا يعني انتشار التباغض بينهما، فظروا يحب أحدهما الآخر يفضيه، وبالعكس، فالحب من طرف واحد أمر واقع ومشاهد ولا ينكره إلا مكابر، وعدم التوافق النفسي هو معلول هدم للأسرة، إذا لم يتداركه الحرص من الزوجين على الاستمرار باعتبارات أخرى

٥ - انعدام المصارحة وتأمّن المصالحة عند وقوع الشقاق أو ظهور

أسبابها، وذلك قبل أن يستفحل خطره، ويهدد كيان الأسرة فالكتمان للآلام المجهولة المصدر وعدم مسارعة الزوج لاسترضاء زوجته عقب استغضابها مباشرة أو بفترة وجيزة، يفرس في نفسها بذور البغض، ويبيع في قلبها نبضات الكراهية... لا تستعاضها الإمامة من زوجها، ولتأخره في جبر ما صدعته هذه الإمامة التي قد لا تغتفر إذا تأخرت المصارحة أو تعثرت المصالحة، بسبب التكرار أو العناد أو التلقاعس غير المبرر

ولا يمكننا حصر أسباب الكراهية غير الظاهرة، نظراً لتداخلها وصعوبة وضع معيار موضوعي لها، لأنها تتفاوت زيادة وتقصاناً بحسب ما يمكن في نفسية كل زوجة، لكنها لا تخرج - في الجملة - عن ما ذكرناه، من أسباب كامنة تؤدي غالباً إلى كراهية الوجة لزوجها، من حيث تدري أو لا تدري، لتراكم أسباب هذه الكراهية في النفس بلا اجتثاث أو ناس أو إسقاط لأسبابها النفسية

● آثار الكراهية على غرس الزوجية وانحطاع

إذا استشرت روح الكراهية في الأسرة، واندلعت نيرانها الزوجية في جنباتها، فإنها ستقلق الضرب بالزوجة ذاتها، فضلاً عن الزوج والأبناء، ومن المجتمع، لأن الأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع، فالمكراهية لا يتولد عنها سوى المزيد من النفور، وذلك بدعونا الإسلام إلى بذل المصحة حتى لم يعايننا من إخواننا أو أخواتنا في الدين أو الإنسانية قال تعالى (إذع) بالنبي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) ص ٢٤، لأن الآثار المدمرة للكراهية قد تدفع بالزوجة إلى التخلص من زوجها غفراً أو العكس، بل قد تدفع بأحد الزوجين إلى التخلص من ثمار هذه الزوجية، بالقتل أو الاضطهاد لغايات الأكباد من البين والبنات، بلا ذنب ارتكبه، ولكن ربما يحدث هذا بسبب الكراهية المنخرسة في قلب الزوجة لسبب ظاهري أو خفي، للمجتمع في النهاية هو الذي يتحمل نتائج هذه الكراهية ببقية أبنائه من لبناته، وهنا تحدث المعاناة من الاضطحاح والتفكك الروابط الاجتماعية بسبب تداعيات هذه الكراهية، لأن الآام مندرسة من يحسن إعدادها، يحصل أمة طيبة الأعراق، قوية متماسكة، مترابطة مترامحة، وتلك أخطر الآثار الناجمة عن كراهية المرأة زوجها.

العلاج الإسلامي لكراهية المرأة زوجها

لا داء بلا دواء، لكن قد يعرف من يعرفه، وقد يجعل من يجهله، فالحبث عن الدواء، لمعالجة الداء، بعد الفحص والتشخيص، أمر لا مناص منه، وداء

عدم التوافق
النفسي هو
معلول هدم
للأسرة إذا لم
يتداركه الحرص
من الزوجين

ومن مزايا الحطبة أنها تمنكّن الخاطب من النظر إلى من يرغب في الارتباط بها، وتمكّنها هي أيضاً من النظر إليه حتى يطمئن قلبها ويشعر بالألفة والمحبة تجاه من خطبها بالقدر الذي يشعر به هو أيضاً، فلا يفتقد الاعتدال بمشاعر خاطب على حساب مخطوبة، بل يعتد برغبتها معاً، فقد ورد عن الغيرة بن شعبة أنه خطب امرأة فقال له النبي صلى الله عليه وسلم «انظر إليها، فإنه أحرى أن يؤتم بمكثها، أي يؤلف بين قلوبكما، ويجمع شملكما على المودة والرحمة، والأحاديث كثيرة في هذا الشأن، كلها تدعو إلى النظر إلى كل ما يدعو إلى الارتباط وإشباع نهم الرغبة بعد الزواج، لأن من أهم عن قناعة وطيب نفس ومحببة أو توافق قبل من الطرف، وهذه البداية هي أنجح السبل للوقاية من نيران الكراهية التي قد تحدث بعد الزواج، والوقاية خير من العلاج

ب - توافر أسباب النجاح للعلاقة بعد الزواج
ما سمي القلب قلباً لا لتقليبه، وما سميت النفس نفساً لا لتسايدها، فالقلب يتقلب بين الحب والبغض، والمودة والنفور، والنفس يعترفها الرضا والسط، وهي عرضة للسلاسل والنسيان بمرور الزمان، لاخطى ما قد يحيق أو ينزل بها من أحداث جسم - عالياً - تلكم هي الطبيعة البشرية، ومن هنا جاء العلاج والدواء الإسلامي لاحتثات جذور الكراهية، وتحصين علاقة الزوجية من برائث داء الكراهية التي قد يستشري لأسباب وافية ما لم يتم القضاء الفوري على مسبباته ونواتجها، أن تدارك آثاره ومثاليه بالحرص على إزالتها بمنتهى القوة والحسم من خلال المنهج الإسلامي للمقتل فيما يلي:

١ - الدعوة إلى الصبر أو التصبر، وينبغي للزوج أن تتعلم كيف تحب

الأبدان قد يكون من اليسير علاجها، لكن داء النفوس وما ينظم فيها من كراهية عميقة، أو بغضا شديدة، قد تعجز عنه أنجع الأدوية وأكثرها فاعلية في ظلال الحياة الطبيعية أو السوية لأن الكراهية سرطان خبيث، وإينزه - العصر الحديث، الذي قد يقاوم الدواء، ويعمل على استشهاده واستحقاقه البلاء، باستشراء الداء في النفس البشرية الضعيفة لغتاني منه ومن ويلاتة ربما حتى الممات. لكن خالق النفس الذي سواها جل في علاه، يعلم ما ينضوي في نفوس مخلوقاته مصداقاً لقوله سبحانه: (الأن يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) الكذ: ١٤؛ بل يعلم علماً تاماً شاملاً، لذلك شرع الدواء الناجع لتلك الكراهية التي تهدد كيان الأسرة، وتقال من نفس وبين الزوجية، بلا ذنب - أحياناً - ولا جريرة، ويمثل العلاج الإسلامي لداء كراهية المرأة زوجها فيما يلي

١ - توافر أسباب الوقاية من سرطان الكراهية قبل الزواج
الكراهية لا تتولد في لحظة واحدة، بل تتولد عنمتها تتوافر بواعثها أو أسبابها، الظاهرة أو الخفية، والإسلام يحض على مراعاة مشاعر المرأة عند خطبتها، فيدعو إلى الأخذ برأيها والاستجابة لرغبتها المشروعة، ولا أدل على ذلك مما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لما جاءته صلى الله عليه وسلم فتاة فقلت: إن أبي زوجني ابن أخيه ليرفع به خميسه، قال: فجهل الأمر إليها، فقلت: قد أجزمت ما صنع أبي ولكن أريد أن تعلم النساء من ليس للزَّاه من الأمر شيء» ولابد من مراعاة الكفالة - في الأصل - يقول الزوجي: «النكاح يعتد للحر، ويستعمل على أغراض ومقاصد كالزواج، المحبة، والألفة، وتأسيس القرابة، ولا ينظم ذلك عادة إلا بين الأكفاء

إلى من يهمها الأمر...

بقلم: حسن الأشرف (استاذ وباحث في الدراسات الإسلامية، الروابط، المغرب)

تموتي، فإن الموت يأتي بغتة، ولكنك يا
عموت فلان وفلان... أما تعلمين يا
نفس أن للوت موعداً؟ والقبر بيننا؟
والتراب فراشاً؟ والدود أنيساً؟
أما تخافين أن يأتيك ملك الموت وأنت
على العصى قائمة؟
هل ينفعك ساعتها الندم؟ وهل يقل
ملك البكاء والحنين؟... ويحك يا نفس
تعرضين عن الآخرة وهي مقبلة عليك،
وتقبلين على الدنيا وهي معرضة عنك؛
وهكذا تظلين تويحين نفسك وتعاتبينها
وتكترينها حتى تخافين من الله فتؤيبي
إليه توبيي.

«أختي في الله - أعزائي نفسك عن
مواطن المعصية لأنك إذا تركت المكان
الذي كنت تحمين فيه الله، أعانك ذلك
على التوبة «فإن الرجل الذي قتل
نفسه وتسعين نفساً، قال له العالم
«إن قومك قوم سوء، وإن في أرض
كذا وكذا قوماً يهبدون الله فأنهب
وأعيد معهم...»

اقول لك - إن الله عز وجل إذا أراد
بعبد خيراً يسر له الأسباب التي
تؤدي إليه، وتعينه عليه
اصدقي لربك وأخلصي التوبة لله،
فإنك إذا أخلصت لربك وصعدت في
طلب التوبة أعانك الله وأمكن بالقوة،
وطهر عن الآفات التي تعترض طريقك
وتصمدك عن التوبة... ومن لم يكن
مخلصاً لله استولى على قلبه
الشياطين: فلا يكون لك ذلك حتى لا
يصير في قلبك السوء، والفساد، لهذا
قال الله تعالى عن يوسف عليه السلام
(كذلك لتصرفن عنه السوء والفحشاء،
إنه من عباده النصحين) يوسف: ٢٤.

«أختي في الله حاسبي نفسك
قبل أن يحاسبك فإن محاسبة النفس
تدفع إلى المبادرة إلى الخير، وتعين
على البعد عن الشر وتساعد على
تدارك ما فات، وصالحني أن تكثري
نفسك، عطيها وعاتبها وخوفها.
قولها لها - يا نفس، توبيي قبل أن

يهما ولا تمضيها إلى الحرام... رزقك
الرجلين فلا تتخنيهما وسيلة لمنهي
إلى الحرام... رزقك العقل لتحمي
بين الخبيث والطيب، وبين الحلال
والحلال، وبين الحسن والقبيح، وبين
الغث والسمين، فصالحني استخدامه في
ما يرجع عليك بالخير العميم في
الدنيا والآخرة، ولا تجعل عقلك سلة
للغرائب والقانونات من تفاهات
الوعدة وأخبار القناعات والمسلطات
السايفة... رزقك قلباً يهذب بالحياة،
فصالحني أن تجعلني قلبك حياً ذاكراً
الله عز وجل، ولا تجعلني سريراً ينقلب
فيه المشاق والأعدان

«أختي في الله: كنتك تقولين الآن
: إن نفسي تريد الرجوع إلى خلقها»
تريد الآية إلى قاطرها: لقد أيقنت أن
مساعدة ليست في اتباع الشهوات
والسير وراء المذات، والترفان صنوف
الحرامات... ولكن مع ذلك لا تعرفين
كيف تتويين ولا من أين تبسطين.

أيها الأخت الكريمة -
أوجه إليك كلماتي وأرجو
أن تلامس شغاف فؤادك
وأن تتألمي فيها، فإنا لا
أريد لك إلا الخير، ولم لأخطبك يوماً
اعتباطاً، بل أعلم أن في قلبك خيراً
وإيماناً والحمد لله: إنا هو إيمان
يحتاج إلى من يفتح عنه غبار
الإيمان ولا يصرف عنه مغريات
الحياة وملهايتها.

«أختي في الله: تقسري إلى
خالك، إنه قريب منك ولكنت أنت
البعيدة عنه... إنه خالك، ووارثك،
ورزقك النعم التي لا حصر لها ولا
حساب... رزقك الشفتين والسمان، فلا
تقولن يوماً للكن، ولا تصدني بالزور
والباطل... رزقك العينين الجميلتين،
فلا تنظري بهما إلى الرجال ولا
حسبب ولا رفيق، ولا تفتني بهما
الشباب، وغضي بصرك فهو أركي لك
وأظهر... رزقك العينين فلا تبشني

زوجها، فإن العلم بالتعلم، والحلم بالتعلم، والحلم بتحقيق بئس المزيج من الحب، لكي يحدث التجاور بين الطرفين، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يفرك مؤمن مؤمنة، إن كره منها خلقا رضي منها آخر» فالحديث يحض على عدم التباغض بين الزوج وزوجته، لأن لكل واحد منهما من الصفات أو الخصال ما يشتمل على الحميد والقيم، والكمال لك وحده - تلك هي علاه - فلنتظر المرأة للصفات الحميدة في زوجها، ولتصبر صبراً جميلاً حتى يتحقق لها الخير بفضل التمسك بتلابيب هذا الصبر الجميل

٢ - علاج شؤون الزوجة بالسبل الشرعية بلا إفراط أو تفريط وذلك لحسم وادء مادة الكراهية في مهدها، فلا تتمكن من قلب الزوجة، ولا تجد لها موطئاً في نفسها بعد تناولها للعلاج الإسلامي وتجاورها معه بمنتهى السماحة والرضا، وهذا الحل حاسم مصداقاً لقوله تعالى (إِنْ يَرِيدا إِصْلَاحًا يَرْفُقْ لَهُ اللهُ بَيْنَهُمَا) النساء: ٣٥

ج - توافر أسباب إنهاء العلاقة الزوجية بصورة سلمية عند استحكام النذور: فلا يمكن إجبار زوجة على الاستمرار مع زوج تبغضه أو لا تطيق العيش معه، وذلك بعد استنفاد جميع أدوية وسبل ثلاثي إنهاء الرباط المقدس الذي يجمعهما، وبخاصة ما نص عليه الشارع الحكيم - جلّ وعلا - عندئذ لأمناس من اللجوء إلى الحلول والأدوية الإسلامية للتخلص من داء الكراهية بصورة سوية، وبغير تداعيات سلبية شديدة أو غليظة على الأسرة، فطرح الإسلام نقض عرى الزوجية المتهاكلة بإحدى الوسائل التالية

١ - إعطاء الزوجة الحق في طلب الطلاق بصورة ودية من زوجها إذ ما توافرت أسبابه

٢ - إعطاء الحق في طلب الخلع، وذلك برد ما أخذته من مهر أو

ولا تنسى أن تبعدني عن رفقة السوء، فإن طبعك يسرق منهم، واعلمي أن رغبات السوء أن يتركوك خصوصاً من ورائهن الشياطين تزهرن إلى المصائب أزا، وتنفعن بدعا وتسمقن سوا، ولهذا قال عليه الصلاة والسلام: «الربل على دين خليله، فلنظر أحكم من يخال... ثم تدبر عواقب الذنوب، فإنك إذا علمت أن المعاصي قبيحة العواقب سيئة للنتهى، وإن الجزاء بالمرصاد، معك ذلك إلى ترك الذنوب بداية، والقوة إلى الله إن كنت اقترفت شيئا منها

بحاولي أن تذكرني نفسك بظلمة الجنة، وما أعد الله فيها من أطعمه واثاء، وخوفها بالآثار وما أعد الله فيها من عذاب، وشظي نفسك بما ينعم، وبجنيها الوحدة والفراق، فإن النفس إن لم تنشطها بالحق شغلت بالباطل، والفراق يؤدي إلى التصراف والشنوق والإيمان، ويقود إلى رفقة السوء... وخالف هوك، فليس لخطر على العبد من هوك ولهذا قال الله تعالى (أَرَأَيْتَ مَن اتَّخَذَ إِلَهِهُ هَوَاً... قال أحد السلف: «مَن رَآهُ عَبدٌ في الأرض الهوى» فإذا أريد أن أخفي



يجسب الاتفاق

٣ - إعطاء الزوجة الحق في اللجوء إلى القضاء لطلب التمسك للفسر أو للكرهية إذا كانت أساليب طاهرة، أو تتمتع في جرم وقع على الزوجة، فيمكنها إثبات التخلص من هذه الزوجة

تلك أهم أسباب التقاضي والعلاج الإسلامي لكراهية الزوجة زوجها

المصادر والمراجع:

- (١) لسان العرب: القاموس المحيط مختار الصحاح، مادة كره
- (٢) إجماع، علوم الدين أبي حامد الغزالي ج ٢، ص ١٤٢، ط عالم الكتب
- (٣) روضة المحجب، وروعة الشافعي لأبي فيم العمري، ص ١١، ط المطبعة بالقاهرة
- (٤) صحيح مسلم، كتاب النكاح باب نزع إيشاء، ص المرأة حديث رقم ١٤٣٧
- (٥) صحيح الإسلام أحمد حديث رقم ٧٦٣٦
- (٦) طوق العمارة لأبي حرم ص ٦٦
- (٧) سنن أبي داود (كتاب النكاح) باب من رجع امرأة وهي كارهة حديث رقم ١٨٧٤ وإسناده صحيح
- (٨) تبیین الحقائق شرح كنز الدقائق للرازي ج ٢ ص ١٢٨
- (٩) سنن الترمذي، باب ما جاء في التنزي إلى المحلقة، حديث رقم ١٠٨٧، وهو حديث حسن
- (١٠) صحيح مسلم، كتاب الرضا، باب الرضا، راجع في أحكام الشريعة الإسلامية في كراهية المرأة زوجها من غير وجه ظاهر، موسوع رسالة المحقق المصنف لشيخنا، ص ١٢٧، ط مطبعة دار الفکر
- (١١) راجع في أحكام الشريعة الإسلامية في كراهية المرأة زوجها من غير وجه ظاهر، موسوع رسالة المحقق المصنف لشيخنا، ص ١٢٧، ط مطبعة دار الفکر
- (١٢) راجع في أحكام الشريعة الإسلامية في كراهية المرأة زوجها من غير وجه ظاهر، موسوع رسالة المحقق المصنف لشيخنا، ص ١٢٧، ط مطبعة دار الفکر

وإن الله خاضع لك، إن التسلل الكرم، وتباعدك عن التبرج وإظهار الحسن أمام الرجال الأجانب وأمره بتخفيف الرأس والخصر والصدر والسكتان، انتزعي إلى سبوة الذنوب والاحزاب واقرني آيات الحجاب ولا ترددي في ستر رأسك فهو واجب، فربط الله عليك تملأ كبريتي القاترين... فجل تؤمن ببعض الكتاب وتكفرين ببعضه؟... لا، هذا ليس من القرآن، أليس... فكيف لمؤمنة قبياً وأخيراً، وشكلاً وضوءاً، فالإسلام جاء ليتم بالمثل والمفسون معاً، ودعي عنك أولئك الذين يقولون: إن التسلل غير مهم فلاهم هو ما في قلب... طبعاً، اللهم هو ما في القلب لكن يجب ترجيحته إلى قصاص وسواك وحذرك... فالإيمان هو ما وفر في القلب ويصدق العمل... نعم، يجب العمل بتجسيد الإيمان الذي وفر في القلب... أخيراً، أكرر كلامي، فلا جبي الخير لك ما كنت لك هذه الكلمات التي أرجو أن تكون قد لخصت شفافاً فؤادك، ولعل الله تعالى أن يوفقك لتقبل الحق والعمل به، وإنه والله والتفكير عليه والسلام عليك ورحمة الله

الكريمة أن تقبلي توبة نصوحاً عليك أن تحلمي في نفسك كل ما يريته بلنفي الأبي ولا تتسقي وراء هوك، وهناك أسباب أخرى تدعك إليها الأخذ إلى تسوية منها: الدعاء إلى الله أن يورثه توبة نصوحاً، وذكر الله واستغفره، وتذكر الأخوة وتذكر القرآن، والصبر في البداية والتهنية واختيار الصلحة الناصحة، فلهي يا فتاتي إلى رحمة الله وعفو، وتذكرني نفسك قبل فوات الأوان... معي عنك ليس الكسليات العاريات الأواني حزين من واحدة الجنة... دعي عنك لباس السراويل الضيقة اللاصقة على جسمك... دعي عنك الثياب التي تصف عورتك... فكل طار الخجل، أين الحياة يا أخته الجبار؟ إلى أين أنت ذاهبة؟ ألا تخجلين وأنت تمشين في الشارع مزعومة كالمطو، ومفاتيح تكاد تظهر للعيان؟ ابعدني عن تنق الحجاب أو وصل الشسعر أو فاج الأنتان، ولا تشبهيني بمن صميرها اتار... فالزوجة الغربية طارية كانت أو يهودية في النار (المخسوف عليهم والفاضلون) فلا تشبهيني بها... استعلمي عفتك قليلاً، واتبعي إلى أدنى سلمة عربية،

إلى الأُم المسلمة في كل مكان أظهرى عاداتك الطيبة وحسن خلقك أمام طفلك

بقلم: رفعت محمد بروحي



أقام الإسلام قواعد التربية الفاضلة في نفوس الأفراد صفاراً وكباراً، رجلاً ونساءً، شبيهاً وشباباً، على قواعد تربوية فاضلة وأصول نفسية ثابتة، وعوَّدهم على ضرورة الاهتمام بالطفل وإكسابه العادات السوية وذلك من الأشهر الثلاثة الأولى وذلك عندما يصحو الطفل من

نومه فتهرع إليه أمه لتحمله وتحضنه، وكلما ازداد نمو الطفل ازدادت بالتالي قابليته لاكتساب عادات جديدة أسرع من ذي قبل ومن العوامل المهمة في اكتساب العادات قدرة الطفل الطبيعية على المحاكاة والتقليد إلى جانب درجة دكانه وذاكرته، فالأطفال الأكثر ذكاءً من حيث الاستجابة للتعليم والإدراك أسرع في اكتساب العادات على وجه العموم سواء

الطيبة منها أو السيئة ومن هنا كانت رعاية الإسلام بشريية الأولاد تربية صحيحة اجتماعياً وسلوكياً عن طريق إظهار المفيد من العادات الطيبة أمام الأطفال من متعلق تقليد الأطفال لوالديهم والتزامهم بمحاكاة الأب والأم في كل التصرفات العابرة التي يشاهدونها في مختلف المواقف الحياتية

ولقد حثَّ الأدب الإسلامي على تشجيع الطفل بالمبادئ السامية «الحق والخير والحب» منذ نعومة أظفاره، فإذا نشأ الطفل في بيته وسط أسس تفيض بالحب والحنان عارفة بأسور دينها ومحافظ على أداء صلاتها، مزينة لزكاة أموالها، متمسكة بالتعاليم الإسلامية الرائعة نشأ الطفل متادباً بنداب الرحمة متوقفاً لأساليب الخير والحق عاشقاً للرحمة والحنان عارفاً بمبادئ العبادة والطاعة والسلوك القويم، لأن الطفل يُصاكي الوالدين في كل ما يشاهده من تصرفات تحدث أمام عينه، مصداقاً لقول الله عز وجل (إن الله يامر بالعدل والإحسان)

بتدريب لسان

قال رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم: «أدبني ربي فأحسن تأديبي» لأنه تأدب بأدب القرآن وتخلق بأخلاقه، فقرأه القرآن الكريم أمام الطفل يُعوِّده على سماع الآيات الكريمة التي يرتاح لها خاطره ويطن قلبه الصغير أمام جمالياتها وسمو كلماتها

البَيِّنَات، كما أن سماع القرآن وحفظه يُعزِّب لسان الطفل ويهينه فيكون الطفل أعظم بياناً وفصاحة وبلاغة وأدباً ويرقى بعاطفته ويجعلها تتسم بالصدق والإيمان الخالص لوجه الله تعالى

ويرى الدكتور محمد طه عسر أستاذ الأدب بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر - أن الطفل يعتمد في تفكيره على البديهة لا المنطق فهو يخلق الحياة - على الشمس ويخلقها وهي تمشي لأنها في منطقة تتحرك والحركة لا تكون إلا صنعة للأحياء، وهو يعتقد أيضاً أن الطيور تتكلم، والقطط تبكي، إذا الطفل يخيلُ أشياء وأشياء حيالية وهذه الأشياء تتناسب عكساً مع عُمره وأي لعب وهي لديه يُكسبه الحس المعرفي والدرامي، لهذا تُعد مرحلة الطفولة بمثابة المخزن الفني - الذي يتبع للطفل أن يتلقى باللغة الفنية في صورتها العملية ليشربها ويتغرس عليها - والطفل بهذه الطريقة يمر بتجارب كثيرة تُخزن في عقله الباطن وسرعان ما تمرُّ الأيام فيسترجعها ليُسقطها بالإيجاز على سلوكياته وتصرفاته بعامة

وأما إذا ما تعود الطفل العادات السيئة فإن محاولات القضاء عليها تؤدي إلى صراع ذهني يتناوب الطفل ويمرور الوقت يُقارن الطفل بين العادات السيئة وبين العادات الصحيحة فيستبدلها تلقائياً لو استشعر خطورة تلك العادات السيئة وهنا يأتي دور الأم والتي تقدم بتمريض الطفل بتجارب عدة تجعل الطفل



«إرادياً» يقارن بينها وبين بعضها الآخر

محاكاة الطفل للوالديه

وتبدأ أولى مظاهر تقليد الطفل لأدويه وإخوته من الشهرين «الخامس والسادس» حينما يحاول الطفل تقليد الكبار فيمضغ الطعام أو يثير ضجيجاً، ثم يبدأ الطفل بعد ذلك في تقليد أمه في سائر الشؤون المنزلية «كالكنس والغسل وتجفيف الأشياء» والطعمة تخلع ثياب عرائسها وتكبسها أيها تماماً كما تفعل أسما معها حينما تستبدل لها ثيابها، وما بين الشهر «الثامن» والسام «الثالث» يُقلد الأطفال الطريقة التي يلاعبهم بها الآخرون، وهنا تبرز أهمية إظهار الطفل القدرة الصالحة عن طريق إظهار السلوكيات الحسنة أمام الطفل لإكسابه سمات مميزة وعادات طيبة، ولو حدث عكس ذلك وظهرت سلوكيات في السلوكيات العامة المعمول بها أمام الطفل فإن ذلك ينسحب على كل سلوكيات المستقبلية وتكون بمثابة «المحرزين» الفكرى الذي يستقي منه الطفل تصرفاته ويملك في كل سلوكياته كما يجب على الأم تعليم طفلها وتعويد على فضيلة «الأدب» قوياً وعملاً وأن تذكره دائماً بآيات الله البينات، وأن القول الحسن والفعل الحسن له ثوابه عند الله عز وجل. (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة) فصلت: ٢٤

وأن يتعلم الطفل اللين في تصرفاته الرفق بأمه. (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة) الإسراء: ٢٤

إن الإلمام بآداب مسؤليات جمة تضاء وليدها، فإضافة لإطعامه وسقايته، يجب أن نُعلمه حب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، وأن توجهه لمكارم الأخلاق وجعل الصفات والتعلي بالآداب، كي ينشأ الطفل عارفاً بمكارم الأخلاق متحلياً بالصفات الحميدة، فالأطفال هم شباب ورجال الغد، وأمل الأمة

الصفحة البيضاء

بقلم: سيد عبدالحليم الشورويحي

وجوه الناس مختلفة... نظراتهم التي كانت ترصدنا مع كل غماب وإياب بدت مندوبة لا تكاد ترتفع إليها حتى تقطع الطريق مرة أخرى... أصمت وهي تبذل مكان العمل كفتها تبذل للمرة الأولى، وكأني تتسلم عملاً جديداً في مكان جديد... الوجه كله دخل مكان العمل ترمقها لم يتعرف إليها معظم زملائها - في بداية الأمر... لقد راوا أمامهم إنساناً جديداً في مظهره وملبسه وكراته... المشية القمائية للفتنة مع صوت الأقدام اخفتت تماماً... الصوت الرقيق اللثير الذي يجذب مستمعه اخفتت تماماً... العيون التي كانت تستقبل كل ناظر إليها لم تعد ترتفع إلا لتبصر الطريق فقط... بعضهم ظنوها مؤلفة جديدة جاءت تتسلم العمل وبعضهم ظنوا امرأة من خارج العمل جاءت تخلص بعض الأوراق... لم يتخطر ببالهم يوماً أن تتحول هذه الأنوثة الطاغية إلى هذا الشكل.

أطلق عدد من زملائها كلمات تندروا بها عليها لم تلب بكلماتهم، جلست على مكتبها وسط هذه الضجة العالية من الأصوات التي حولها لقد صارت حديث الساعة بين زملائها وزميلاتها بعضهم يقول: إنها أصبحت بمن شيطاني وبعضهم يقول:

إنها اكتشفت أنها مصابة بمرض خبيث فأرادت أن تتوب، وبعضهم ظن أن هذا أمر وقتي ربما سببه وفاة أحد أقاربها، تعليقات كثيرة سمعت بعضها ولم تسمع بأكملها لم تلب بذلك، كانت تستمع لهذه التعليقات دون أن تعلق عليها بشيء أو ترد على أحد، كانت تعلم أن الفاجعة شديدة وإن هذه التعليقات رد فعل طبيعي لهذه التحول لأنهم راوا شخصاً مختلفاً تماماً عن ذي قبل، ناهيك عن الزوايا المسببة التي كانت وراء هذه التعليقات، تمتد لو تستطيع أن تصرخ في هؤلاء فتقول لهم: أنتم لا تفهمون ولا تعلمون أن التوبة بمعرفة طريق الإيمان

بدا وجهها وهي تنظر في المرأة أشبه بهالة من النور... كانت فرحتها لا توصف وهي تلبس الحجاب للمرة الأولى... لم تشعر براحة قبل ذلك مثل راحتها وفرحتها هذه المرة وهي تقف أمام المرأة... لقد كانت تقضي الساعات الطوال قبل ذلك أمام المرأة تصفح شعرها وتزين وجهها بمختلف الساحيق تبتك وتغير ولا تخلص من ذلك إلا إلى حيرة وقلق لا تعلم سببها كانت تنزل إلى العمل وهي قلقة ماذا يقول الناس عن ثيابي... عن مكياج... عن وجهي... عن مظهري... كانت تتناهب حالات حيرة وقلق، رغم جمالها الظاهري الذي كان يسلطه

كل ناظر إليها، لكن داخلها لم يكن أبداً مطمئناً كانت تصنع دائماً بفراغ شديد، وإن شيئاً ينقصها ما هو؟ لا تدري... كانت تتناهب لحظات يخفق قلبها دون أن تعلم السبب... زميلاتها وصديقاتها كن يمسحنها على جمالها ووجهها الفاتح واهتمامها الزائد بمظهرها وجاذبيتها وولع الرجال بها، كانت ترتسم على وجهها ابتسامة تبدي بها بعض الرضا... الذي لم تكن تشعر به - مع كل كلمة إهراء أو إعجاب، لكنها لم تكن أبداً سعيدة ولا راضية في داخلها، لم تشعر أبداً بدفع حتى في أيام الصيف الشديدة كانت تشعر بأنها في حوجة إلى غطاء يحمي جسمها من هذه الرياح الشديدة البرودة المنبعثة من كل مكان التي لم تكن تعلم مصدرها.

اليوم فقط وهي تقف أماما امرأة علمت السبب لماذا لم تكن ترضى بالدفع قسبل ذلك... بدأت تسعى حجابها وتكتد تماماً أنه لا يظهر شيئاً مما لا يجوز إظهاره... فزالت إلى العمل للمرة الأولى بالجلباب... بدا كل شيء أمامها جديداً... لأشاعر الذي كانت تجتاز دعاءاً وإياباً إلى العمل يبدو ولكنه شارع آخر





تأخر النطق عند الأطفال

عبد الرزاق سمعو . كاتب سوري

والثقوى بمثابة ولادة جديدة ويحث جديد للإنسان، بل هو الحياة الحقيقية لن يريد أن يستمتع بهذه الحياة... كانت تعلم أن أشياء كثيرة ستواجهها من باب الاختبار فكانت مستعدة لأي رد فعل ممن حولها وما عليها إلا أن تثبت وتصبّر... تناوأت بعض الأوراق التي أمامها انتشلت قليلاً بالكتابة تناسلت الأصوات والهمسات التي حولها سمعت صوتاً يقول لها: أين الأنثى متى رفعت رأسها وقف مشدوها للحظات وهو ينظر إليها لم يتعرف إليها في بداية الأمر... من؟؟؟

- متى... ما هذا؟؟؟

- كما ترى...

- أنا أرى شخصاً جديداً أمامي كنتي لم أعرفه من قبل.

- نعم هو كما ترى فعلاً...

- ماذا حدث؟

- لم يحدث شيء.

- ما التغيير المفاجئ هذا؟؟

- ليس مفاجئاً، بل هو شرة تفكير ويحث عن الحياة الحقيقية التي أجد فيها نفسي وراحتي وعزتي وثقتي بنفسي... كانت بينهما علاقة إعجاب متبادل لكن لم يكن يريطهما شيء رسمي كانت أحياناً تخرج معه وتحادته من باب الصداقة والزمنالة كان بينهما شبه وبعد ضمني على الارتباط، علمت أن الوضع تغير عن ذي قبل وأن تسمح لنفسها بعد ذلك بمثل هذه العلاقة...

كان يهتما رد فعله في هذه اللحظة حتى تضع حداً لهذه العلاقة، تمتد لو طلبت منه رايه صراحة وهل تغير ما وعدما به قبل الحجاب لأنها لن تقبل بغيره - كان قد وعدما أن يتقدم لها رسمياً - لكنها أثرت الصمت...

لم يضيف تعليقاً انصرف من أمامها بعد أن التي عليها السلام، ردت عليه السلام... عادت إلى أوراقها... تناسلت وطويت صفحاته تماماً، كما تناسلت وطويت صفحات كثيرة من حياتها السابقة لتفتح صفحة بيضاء جديدة... عادت إلى البيت هائبة مطمئنة أحست بسعادة غامرة وهي تتدخل إلى البيت - لم تشعر بها من قبل - فالت في نفسها: اليوم سأمزق كل الصفحات السابقة في حياتي وأفتح صفحة جديدة، صفحة بيضاء لا أسطر فيها إلا ما يرضي الله عز وجل ●



يقلق الأهل عندما يتأخر طفلهم الصغير عن النطق وبخاصة إذا تجاوز الثلاث سنوات ولم يتكلم كلاماً واضحاً ومفهوماً. ويلجأ الكثير منهم إلى الأطباء لمعرفة السبب في ذلك فقد يكون نتيجة لعوامل بيئية اجتماعية أو لعوامل وراثية أو مرضية

في حين خُصصت هذه
أسبوع

وتبدأ المحاكاة بعد الشهر التاسع كما يرى أغلب الباحثين وتستمر حتى السن الدراسية، وهناك فوارق فردية بين الأطفال في القدرة على المحاكاة ونطق الكلمة الأولى. وهذه تخضع لعوامل متعددة كالذكاء والسن والجنس وفرص الكلام المتاحة للطفل ووجود أطفال آخرين معه في الأسرة وثرأ البيئة الاجتماعية والثقافية

٤ - مرحلة الكلام الحقيقي وفهم اللغة: وهي المرحلة التي يبدأ فيها

الطفل بفهم مدلولات الألفاظ ومعانيها ويظهر ذلك في الأشهر الأولى من السنة الثانية فتتضح المعاني أكثر مع ظهور عناصر الاتصال الأولى التي تنشئ المرحلة من الجملة ويلاحظ في هذه المرحلة بعض الصعوب في النطق والتي تعتبر مؤقتة وطبيعية بعد عمر ٤ سنوات، فإذا ما توازرت الشروط البيئية والتربوية المناسبة تخففت هذه الصعوب في الكلام الطفولي مثل الجمل الناقصة والإبدال والثقله ويغيرها

ومن هنا تبرز أهمية مراقبة النطق في الطفل منذ المراحل المبكرة من الطفولة وتلافي عيوب الكلام منذ البداية وإن لم يتخلص الطفل منها بين الرابعة والسادسة من عمره، أصبح شاذاً بالنسبة لمعايير النطق الصحيحة ووجب عرضه على اختصاصي نفسي

أعقب عن مؤنرد في
شوقي وسعد كدام

١ - الجنس لوحظ أن الإناث يتفوقن على الذكور في كل جوانب

مرحلة إدراك الطفل تبدأ بتجريب تحريك أجهزته الصوتية بأشكال مختلفة

بعيداً عنه فإنه يفقد سمعيته بالكلام التي اكتسبها حديثاً، كما لوحظ أن الأطفال من الطبقات العليا أكثر لغوياً من الطبقات الدنيا ربما لأنه تتاح لهم فرص الاستماتك مع الآخرين ويلقون الاهتمام من الأهل ويلتحقون بالمدارس التي تولي أمور النطق أهمية كبيرة وللعطف والتشجيع أما أطفال الطبقات الدنيا

فمحرومون من كل ذلك ما أدى إلى تأخر اللط لا بل تأخره يمثل الفاتاة والفاقة والتلعثم والإرتباك. هذا وتؤثر الحكايات والقصص تأثيراً كبيراً على النمو اللغوي

٤ - العوامل الجسمية: ومنها سلامة جهاز الكلام واضطرابه وكذلك كفاءة الحواس ولا سيما السمع

٥ - وسائل الإعلام: ولا ننسى دور وسائل الإعلام من إذاعة وتلفاز وغيرها فهي تتيج إثارة وتبنيهاً لغوياً أكثر وأفضل يساعد على النمو اللغوي السليم

اللغة كبدية الكلام وعد المفردات اللغوية فيتكلم بشكل أسرع ومن أكثر تساؤلاً وأكثر إبانة وأحسن نطقاً والسبب العلمي لهذا التفاوت غير مطروح حتى الآن

٢ - الذكاء: تعتبر اللغة مظهر من مظاهر نمو القدرة العقلية العامة والطفل الذكي يتكلم مبكراً عن الطفل الغبي

٣ - المحيط الاجتماعي: يعتبر المحيط الاجتماعي بسماته الثقافية والاقتصادية المميزة من أهم العوامل المؤثرة على تعلم النطق والكلام لدى الطفل، حيث إن النمو اللغوي يتأثر بانجراف وكمية ووعي الجرائز الاجتماعية، إذ تساعد كثرة المحبرات وتنوعها واختلاط الطفل بالراشدين في نمو اللغة ويشير فرويد إلى الطفل في الحالة إذا سافرت أمه

أثبتت الدراسات المفصلة على لغات الأطفال أن اكتساب اللغة يتبع جدولاً زمنياً تفصيلياً من حيث إن الطفل يبدأ بالتصويب ثم بالمناغاة فالكلمة الواحدة، فتتبع الجملة، ثم بالكلمات معاً ثم بجمل تبدو غير صحيحة

١ - مرحلة ما قبل اللغة هي مرحلة الصباح أو الصراخ وتتمد من مولد الطفل حتى أسبوعه الثامن ويعبر الصراخ في هذه المرحلة إلى الألم أو التبهات القوية كالصوت الشديداً أو الصرارة. فالطفل يستخدم الصراخ للتعبير عن حالات الانزعاج ودرافقه المختلفة

٢ - مرحلة المناغاة وهي مظهر يخلف الصراخ والمناغاة وهي وراثية إلى أن للوسط أثره في تثبيت أصوات معينة وتطور أصوات أخرى وتختلف المناغاة عن الصراخ في أن المناغاة منغمة ذات الحان مثيرة وفق حالات الطفل كما أن الصراخ غير مقععي بينما المناغاة مقععية مما يجعل المناغاة سمة إنسانية ذلك لأن المقععية سمة الكلام الإنساني، أما الأصوات التي يمزجها الطفل في المناغاة فهي عبارة عن أحرف علة ومتحركة وتعد فترة المناغاة فترة سابقة لتقليد الكلام

إن ذهن الطفل يدرك تنوع الأصوات التي يخرجها ويسمعه ويربط بينها وبين طرق إخراجها وهنا تبدأ مرحلة تجريب يحرك فيها أجهزته الصوتية بأشكال مختلفة ويستمتع إلى نتائج هذه التغييرات

٣ - مرحلة المحاكاة: يرى «فالون»

الحقيبة المدرسية مضارها الصحية... وسبل الوقاية

إعداد: كوكي عبدالرحمن

تخلف الأطفال عن مدارسهم سواء لضرورة تقديم العناية والعلاجية الصحية لهم أو بسبب ملل الأطفال أنفسهم وتعبهم من حمل تلك الأثقال الإزاسية

مضار الحقيبة المدرسية

يرى الأطباء أن حمل ثقل زائد في الحقيبة المدرسية يعرض الأطفال للآلام في الرقبة والذراعين والكفوف والظهر وحتى القدمين.

وقد تسبب أحياناً ضغطاً على القلب والرئتين نتيجة تشوه الهيكل العظمي والعمود الفقري الذي يصبح على شكل حرف (C) مما يستلزم عملاً جراحياً ولذلك يحذر الأطباء من حمل الأطفال لتلك الحقائق الثقيلة وبخاصة على أحد الكفوف، إذ إن احتمال إصابتهم بأمراض الظهر حينها ٣٠٪ في حين أن الاحتمال يتناقص إلى ٧٪ فقط في حال حملها على كلا الكفوف

كما أن حمل الحقيبة على كتف واحدة يسبب انحناء جانبياً وقد يؤدي إلى سير الطفل بطريقة غير طبيعية ومختلفة

ومن نتائج الشغل الزائد في الحقيبة المدرسية أنه يؤدي إلى استدارة الظهر إلى الأمام أو تحديه مما يؤثر على شكل الجسم بصفة عامة وعلى العظام والجملة الحركية بصفة خاصة

وما يزيد من رعب الأطباء والأمم هو أن مضاعفات المرض قد لا تظهر بشكل آني في مرحلة الطفولة وإنما قد قد تتطور مع مرور الأيام لتظهر في المستقبل على شكل

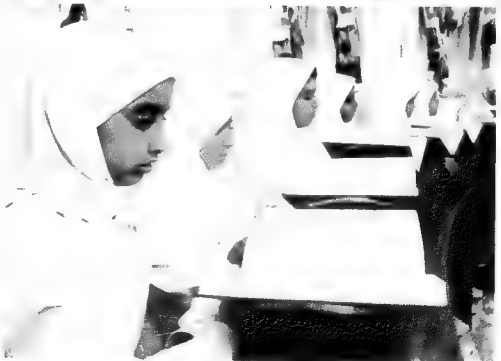
العلمين والمعلمات بتقليل طلباتهن عن الطالب، وتقليل عدد الكتب التي يحملها الطالب بحيث لا يزيد وزنها عما يتراوح بين ١٠ و ١٢٪ من وزن الطفل

إن الحقيبة المدرسية مع محتوياتها تنزن بين ٣٥ - ٤٠٪ تقريباً من وزن الطفل الذي لم يشته عودة بعد لحمل مثل هذا الثقل مما أثار انتباه الأطباء وخوفهم على جيل الغد المعرض للكثير من الأمراض الأخرى الذي يؤدي إلى

الجميل سرعان ما يبعث المخاوف في نفوس الأهل عندما يتعرضون إلى مخاطر الحقيبة المدرسية ونقل وزنها على العمود الفقري للطفل، فقد ذكرت دراسة نشرت في «فيمياء» أن أمراضاً وتشوهات في العمود الفقري والمفاصل قد ظهرت بين طلبة المدارس نتيجة لعدد الكتب والكراسات التي يحملونها من وإلى المدرسة، وأحصت الدراسة مجموع ما يجعله الطفل التمسائي سنوياً من الكتب والدفاتر بما يعادل (٢ و ٣) أطنان، وقد طالب وزير التربية

لا شك أننا نفرح عندما نشاهد أطفالنا يضعون حقائبهم المدرسية على ظهورهم ويتجهون إلى مدارسهم لينهلوا من ينابيع العلم والمعرفة... فالحقيبة المدرسية أصبحت رمزاً للعلم وارتشاف رحيته وأصبحت جزءاً لا يتجزأ من شخصية التلاميذ وهم يقدون في الصباح الباكر إلى المدارس إنه منظر مألوف يبعث الراحة والسرور في النفوس والأمل والتفاؤل بمستقبل مشرق، ولكن هذا المشهد

يتجسد دور الأهل في عملية توعية الأطفال وتنبيههم لعدم التغافل بعدد الكتب والحاجات التي يحملونها





تحبّ في الظهر أو «الجيف» وهو
الليل بالجسم نحو أحد الجانبين
الوقاية دور الأهل
والمدرسة

الأسلوب الجدي للوقاية من مثل
هذه الإصابات يتمثل أولاً في عدم
حمل الطفل حقيبة مدرسية ثقيلة
وبخاصة في سنواته الدراسية
الأولى، ويكفي جداً ثلاثة أو أربعة
كتب، وثانياً ضرورة تعويد الطفل
على حمل الحقيبة بطريقة صحيحة
بحيث لا يستعمل لأقل الحقيبة
ويميل بجسمه معها، بل يحاول
دائماً أن يحافظ على توازنه
واستقامة عموده الفقري

الحقيبة المدرسية مع محتوياتها ترن بين ٢٥ - ٢٤٪ تقريبا من وزن الطفل الذي لم يشتد عوده بعد لحمل مثل هذا الثقل

نرشدهم إلى العادات الصحية
السليمة سواء في حمل الحقائق أو
كيفية الجلوس الصحي في المدرسة
لتباعد عنهم شبح الأمراض، ثم
ننصح بضرورة الإجراءات الإيجابية
العناية بالأطفال ونهتم بتلك البحوث
والدراسات المختصة بأعراضهم
وحالهم الصحية لتكون مطمئنة
على جيل المستقبل هؤلاء الأطفال
أسامة في انخافا وقد كلفها الله
سبحانه وتعالى بصون تلك الأمانة،
وعبرتونا مسؤولين على بناتنا
على آتم وجه وفي جميع المجالات
الأخلاقية والتعليمية والصحية
والدينية، يقول الرسول الكريم
صلى الله عليه وسلم «كلكم راع
وكلكم مسؤول عن رعيته» ●

الآثار والنزائج السلبية للحقيبة
المدرسية ينصح التربويون والأطباء
بما يلي

١ - أن يحمل التلميذ إلى المدرسة
الكتب المقررة في يوم الدوام «أي
الكتب التي يحتاجها فقط.

٢ - أن يحمل حقيبة تتناسب مع
حجمه ووزنه وأن يقل الحقيبة في
أثناء سيره من يده اليمنى لفخرة
إلى يده اليسرى لفترة أخرى، ثم
يحملها على ظهره لفترة ثالثة وذلك
للمحافظة على تناسق الجسم
وتوازنه

٣ - عمل تمرينات لجميع اعضاء
الجسم ولدة (٢٠) دقيقة من جلوس
على مقعد وسند الظهر إلى الوقوف
وثني الجذع على الصدر، وايضاً
وقوف وتشبيك الأيدي خلف الظهر
والتطرق على الحائط مع سند الظهر
وبالتالي الوقوف مع فتح الذراعين
وسيل الجذع للأمام مع شد
عضلات الجسم بأكملها للأمام
والثبات
وحثاً

علينا أن نعمل على زيادة وعي
أطفالنا للمحافظة على صحتهم وأن

التلاميذ نسخة من الكتب المقررة
يستعملونها في المدرسة فيما
يتركزون كتبهم في المنزل ويتابعون
فيها تحضير دروسهم وحفظها
وكشاة وطاقنهم دين الصالحة إلى
حملها يومياً من المدرسة وإليها

كما يمكن للمدرسة كل آخر كي
لا تسبب تنازعا بين التلاميذ على
مسسخة الكتاب الواحدة. إن
تخصص كل تلميذ بنسختين من
كل كتاب يستعمل إحداها في
المنزل والأخرى في المدرسة التي
يمكن أن تؤمن أدرجاً خاصة أو
خزانة صغيرة لكل طفل يضع فيها
نسخة كتبه المدرسية إضافة إلى
حاجبات التي يأتي بها من المنزل
ويحملها مع حقيبته، إذ يحمل في
أحيان كثيرة مستلزمات حصص
الرياضة والموسيقا والفنون مما
يريد الأمر سرياً، ولذلك قامت
بعض الدول بإلزام المدارس
بإجراءات مماثلة كما قامت بس
قوانين لحماية الأطفال، بحيث لا
تسمح أن يحمل الطفل ثقلأ يزيد
عنه ١٠٪ من وزنه، فمثلاً تحظر
على القوانين حمل الفتيات تحت
سن (١٠) سنوات أكثر من وزن (٥
كغ) في الحقيبة المدرسية ولتجنّب

ويؤكد الأطباء أن أفضل طريقة
لحمل الحقيبة المدرسية في حملها
على الظهر وليس على أحد
الجانبين، ولإكتشاف أي تشوهات
في العمود الفقري تتصح كل أم
بملاحظة مستوى كتفي طفلها فإذا
وجدت اختلافاً في مستواهما أو
ميل في الرقبة أو عدم اتزان في
أثناء المشي أو ظهور تورّس لأحد
الجانبين في الظهر، عليها استشارة
الطبيب فوراً للحقيقة الطبية تقول
إن أكثر أنواع إعيوجاج الظهر
والعمود الفقري شيوعاً ينجم عن
حمل الأشياء الثقيلة على أحد
الجانبين، وإذا تمّ تلافي أسبابه في
بداية الطفولة يصبح علاجه سهلاً
عن طريق تمرينات للظهر واستعمال
الأحزمة الخاصة بالفتيات، لهذا
فإنه يشي من حسن التصرف
والملاحظة الدقيقة من الأم لاولادها
تجنّب مثل هذه المشكلات

كما يتجسد دور الأهل في عملية
توعية الأطفال وتنبيههم لعدم
التفاخر بعدد الكتب والحاجات
التي يحملونها

أما المدرسة فيمكنها تقديم العون
الأكبر لهؤلاء التلاميذ الصغار، فإما
أن تنسق بين التلاميذ بحيث يحمل
كل تلميذ كتاب مادة معينة والأخر
كتاباً لادة ثانية، أو أن تؤنّ ثقافة
مكتبة تحوي كتب النهاج الدراسي
متوزع على كل مجموعة من

المراجع :

- ١ - مجلة «الطوائف» السورية - العدد ٧٤
نشر الثاني ١٩٨٨م
- ٢ - مجلة «المرأة العربية» السورية - العدد
٤٠٢ - تشرين راب ١٩٨٩م
- ٣ - «المجلة العربية» السعودية - العدد
٧١٣ - رجب الحدا ١٤١٠هـ
- ٤ - كتيب ملحق بعجلة «دائرة الطحيم» -
العدد ٧١٣ - المصارف في ٢٠ ربيع
الأخر ١٤١٠هـ

لماذا يجنح أطفالنا ويضطربون نفسياً؟

يقلم: أحمد توفيق هلال



من المجتمعات، عدم وجود حوار بين الوالدين والمتقاعداً للتخطيط والتعاون لتربية شخصية الطفل وقدراته العقلية أو انشغال الوالدين أو أحدهما تاركاً العبء على الطرف الآخر أو سفر الوالد للخارج لفترات طويلة، ما يجعل الطفل يشهد إلى المثل الأعلى، وكذلك يُعد الطفل عن الأم وبخاصة في السنوات الأولى سواء كان بالسفر أو بالطلاق أو بالإنعزال، أو تركه للضامة، انشغال الأم عنه يعرضه إلى التشنشة في جو من الحرمان العاطفي وعدم الأمن النفسي، فيصاب الطفل بحالة خوف دائم، ويفقد الثقة في نفسه وبالأحرار من حوله

ميلاد طفل جديد

وميلاد طفل جديد في الأسرة يعتبر تجربة باعثة على الغيرة ومزعجة لكثير من الأطفال، فإذا لم يحسن الوالدان التعامل مع أطفالهم بصورة صحيحة، ولم يحرصوا على عدم الإضرار في الاهتمام بالطفل الجديد وتقبله، قد يؤدي ذلك إلى انهيار أطفالهم الأضرب نفسياً، وقد يولد الكره لهذا الطفل الجديد، ويتجسد هذا الكره أحياناً في صور متعددة منها إلحاق الأذى بالطفل الجديد في غياب الوالدين

سبب الواسع

ومن المشكلات المتكررة في كثير

بالمساعدة داخل أسرته، إلا أنه سرعان ما يتعرض للإحباطات والاضطرابات النفسية عندما يصطدم بالمجتمع الخارجي - المختلف في سلوكياته وعواطفه عن والديه - والتي لا تربطه عواطف معينة تجاهه.

الخلافات العائلية

كذلك الخلافات العائلية غالباً ما تضع الطفل في صراع داخلي للانتماء إلى أحد الطرفين، فضلاً عن الصراع الذي ينشأ بين الوالدين للفرق بالطفل في صفه، كل ذلك يعرض الطفل إلى ضغوط نفسية شديدة ومتناقضات بين أوامر الوالدين لدرجة قد تهيئه للأمراض النفسية مستقبلًا

إن تبعية الصحة النفسية للطفل تأتي على عاتق الوالدين، فبالطفل في سنواته الأولى يكون سهل التشكيل والتأثر بما حوله، فلما أن ينشأ مليئاً بالهقد والاضطرابات النفسية وإما أن ينشأ صحيحاً نفسياً



وشدة أسباب تؤدي إلى الجنون والاضطرابات النفسية للطفل يتوجب على الوالدين وضعها نصب أعينهم ليضمنوا السلامة النفسية لأطفالهم، من أهمها الأساليب والطرق التي يتبعها الآباء في تنشئة وتربية أبنائهم، فمنهم من يتخذ من أسلوب القسوة منهاجاً مستقيماً للتربية، معتقداً خطأ أن القسوة هي الطريق الصحيح لتعديل السلوك الخاطئ، ويتأكد له هذا الاعتقاد لما يراه من أطفاله من خنوع واستسلام خوفاً، إلا أن هذا العقنويات عليهم، إلا أن هذا الأسلوب غالباً ما يخلق الأذى والضرر النفسي للطفل بل يعرضه للمشكلات النفسية دون علم الآباء، فينشأ الطفل فاقداً للثقة في نفسه متردداً في كل تصرفاته خوفاً من أفعاله معتقداً أن كل أفعاله ستجلب له العقاب فيصبح عرضة للمعاناة النفسية

وعنهم من تتحكم فيهم عواطفهم فيستسلمون أمام تفتت أطفالهم وأصرارهم على إشباع رغباتهم فينتهجون منهاج اللين والتدليل، فينشأ الطفل على سلوكيات حالية من الضبط النفسي ويعدا على كلية رغباته فور طلبها في أي وقت وبأي صورة، ويشعر الطفل

لتران الجو الأسري شرط لضمان الصحة النفسية للطفل



ومن أكثر الأشياء أهمية في التشنشة السليمة للطفل سلوكيات الوالدين أمام طفلهم والتي لها أثر كبير في صياغة شخصيته في المستقبل، فإذا ما اكتشف الطفل أن أحد الوالدين يمارس الكذب مثلاً، يفقد الطفل في نفسه احترام والده وقد يعرضه ذلك إلى صدمة نفسية قد لا تظهر آثارها إلا عندما يكبر، وإذا لم يتشرب الطفل نفسياً، فإنه لا مصالة يتشرب خلقياً، لأنه بذلك سينشأ مقتداً للقيمة الصدق كقيمة أخلاقية سامية ومكتسبة لقيمة الكذب - إن صح إطلاق لفظ قيمه على أن كذب على أنه قيمة سليمة.

تؤدي إلى الواسع

لذلك فإن الوفاق بين الوالدين في تربية الطفل له دور كبير في ضمان

بعد الطفل عن أمه يحصيه بحال خوف دائم

يمنعه هذا الخوف من مناهضة سلوك طفله وتدريبه، والأبوان ضميماً الهمة والحوية بسبب مرضهما بالاكْتِئاب يجعلهما بعينين عن أجواء الطفل وحياته، والأم التي تشعر بالإثم حيال سلوك ابنها الطائش وتخش أن الخطأ خطاها لأنها فشلت في تربيته من البداية، مثل هذه المشاعر التي تلوم الذات تمنعها من اتخاذ أي إجراء، تائيبها ضد سلوك الطفل الخاطئ

وفي بعض الأحيان نجد أن الأبوين في توجيههما الطفل لتعديل سلوك أو نبذه يتناوبهما الانفعال الشديد لدرجة يصعب معها مطالبة الطفل بالهدوء والسكينة اللذين يعتقد إليهما الأبوان نفسيهما

وفي أحيان أخرى نجد أن أحد الوالدين يعترض على أسلوب الآخر في التربية فيطلب منه عدم التدخل في تربية الطفل، والضعية هنا هو الطفل لأنه دائماً في حاجة إلى حزم الآب وعطف وهذان الأم في صورة استعراج وتناقض تامين وتبادل الأدوار بينهما بين كل فترة وأخرى

فضلاً عن المشكلات الزوجية وغيرها من المواقف الحياتية الشائكة التي تنشأ بين الزوجين وتؤدي إلى إهمال مراقبة سلوكيات الطفل، مثل هذه الأجواء تحتاج إلى علاج أسري أولاً لإعادة الأسرة إلى جوها التربوي والنفسي الصحيحين حتى يتجعا في توفير الصحة النفسية لأطفالهما، لذلك لابد من تنسيق العملية التربوية باتفاق الأبوين على الأهداف والوسائل المرغوبة والواجب تحقيقها من تربية أطفالهم ●

السلامة والصحة النفسية للطفل، فمن الأطفال نمواً انفعالياً سليماً، وتكيفهم الاجتماعي يتقرر حسب درجة اتفاق الوالدين واشتراكهما وتوحد أهدافهما في تدبير شؤون أطفالهم، لذا يجب على الوالدين أن يزيدا من اتصالاتهما ببعضهما بعضاً في بعض المواقف السلوكية الحساسة وبخاصة أمام أطفالهما، بل إنه من الضروري إشراك الطفل في هذا الاتصال عندما يرغب الوالدان في تحديد قواعد السلوك الخاصة بالطفل أو تعديلها، فمن خلال هذه المشاركة يشعر الطفل أن عليه أن يحترم ما تم الاتفاق عليه لأنه أسهم في صنع القرار

والجدير ذكره أنه يجب على الوالدين عدم وصف الطفل بأنه "سبيئ" في حال خروجه عن هذه القواعد، ولكن يجب إشعار الطفل بأن سلوكه هو السبيئ وليس هو ذاته، لأن وصف الطفل بأنه سبيئ يجعله يشعر أنه مرفوض لشخصه ما يؤثر على تكامل نمو شخصيته وتكيفه الاجتماعي مستقبلاً

لماذا يفشل الوالدان في ضبط سلوك الطفل

قد يفشل الوالدان في ضبط أو تعديل سلوك الطفل خوفاً من إلحاق الضرر النفسي بالطفل، أو لأسباب تتعلق بالوالدين بالذات، فالأم الفاقدة للثقة بنفسها مثلاً تشعر أنها عاجزة عن تعديل ذاتها أو تعديلها، فكيف لها أن تعدل سلوك طفلها؟... والآب الذي ينتابه دائماً الخوف من فقدان حب ولده له إن لجأ إلى إجباره على ما يكره - كأن يسمع من ابنه "أنا أكرهك..." مثلاً -

**سلوكيات
الوالدين لها أثر
كبير في صياغة
شخصية الطفل**



الوعي نت

(عداد : وائل عبدالرحمن)

القاموس الإلكتروني

خمس لمحات و مخرجات أساسية

هو النظام الذي يتحكم في عمل الكمبيوتر كله، وخصوصاً في كيفية تعامل الجهاز مع القرص الصلب ولوحة المفاتيح والشاشة.

رغم الوصول Access

هو الزمن اللازم للوصول إلى بيانات مخزنة في الكمبيوتر، سواء كانت موزعة على القرص الصلب أو محرك الأقراص المدمجة، وكلما كان الزمن أقل، كان الوصول أسرع، أي أفضل.

القرص الصلب Hard Disk

يعرف أيضاً بالقرص الصلب الثابت، ويقصد به وحدة التخزين الأساسية الثابتة في الجهاز.

مجزء القرص Partition

هو أحد البرامج المهمة في نظام تشغيل الكمبيوتر، ويهدف في إلغاء الفراغات الموجودة بين الملفات المخزنة على القرص الصلب، عبر إعادة تغيير مواقع تخزينها بما يتناسب مع نوعية هذه الملفات وعلاقتها مع البرامج الموحدة في الكمبيوتر، ما يزيل المعطلة في تخزين هذه الملفات

مساحة محرك الأقراص Space

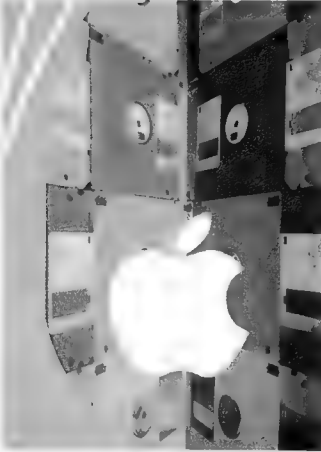
يهدف في إظهار المناطق المشغولة من القرص، سواء المرن أو الصلب، وكذلك المناطق الحرة التي يمكن استخدامها في تخزين الملفات عليها ويتم إظهار المساحات إما على شكل مخطط بياني، أي باستعمال الرسوم، وإما على شكل أرقام تعبر عن النسبة المئوية من الملفات التي أعيد ترتيبها

سطح المكتب Desktop

هو الشاشة الافتراضية التي يستقر عليها نظام التشغيل بعد أن تتم عملية إنشائه، ونلاحظ وجود أيقونات Icons افتراضية على سطح هذا السطح، إضافة إلى وجود شروط يتموضع في أسفل الشاشة، ويسمى بمشريط المهام، ويحتوي هذا المشريط على زر البدء، الذي يعتبر الانطلاقة الأساسية لمعظم العمليات التي يقدر النظام على تنفيذها، مثل تشغيل برامج أو إعداد الملفات أو غيرها.

لوحة التحكم Control Panel

مجموعة من الملفات مهمتها تهيئة الوضع العام للملفات والبرامج في الكمبيوتر وتحتوي هذه اللوحة على كثير من برامج الأنظمة الخدمية التي



تفيد في تعريف الكمبيوتر على الأدوات التي يستخدمها، مثل الطابعة والمودم، أو أي أدوات جديدة تضاف إلى عمل الكمبيوتر، مثل الكاميرا الرقمية، وتشمل مهمة لوحة التحكم تثبيت برامج جديدة على الحاسب، أو إزالة برامج مريبة سابقاً وكذلك التحكم بحثيات النظام في شكل كامل

برنامج مساعدة Accessories

هي عبارة عن مجموعة من البرامج الجاهزة التي تأتي مع نظام التشغيل وتتضمن المجموعة برامج خدمية أو رسومية أو برامج خاصة بالإنترنت أو آلة حاسب أو برنامج رسم أو صور وما إلى ذلك.

نسخ الاحتياطي Backup

هو إجراء نسخ احتياطية للملفات الموجودة على القرص الصلب، ويمكن إجراء نسخ احتياطية للملفات على أقراص مرن أو كمبيوترات أخرى

الذاكرة المخفية العشوائية Cache RAM

تعمل كمخزن مؤقت عالي السرعة بين الذاكرة العشوائية الرئيسية والمعالج ويحتوي معالج بايتوم مثلاً على ذاكرة مخفية لتسريع الوصول إلى البيانات المستخدمة عادة.

وتسمى «الذاكرة المخفية من المستوى الأول» ويوجد في الكمبيوتر أيضاً ذاكرة مخفية خارج المعالج تسمى «الذاكرة المخفية من المستوى الثاني».

الكيميوت (http://hyper text transfer protocol)

أي بروتوكول نقل النصوص التشعبية. ويختص بمواصفات الاتصال القياسية للمستعملة في الورد وايد وب (WWW)، ويتيح البروتوكول لبرنامج الاستعراض استخراج النصوص والرسوم والأصوات وبقيّة المعلومات من ملقم الويب.

IDC Internet Database onnector)

أي: موصل قاعدة بيانات الإنترنت؛ وهي واجهة مشمولة في الملقم Microsoft Internet Information Server تتيح لك استعمال قاعدة بيانات في صفحة الويب.

Isp (Internet Service Provider)

يعني (مزود خدمات الإنترنت): شركة أو مؤسسة تزود وصولاً إلى كمبيوترات أخرى موصلة بالإنترنت مقابل رسم ما، يمتلك الاتصال بذلك الشركة عبر مودم فتحصل بالتالي على مبدل إلى الإنترنت ●

متصلة بشبكة داخلية، فإذا تعرضت لمفاتيح العطب أو فقدتها لسبب أو لآخر، عندما يمكنك استعادتها من النسخ الاحتياطية.

وتنصع بالجلود إليها في حال التخوف من انتشار فيروسات، أو في الأعمال التي تتضمن معلومات مهمة لا يمكن المخاطرة بفقدانها، وأحياناً تستخدم أجهزة خاصة من أجل وضع النسخ الاحتياطية. كما هي الحال في عمل المؤسسات الكبرى والبنوك وغيرها.

استعراض Browse

هي معرفة محتويات قرص من أو صلب أو قرص مضغوط وتستخدم في معرفة عناوين المواقع التي يمكن الوصول إليها بواسطة متصفح الإنترنت.

منفذ تسلسلي Serial Port

المنفذ الذي يستخدمه الجهاز للاتصال مع أدوات خارجية كالمودم وكل كومبيوتر يحتوي منفذين من هذا النوع

تشارك البيانات بالإشعة تحت الحمراء Irda

معيار اتصالات البيانات باستخدام الأشعة تحت الحمراء، يستخدم عادة لتسكين الأجهزة المنزلية دون بوابه من الاتصال لاسلكياً مع أجهزة أخرى، مثل الطابعة من دون أن تكون متصلة بالكابل معها.

الذاكرة المخفية Cache

تستخدم عادة لوصف معالج الكمبيوتر لكنها تستخدم أيضاً في أحيان الكمبيوتر للإشارة إلى وحدة المعالجة المركزية فيه.

مواقع على الإنترنت

http://www.ama255n.org ●

خاص بالجمعية الطبية الأمريكية التي تسمى AMA وبه معلومات عامة وموارد تشمل الأرشيف البحثي ويمكن الدكتور بالاسم والتخصص والمكان

http://www.emedica.net ●

يمكن من خلاله الدخول المجاني على النصوص الكاملة للعديد من المطومات الطبية، والكتب الطبية البيطرية، وهذا الموقع مفيد للأطباء المحترفين وللعامة أيضاً

Kuwaitboom.com/antique ●

موقع كويتي يهتم بالتاريخ حيث يحتوي على مجموعة أقسام منها القسم التخصص بالنحف والقطع النارية، سواء كانت مطبوعات أو آلات قديمة أو مجوهرات أو ساعات كما يحتوي الموقع على قسم التاريخ الكويتي القديم الذي يقدم مرجعاً غنياً بالمعلومات

http://www.odci.gov/cia/publications/chiefs/index.html ●

هذا الموقع يقدم الإجابة عن أي دولة في العالم، كما يزودك بأسماء أعضاء الطاقم الوزاري بجميع الدول، ومع التقنيات الرئاسية والحكومية المتسارعة في العالم، فإن القائمين على هذا الموقع يحثون باستمرار، وهذا بالفعل أفضل ما فيه ●

www.sokkari.com ●

من المواقع العربية المميزة التي خصصت لتوفير كل ما يتعلق بداء السكري «لا أراكم الله مكروهاً» بعد أن انتشر هذا المرض بشكل ملفت في الآونة الأخيرة، مما جعلنا في حاجة لمعرفة أسبابه وكيفية الوقاية منه لتفادي الإصابة به، وخير طريقة لمعرفة تلك المعلومات هي اتصالنا مع هؤلاء المتخصصين في هذا المجال، ومن الجميل جداً أن نرى ترابط وسيلة الاتصالات الأكثر انتشاراً في العالم وهي شبكة الإنترنت، مع تقديم مثل هذه المعلومات والخبرات من الأطباء، وتحديداً من خلال هذا الموقع الذي يشرف عليه أحد المتخصصين في مجاله وهو الطب

الموقع يحتوي على عدد من الأقسام المختلفة مثل القسم الخاص بالتهريف بالمرض، وتعريف كيفية الإصابة به، استعراضاً لبعض الأعراض والأسباب المسببة لزيادة تأثير المرض، كما يقدم الموقع مجموعة نصائح لاتخاذ الاحتياطات اللازمة لتجنب المرض، وكيفية العناية بجسم المصاب بالمرض، مثل كيفية العناية بالقدمين، وكيفية اتباع الحمية الغذائية، وقائمة الصيام، وغيرها الكثير، بالإضافة للقسم الخاص بالعناية بالطفل المصاب، وهناك أيضاً قسم خاص بإبر الأنسولين، وكيفية حقنها، ومقدار جرعاتها، يبقى أن نذكر أن بإمكان الزائر تحويل لغة عرض الموقع للغة الإنكليزية أيضاً

http://web.uvic.ca/shakespeare/Annex/shak sites1.html ●

هو خاص بموقع شكسبير والاب الإنكليزي



ثمرات الفكر

إعداد : محمد هاني

الاستراتيجية البيئية لدولة الكويت



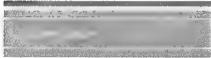
في مجلد ضخم يتكون من ٦٨٢ صفحة أصدرت الهيئة العامة للبيئة الجزء الأول من «الاستراتيجية البيئية لدولة الكويت» الذي يضم عشرة قطاعات رصد فيها الأوضاع البيئية موثقة بالأرقام والصور والخرائط وهي: الخصائص الطبيعية والبشرية - الغلاف الجوي - صحة البيئة - موارد المياه العذبة - الشريعة والوعي البيئي - الصناعة والطاقة -

الحياة الفطرية النباتية والحيوانية - الزراعة والأراضي - البيئة الساحلية والبحرية.

جاء في مقدمة الكتاب الذي أشرف عليه رئيس مجلس الإدارة والمدير العام للهيئة العامة للبيئة الدكتور محمد الصراعي وترأس الفريق العلمي الدكتور وسيلان التل، كبير المستشارين في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP أنه بدأ التفكير في إعداد هذه الاستراتيجية البيئية بالتوجه نحو تحديد الأهداف ولهذا الغرض عقدت الحلقة النقاشية الأولى في أواخر العام ١٩٩٨م، ونعني إليها نحو مئة من القطاعات المختلفة التي تمثل الجهات الرسمية والخاصة والنفع العام وتم الاتفاق على الغايات والأهداف المقترحة للاستراتيجية البيئية لدولة الكويت، ويعد ذلك بدأ بتشكيل فرق العمل لعدد من القطاعات وعقدت حلقة النقاش الثانية والتي وضعت بعض المقترحات والتصورات للقطاعات التي تمت مناقشتها.

في أواسط العام ٢٠٠٠م، تم الاستعانة بالنظرة الاقتصادية والاجتماعية لدول غرب آسيا، حيث وضع للمستشار الإقليمي الشروط المرجعية المقترحة لإعداد هذه الاستراتيجية البيئية، وباشترط فرق العمل التي تم تشكيلها يجمع المعلومات اللازمة والتي يجب أن تشكل المادة الأساس لجميع قطاعات الاستراتيجية بعد ذلك تم انتداب عدد من المختصين لياشر كل واحد منهم بصياغة المسودة

والإجراءات المقترحة إلى مشاريع محددة مع اقتراح سنوات تنفيذها وتقدير ميزانياتها. ويبدأ العمل نعتقد أنه سيكون هناك استراتيجية بيئية خطة عمل واضحة المعالم تلقي الضوء على طريق عمل جميع مؤسسات الدولة وتساعد على وضع برامجها وخطة عملها واعتماد ميزانياتها وتسهيل تنفيذها. ونظراً لوجود عدد من المؤسسات العلمية التي تتمتع بمستوى عال من الكفاءة والفاعلية فقد رأينا حصر الأبحاث والدراسات التي تمت في تلك المؤسسات وكذلك مشاريع الأبحاث التي مازالت في مراحل التنفيذ والتي لها علاقة بالبيئة، وقد أوردنا موجزاً لهذه الأبحاث في الملاحق في نهاية الاستراتيجية لتسهيل الرجوع إليها والاستفادة منها ●



المرأة في اليهودية والمسيحية والإسلام



في نحو ٣٤٥ صفحات من القطع المتوسط صدر عن دار الفاء للطباعة والنشر في المنصورة - مصر، كتاب «المرأة في اليهودية والمسيحية والإسلام» مؤلفه

الأستاذ «زكي علي السيد أبو غضة» وهذا الكتاب يتحدث عن المرأة، ذلك المخلوق الذي احتار الفلاسفة في فهمه وتعريفه، فأسرارها لا تنقضي وعجائبه لا تنتهي، وسبر أغواره محال، فهو الكائن الوحيد في العالم القوي في ضعفه، الرقيق في شعوره ووجدانه،

والأولى لأحد القطاعات وفي أواخر العام ٢٠٠٠م تم الاستعانة ببرنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP. حيث حضر كبير المستشارين ليتفرغ للعمل على إنجاز جميع قطاعات الاستراتيجية ويأشر عمله مع فرق العمل والمختصين بالصياغة إلى أن تم الانتهاء من نهاية العام ٢٠٠١م من إستراتيجية القطاعات العشر والمصنوع على إجماع وطني

لهذه الاستراتيجية ومناقشة استراتيجيات القطاعات المختلفة، تم عقد ورشتي عمل في العام ٢٠٠١م، ونعني لكل واحدة منها أكثر من مئة جهة رسمية وخاصة، بما في ذلك مجلس الأمة ووزعت عليهم وعلى الصياغة الاستراتيجية، وجرى المناقشة بكل شفافية ووضوح ومصارحة، في ورشات العمل وفي الصحافة، وتم جمع كل وجهات النظر ذات العلاقة، وتم الاستفادة منها في الصياغة النهائية، ومن الجدير ذكره أن هذه الاستراتيجية لا تتضمن قطاع النفط فقط وقد ارتأينا وبالتنسيق مع المسؤولين في هذا القطاع أن ندرج له الجزء الثاني من الاستراتيجية نظراً لضخامة وتعدد مؤسسات وجوانبه البيئية ومازال العمل جارياً في هذا الضمار حتى الآن. لقد تم التركيز على محاولة تنسيق المعلومات في جميع القطاعات حسب منهجية موحدة، تبدأ بمقدمة، ثم حصر موارد أو إمكانات القطاع المؤسسية والبشرية والشخصية، ومن ثم حصر المشكلات والقضايا التي يعانيها القطاع، ويعد ذلك البحث عن أسبابها، وينتقل في النهاية إلى الحلول والإجراءات المقترحة والتي نرى ضرورتها لحماية وتطوير البيئة في ذلك القطاع.

ولتسهيل عملية التنفيذ والمقابلة، للحلول والإجراءات المقترحة بأشراً بإعداد خطة العمل التي تأمل الانتهاء منها في المستقبل القريب، وسنحاول في خطة العمل هذه تحويل الحلول

مؤسسة الباطين: دورنا المقبلة في إسبانيا لإجلاء صورة العرب الحضارية

أخبار ثقافية

- منحت المنظمة العربية للترجمة والثقافة والعلوم «اليسكوه» خدام الحرمين الشريفين الوسام الذهبي الأكبر تقديراً لإجرائها ولما قدمه لبيلاده والامتنان العربية والإسلامية
- أكدت جامعة الكويت تأجيل عقد الدورة الثامنة للمكتب التنفيذي لرؤساء جامعات العالم الإسلامي والذي كان مقرراً عقده في الفترة من ٢٠٠٤ مارس الماضي في دولة الكويت على أن يعقد في شهر مارس من العام المقبل ٢٠٠٤
- أعلن معهد نوبل النرويجي للسلام أنه استعاد إلى الأرقام النهائية ١٦٥ ترشيحاً، لجائزة نوبل للسلام لعام ٢٠٠٤ وهو رقم قياسي جديد
- تواصل مؤسسة الثقافة الإسلامية في مدريد جمع التوقيعات من مختلف رجال الفن والثقافة المرموقين على صعيد العالم، وكذا المنظمات الحكومية وغير الحكومية من أجل الحصول على دعم لانشطتها التي تقوم على نشر الثقافة الإسلامية عبر العالم، منطلقاً من ضرورة التفكير بمرحلة من مراحل تاريخ أسبانيا الفصيح وهي مرحلة الدلائل المرتبطة بالحضارة الأسبانية الإسلامية
- جرى في معهد الاستشراق بجامعة صوفيا، افتتاح قاعتين في كلية اللغة العربية تم ترسيمهما بمساعدة مالية من مجلس السفراء العرب المعتمدين لدى بلغاريا

بعتوان: «العلاقات العربية الأيبيرية: الذاكرة والمستقبل» ويتضمن كل محور من هذه المحاور عدداً من الفروع التي يختص بها، وقد شجع المجلس عدداً من الأسماء المقترحة من الأساتذة العرب والغربيين المتميزين من ذوي الخبرة والاختصاص للكتابة في هذه المحاور والمشاركة في الندوة وستتضمن الدورة كالعادة مسابقة في الإبداع الشعري ونقدته، في مجالات الإبداع في مجال نقد الشعر، أفضل ديوان شعر، أفضل قصيدة، وقيمة هذه الجوائز على التوالي: أربعة آلاف دولار، عشرين ألف دولار، عشرة آلاف دولار، أما جائزة الإبداع في مجال الشعر فتعني لشاعر عربي كبير ممن أسهموا في إثراء الشعر العربي، وهي جائزة تذكيرية لا تخضع للتحكيم، بل لأية خاصة يضعها ويصرف عليها رئيس مجلس أمناء المؤسسة، وقيمتها خمسون ألف دولار أما الجوائز الثلاث الأخرى فإنها تخضع للتحكيم وفق شروط عامة، يمكن الإطلاع عليها في روابط واتحادات الكتاب والأدباء العرب وأقسام اللغة العربية في الجامعات في مختلف أنحاء الوطن العربي

أقر مجلس أمناء مؤسسة جائزة عبدالعزيز سعود الباطين للإبداع الشعري، عقد الدورة التاسعة للمؤسسة «دورة ابن زيدون» في قرطبة بآسبانيا في أكتوبر من العام ٢٠٠٤م، وهذه هي المرة الأولى التي تقيم فيها المؤسسة إحدى دوراتها خارج الوطن العربي، من إقليم الأندلس لتقام فيها أنشطة الدورة وفاعليتها، في منطلق العلاقات التاريخية الطويلة بين العرب وأسبانيا.

وإضافة إلى ما تتضمنه الدورة في اسميات شعرية وفنية مشتركة بين الجانبين العربي والأسباني، فستتكون نوتتها من ثلاثة محاور هي: المحور الحضاري العام، ومحور الإبداع الشعري في الأندلس، أما المحور الثالث فيتمثل في ندوة حوار مشتركة

التجريب بداهته، والفيضان في خناقه. ونظراً لأهمية الدراسة والمحاولة الجادة لشعري اللغة فقد ضمتها الكاتب - موضوعات كثيرة، منها: بعض النساء اللاتي ذُكرن في التوراة والإنجيل والقرآن الكريم... كما ضمتها بعض أحكام المرأة في التقودرة والإنجيل والقرآن الكريم، مثل القوامسة... عمل المرأة... إرث المرأة... الختان... الحجاب... الطلاق... والعلم... تعدد الزوجات... العبادة وجزاء الأعمال للمرأة... إلى آخر هذه الموضوعات التي تتعلق بالمرأة.

الإعلام القديم والإعلام الجديد

يتصور الموضوع الأساسي لهذا الكتاب من غلظه الأول للإجابة عن



سؤال مهم مفاده: هل الصحافة المطبوعة في طريقها للانقراض؟ ذلك أن المؤلف الدكتور سمعد صالح كان متخصصاً في علم الكمبيوتر ونظم المعلومات لهذا يبحث في كتابه مستقبل الصحافة عبر عشرة فصول تتوزع على ٣٨٦ صفحة من القطع الكبير، والكتاب مزوّد بالصور والرسوم والبيانات التوضيحية التي تتعلق بموضوع الإنترنت، وبقرة صحافة المستقبل، وكيفية استقبال الصحافة المستقبلية، ويخلص المؤلف في مقمته إلى أن صحيفه المستقبل ستكون رقمية وذات طابع شخصي يستقبلها القراء عبر أجهزة خاصة داخل منازلهم ووسائل إلكترونية مختلفة

لماذا أخفقت النهضة العربية؟

صدر حديثاً من دار الفكر بدمشق



وضمن سلسلة حوارات لقرون جديد كتاب عنوانه «لماذا أخفقت النهضة العربية؟» مؤلفه الدكتور محمد يقيني، والدكتور أحمد النعيمز، والكتاب يتحدث عن النهضة تلك الإشكالية التي مّني فيها الفكر العربي منذ القرن التاسع عشر وأعيد طرحها مجدداً منذ بداية مستقنيات القرن العشرين، ولكن ماذا نعتي بالنهضة؟ وما موقاتها؟

الإجابة على هذه الأسئلة وغيرها تجدونها في دفتي الكتاب في حوارية تقع في ٤٠٨ صفحات من القطع المتوسط

5	131.4	132.3	134.4
6	50.83	50.83	54.06
7	64.18	64.18	70.12
8	54.95	54.95	59.63
9	180.17	17.04	64.94
Food Managers Ltd (1408)			
10	2.00	2.00	2.00
11	2.00	2.00	2.00
12	2.00	2.00	2.00
13	2.00	2.00	2.00
14	2.00	2.00	2.00
15	2.00	2.00	2.00
16	2.00	2.00	2.00
17	2.00	2.00	2.00
18	2.00	2.00	2.00
19	2.00	2.00	2.00
20	2.00	2.00	2.00
Food Managers Ltd (124)			
21	2.00	2.00	2.00
22	2.00	2.00	2.00
23	2.00	2.00	2.00
24	2.00	2.00	2.00
25	2.00	2.00	2.00
26	2.00	2.00	2.00
27	2.00	2.00	2.00
28	2.00	2.00	2.00
29	2.00	2.00	2.00
30	2.00	2.00	2.00

ترجمات

إعداد : عبدالمنعم أحمد

إخلاء المستوطنات أو الانهيار الاقتصادي



إذا تواصل تدهور الاقتصاد الإسرائيلي بوتيرته الحالية، فلا شك في أن السؤال الذي سيواجهنا هو ليس «إذا» كان الاقتصاد سينهار، وإنما «متى سينهار؟» فالعجز المالي الحكومي الذي بلغ مليار شيكل في يناير الماضي هو أحد أدلة

عدة تشير إلى ذلك

ولو كانت الحكومة رزونا في بنك، لاستدعاه مدير البنك على عجل، وطلب منها القيام فوراً ببيع أغلبية ممتلكاتها قبل أن تنزل إفلاسها

تصل نسبة العاطلين عن العمل في إسرائيل إلى ١٠٪ من القوة العاملة، وينصم إليهم عشرات الأشخاص كل يوم وفي كل أسبوع تغلق الكثير من الأعمال التجارية والمطاعم، وتجري تقليصات قاسية في القطاعين العام والخاص، وتخفض قيمة الشيكال وتنخفض مداخيل الدولة من الضرائب بصورة حادة، وتهرب العملة الأجنبية إلى الخارج

وهذا كله يشهد على أن إسرائيل على عتبة انهيار اقتصادي لكن شئ بارقة ضوء في هذا الظلام أيضاً، فقد يشرون بزيادة عدد المستوطنين في المناطق الفلسطينية بنسبة ٦٪ لعام ٢٠٠٢م، وفي أعقاب نشر هذا النباء، أخبر رئيس مجلس المستوطنات «بنتسي ليرمان» بأن هذه المعطيات تشهد على مناعة الاستيطان في المناطق الفلسطينية بعد محادثة «مشتا» وعشارون»

ويمكن ل«ليرمان» ورفاقه في قيادة المستوطنات الاطمئنان، فحكومة شارون الجديدة لن تفكك أي مستوطنة قريباً، حتى تلك التي تدور حولها خلافات قاسية في أوساط الجمهور الإسرائيلي، كمستوطنة «نتساريم» في قطاع غزة مثلاً

كما أنهم ليسوا مضطرين إلى الشعور بأي أسف إزاء الإنباء التي تحدثت عن نية المالية تقليص ميزانيات المستوطنات، لأن هذه النية ليست جدية، وسيستمر تحويل الميزانيات الضخمة إلى المستوطنات، طالما وأصل «شارون» دعمها، وسلايين المواطنين في إسرائيل يتنوّون تحت أعياء الظلم القاسي ويقلصون من مصاريفهم، قدر ما يمكنهم تقليصه

وتعيش مجموعة كبيرة منهم وسط مفاويف عدم تمكنها من مواصلة إعالة عائلاتها، غداً أو بعد غد.

وفي غضون ذلك يتواصل الاحتفال في المستوطنات، أن للميزانيات الضخمة التي يحصل عليها المستوطنون - ومنها بيت وقطعة أرض بأسعار مثيرة للسخرة إذ إنها مجانية تقريباً - تغري الكثير من الإسرائيليين الذين يعيشون ضائقة اقتصادية صعبة في الانضمام إلى تلك القطاع



كارثة المكوك يعتبرونها عقاباً إلهياً في الشرق الأوسط

الذي يتم تمييزه إيجاباً، رغم
الآطوار الأمسية، وهذا هو أحد
أسباب ازدياد عدد المستوطنين في
المناطق الفلسطينية، خلال العام
الناصري

ولكن، فور انتهاء الحرب في
العراق، فتواجه إسرائيل خلال
الاشهر القليلة المقبلة، حياراً حاداً
بين مواصلة قيام المستوطنات
واهبير الاقتصاد، أو إحلاله.
المستوطنات مقال حصولنا على
مساعادات مالية كبيرة من اميركا،
وتتحدث «خريطة الطريق»
الاميركية عن هذا الامر بوضوح
ولن تتمكن أي حكومة واحدة من
منع تفكك الاقتصاد. حتى إذا
اجريت تقليصات كبيرة في
الميزانية - من دون اتخاذ قرار
سياسي واضح بالتجاوب مع
المطلب الأميركي في ما يتعلق
بالاستيطان في المناطق المحتلة،

ويصرح حتى المؤيدون الكبار
للمشروع الاستيطاني في المناطق،
أن إسرائيل تدفع ثمنها باهظاً.
سياسياً واقتصادياً لقاء مواصلة
لهم، لكنهم مستعدون لدفع
التمن شرط تواصل حلهم
وإتساعه، ويستدل من استطلاعات
لرأي العام أن أغلبية المواطنين في
إسرائيل ليسوا مستعدين لدفع
هذا الثمن رغم ميلهم الواضح نحو
اليمين والانتصار الساحق الذي
حققه أريئيل شارون و«الليكود» في
الانتخابات الأخيرة

ساعة الجسم تقترب، وقد تبقت
أمامنا أسابيع أو أشهر عدة
معدودة فقط، لن تتفع الشعارات
الطائشة بشأن ساعة الطوارئ
والوعود الفارغة بتخصيص الأوضاع
بعد الحرب في العراق، ومهما كان
شكل الائتلاف الجديد، سيقف
رئيس الوزراء الإسرائيلي قريباً
أمام اتخاذ القرار المؤلم إنهاء
المشروع الذي أقامه في المناطق
الفلسطينية طيلة سنوات كثيرة أو
إنهاء الاقتصاد كله ●

يوسف جبريل -

من التفسيرات المتطرفة لكارثة المركبة
الفلسطينية المكوكية «كولومبينا» والتي لاقت
رواجاً كبيراً في الشرق الأوسط، أن ما
حدث كان «عقاباً إلهياً» فزائن القاهي.
شأننا شأن بعض كتاب الأعمدة الصحافية، لم يروا
في الكارثة أبعد من خبر الكولونيل الإسرائيلي الذي
كان على متن المركبة والتقارير التي أشارت إلى أنها
تحطمت وسقطت فوق بلدة تدعى «باليسيتاين»
فلسطين، بولاية تكساس، وقد استنقذ هؤلاء من الله
أرسل بذلك رسالة إلى الولايات المتحدة، مفادها أن
سياساتها في الشرق الأوسط سياسة خاطئة

تقول «مروية عبدالوهاب» ٢٩ سنة، وهي موظفة في
شركة نفط متعددة الجنسيات، وهي تخذ السير في
ضاحية الزمالك الراقية في القاهرة، «من المؤكد أن
الحادث عقاب إلهي لأميركا بسبب استعاداتها
الجارية لشن الحرب على العراق». وتضيف، «لكن ما
حدث لم يفرحني، فأنا أشعر بالعاطف مع هؤلاء
العلماء، إنهم بشر قبل كل شيء، كان من الممكن أن
يكون هناك مصري في عدادهم»

وما أن شاع خبر الكارثة حتى بدأ العرب ينتظرون
سماح سلطات الولايات التي تعقب وقوع كارثة في
الولايات المتحدة هذه الأيام

ويقول «خالد باطري»، مدير تحرير جريدة «المدينة»
السعودية في جدة بهذا الصدد: «معظم الناس رأوا
أن المسألة مجرد حادث، لكن الأميركيين لا يد أن
ينحوا باللائمة في ما حدث على «القاعدة» أو العرب
أو المسلمين، لقد كانوا يتوقعون الأسوأ، ولهذا
تفحصوا الصعداء لأن ما جرى ليس عملاً إرهابياً»

وقد بلغ الأمر بالصحافي الأردني باسم «سكجها»
أن كتب موعداً ملتبساً في جريدة «الستور» أشار فيه
إلى «كاليبا تشولا»، وهي إحدى رانتي فضاء كانتا
على متن المركبة، جاء فيه أن النظريات التي تتعلق
بالركبة «كولومبيا» ستربط ما حدث مجدداً بالإرهاب،
وخصوصاً لأن أحد رواد الفضاء الأميركيين فيها
يتحدر من أصل هندي، وما تفضاه أن الأميركيين
سيعتبرونها مسلمة انتحارية ويقولون إنها توكلت
على الله فادت إلى تدمير «كولومبيا»

وكان ذلك يعود بالذاكرة إلى أكتوبر ١٩٩٩م الذي
تعرضت خلاله طائرة تابعة لشركة «مصر للطيران»
للسقوط وهو الحادث الذي عزاه المحققون بإسقاط
الطائرة عمداً وهو يريد: «على الله توكلت»

وقال «سكجها» إنه يأمل أن تدفع الكارثة
بالأميركيين إلى التفكير في ما يفعلونه في الشرق
الأوسط يومياً، وبالحرب والموت الذي تسببه الأسلحة
الأميركية الصنع، وهذا الشعور هو السائد في
الشارع العربي، «فابوعصام»، وهو بائع سنوديشات
في أحد أكشاك العاصمة الأردنية عمان، يتسائل
بهذا الصدد: «هل يمكن احتمال الوضع في الضفة
الغربية أو العراق؟»

وتقول «رشا محسن محمد» ٢٦ سنة، الطالبة في
جامعة حلوان في مصر «كأناس يتحدثون عن
الحادث في الأتوبيس الذي جئت به، وقد أعرب
كثيرون عن سعادتهم أن ما حدث يمكن أن يحرف
انتهاء الأميركيين عن العراق ويعطهم يعيدون النظر
في سياساتهم مجدداً»

والحال أن للمرارة التي اتسمت بها العلاقات
العربية - الإسرائيلية وفجاسة في ضوء النزاع
الفلسطيني - الإسرائيلي منذ سبتمبر ٢٠٠٠م،
تسربت بشكل جلي إلى الحاد.

فالبطولة أبعد ما تكون عن أذهان العرب عندما
يفكرون في طيار من سلاح الجو الإسرائيلي، بل إن
إسباغ هذا الوصف على الكولونيل «إيلان رامون»،
رائد الفضاء الإسرائيلي، على شبكات التلفاز
الأميركية، أثار سخط بعض العرب

ويقول «محمد الجدي»، مهندس التفكير المصري
البالغ من العمر ٢٩ عاماً: «موت إسرائيلي في حد
ذاته خير مليء، كمالان موت بعض الأميركيين خير
طيب أيضاً نظراً لما يفعلونه بنا، الله لا يمكن أن يفر
الظلم، عندما يموت كلب إسرائيلي أو أميركي تقوم
النيا ولا تقعد، ولكن عندما يموت ٥٠٠ فلسطيني
فهذا خير مقبول لا اعتراض عليه، إنهم لا يتربدون
في النحو باللائمة على الفلسطينيين».

ولكن تجدر الإشارة إلى أن الأسباط الطمعية
العربية أصابها الحزن من جراء ما حدث، يقول
«مفيد زعبي»، المدير العام لأكاديمية العلوم
الإسلامية، وهي منظمة للأبحاث تمولها الحكومة
ومركزها عمان «كان الحادث مثيراً للحنن الشديد
لأنه يتعلق بشباب علمي لا علاقة له بالمسياسة إطلاقاً،
ما حدث هو أننا فقدنا العلماء والتجارب التي تفيد
الإستراتيجية جمعاً، بصرف النظر عن الجنسية أو
الدين أو اللون» ●

ميوزيك دأمر



حديقة الوعي

إعداد : أحمد عبد الجبار

في حب الوطن

قيل من علامة الرُّشْد أن تكون النفس إلى بلدها توافة، وإلى مسقط رأسها مشتافة، وقال الجاحظ: كان النفر في زمن البرامكة إذا سافر أحدهم أخذ معه من تربة أرضه في جراب يتداوى به، وما أحسن ما قال بعضهم:

بلاد الفنماها على كل حـ
وقصد يزلّف الشيء الذي ليس بالحدس
ونسبت عذّب الأرض التي لا هواً بها
ولا مسأؤها عذّب ولكنّها وطن

خطأ شائع

- من الخطأ أن نقول: يضم هذا القسم ٢٠٤ موظف، والصواب ٢٠٤ موظفين، لأن تمييز الأريفة يكون بالجمع فنقول: موظفين.

- يقولون: فلان غارق في اللذات والصواب: في اللذات، جمع لذة أو في الملاذ، جمع ملذ، وهو مصدر ميمي من لذ.

في المن والآذي

قال الإمام الشافعي - يرحمه الله - في المن والآذي، وتعداد صنائع الإحسان لا تحصى لأن يمد

من من الأنام عليك مئة
واختر لنفسك حفظها
واصبر فإن الصبر جنة
من الرجال على القلوب
أشد من وقع الأسته

ومضات

- قال ابن عباس: لا يتم المعروف إلا بثلاث: تعجيله وتصغيره وستره، فإنه إذا عجله هتأ، وإذا صغره عظمه، وإذا ستره تممه.
- قيل لعمر بن ذر: كيف كان بر أبيك بك؟ قال: ما مشيت نهراً قط إلا مشى خلفي، ولا ليلاً إلا مشى أمامي، ولا رقي سطحاً وأنا تحته.
- قال رجل لآخر: بلغني عنك أمر فبيح، فقال: يا هذا إن صحبة الأشرار ربما أورتك سوء ظن بالأخيار.

الانس بالله

قال ابن قيم الجوزية يرحمه الله: من فقد انسه بالله بين الناس ووجده في الوحدة فهو صادق ضعيف، ومن وجده بين الناس وفقده في الخلوة فهو معلول، ومن فقده بين الناس وفي الخلوة، فهو ميت مطرود، ومن وجده في الخلوة وفي الناس فهو المحب الصادق القوي في حاله.

من هدي كتاب الله

((إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبيعون في الأرض بغير الحق أولئك لهم عذاب اليم، ولن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأصـور. ومن يضل الله فما له من ولي من بعده وترى الظالمين لما راوا العذاب يقولون هل إلى مرد من سبيل، وتراهم يعرضون عليها خاشعين من الذل ينظرون من طرف خفي وقال الذين آمنوا إن الخاسرين الذين خسروا أنفسهم وأهليهم يوم القيامة ألا إن الظالمين في عذاب مقيم))

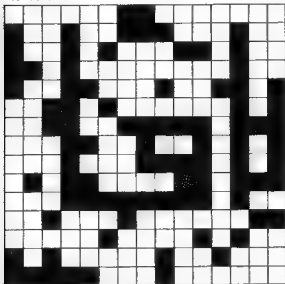
الشورى: ٤٢ - ٤٥

من هدي رسول الله ﷺ

«عن أبي ثعلبة الخشني أنه سأل رسول الله، صلى الله عليه وسلم، عن تفسير قوله تعالى: (لا يضرركم من ضل إذا اهتديتم) فقال: يا أبا ثعلبة من بالمعروف وأنه عن المنكر، فإذا رأيت شحاً مطاعاً، وهوى متبعاً، وبدنياً مؤثرة، وإعجاب كل ذي رأي برأيه فعليك بنفسك ودع عنك العوام إن من وراءكم فتناً كقطع الليل المظلم، المتمسك فيها بمثل الذي أنتم عليه أجر خمسين منكم، قيل، بل منه يا رسول الله؟ قال: لا بل منكم لأنكم تجدون على الخير أعواناً»

رواه أبوداود وحسنه الترمذي.

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥



(أشقياء)

(رأسياً)

- ١ - اسم استشهد به عبد الرحمن الداخل. دعاء فيه خشوع شديد.
- ٢ - متشابهان. غزال. للتوكيد. للنهي.
- ٣ - ثناء. فخر. من الجواهر. للثناء.
- ٤ - فيه حياة. اثتان من الهي الشرقي.
- ٥ - نصف سرور. مياء أقرب للبصرة.

- ١ - من الصالحين. أقطع عن الذنب.
- ٢ - جبل في دمشق. يلبس القلوب.
- ٣ - بين القمص والسبع.
- ٤ - للمصروف عند الحاجة. وحالة عرس شديد.
- ٥ - صفي. من روسيا. نصف راسي.

- ٦ - لوجه الرأس. نصف راسي.
- ٧ - حرف جر. نصف أول.
- ٨ - اتقي فيه موسى صغيراً. مقابل بحر. متشابهاً.
- ٩ - بيوت. من الزواحف.
- ١٠ - مشرد.
- ١١ - حاراً ويأرياً ومعتدلاً. سرور وفرح.
- ١٢ - جمع إطار. نصف. تسوق بها الصير.
- ١٣ - اكتمل. بزل من ماله. إثبات.
- ١٤ - البارحة. بن. أخت الجواد.
- ١٥ - أشهر فلانة في يافا بفلسطين. ظلم وتعب.

- ٦ - بحر. اقرب. تبادل الرسائل.
- ٧ - أكلة نصب وتوكيد. للنهي.
- ٨ - اكمل. فلانة جميلة من لبنان.
- ٩ - مثلاً. قمر مكتمل. طبع في الزيت.
- ١٠ - الفان. للتخفيف. فوارق. متشابهان.
- ١١ - طرف الإصبع. للنعشة. صوف الزيل.
- ١٢ - فيه فرح وسرور وحياة جديدة.
- ١٣ - محفلة. بين الأرقام والتفريغ.
- ١٤ - متشابهاً. طائر كثير السفر والرحلة. ساحات وأسماء.
- ١٥ - كثير اللعب على وزن الألفان.

الاختلاف نوعان

قال المأمون لمردت إلى النصرانية خبرنا عن الشيء الذي أوحشك من ديننا بعد أنشك به، واستيحاشك مما كنت عليه، فإن جهدت علينا دواء ذلك تعالج به، وإن أخفا بك الشفاء وبنا عن ذلك الدواء كتب قد أعزرت ولم ترجع عن نفسك بلانمة، وإن قلناك قتلناك بحكم الشريعة، وترجع أنت في نفسك إلى الاستبصار والثقة وتعلم أنك لم تقصر في اجتهاد ولم تفرط في الدخول من باب الحزم

قال المرتد: أوحشني ما رأيته من كثرة الاختلاف فيكم

قال المأمون: لنا اختلافان. أحدهما كالإختلاف في الأذن، والتكبير في الجناز، والتشهد، وصلاة الأعياد، وتكبير التشريع، ووجوه القراءات، ووجوه الفتيا، وهذا ليس باختلاف، إنما هو تخلف وسعة وتخفيف من اللحن، فمن أذن مثني وأقام مثني لم يخطئ من أذن مثني وأقام فرادي، ولا يتعابرون بذلك ولا يتعابرون، والاختلاف الآخر كدخول اختلاف في تأويل الآية من كتابنا، وتأويل الحديث مع اجتماعنا على أصل التنزيل واتفاقنا على عين الخبر، فإن كان الذي أوحشك هذا حتى أنكرت هذا الكتاب، فقد ينبغي أن يكون اللفظ لجميع التوراة والإنجيل مثقفاً على تأويله كما يكون مثقفاً على تنزيهه، ولا يكون بين جميع اليهود والنصارى اختلاف في شيء من التاويلات، وينبغي لك ألا ترجع إلى لغة لا اختلاف في تأويل الفاظها: ولو شاء الله أن يزل كُتبه ويجعل كلام أنبيائه وورثته إلى يحتاج إلى تفسير لعل، ولكنا لم نر شيئاً من الذين وألّفوا نوحاً إلى الكفاية، ولو كان الأمر كذلك لسقط الهوى والحجة، ونهبت المسابقة والمنافسة ولم يكن تفاضل، وليس على هذا بنى الله الدنيا

قال المرتد: أشهد أن لا إله إلا الله، وأن لسبع عبيد، وأن محمداً صادقاً، وأنا أمير المؤمنين حقاً

فصاحة صبي

والسلام، فقال عمر رضي الله عنه: عطني يا غلام، فقال:

يا أمير المؤمنين: إن أناساً غرهم حلم الله، وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يفسره حلم الله، وثناء الناس عليه، فقول قدمك وتكون من الذين قال الله فيهم:

لما أفضت للخلافة إلى عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر إلى صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال:

ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام منك، فقال الصبي:

يا أمير المؤمنين لو كان القول كما تقول لكان في مجلسك هذا من هو أحق منك، قال:

صعدت، تكلم، فقال يا أمير المؤمنين: إننا قد سمعنا عليك من بلد نحمد الله الذي من علينا بك، ما قمنا عليك برغبة منا ولا رغبة منك، أما عدم الرغبة فقد أمانا بك في منازلنا، وأما عدم الرغبة، فقد أمانا جوارك بعملك، فنحن وفد الشكر

(ولا تكونوا كاذبين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون) فنظر عمر في سن الغلام فإذا له اثنتا عشرة سنة، فلندمهم عمر رضي الله عنه:

تطم فليس لرب يراه علماً

وليس أخو علم كمن هو جاهل

فإن كبير القوم لا علم عنده

صغيراً إذا التفت عليه المحافل

حل العدد السابق





هاذفة على العالم

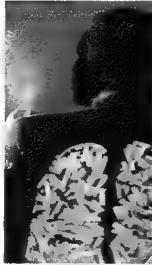
عدد سكان العالم

يتراجع

خفّض خبراء الأمم المتحدة من توقعاتهم لعدد سكان العالم العام ٢٠٥٠ إلى ٨,٩ مليارات نسمة بدلاً من ٩,٣ مليارات نسمة بسبب الزيادة في الوفيات نتيجة مرض نقص المناعة المكتسب «إيدز» وتراجع معدل المواليد.

وقالت وحدة السكان في الأمم المتحدة في تقرير جديد: إن حجم الوفيات سيجاوز المواليد في معظم الدول الفقيرة قبل نهاية القرن الحالي، وقال جوزيف تشامسي مدير قسم السكان: «المصرة الأولى لتوقع انخفاض مستويات الخصوبة في المستقبل في معظم الدول النامية لأقل من ٢,١ طفل لكل امرأة». وقال تشامسي: «إن الأمم المتحدة تقدم بدياً جديدة للغاية، توقعات سنوية بشأن حجم السكان في العالم منذ العام ١٩٥١، وفي تغير كبير قال الخبراء قبل عام: إن معدلات الخصوبة في كثير من دول آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية بدأت في التراجع على نحو غير متوقع وخفّفوا من حدة المخاوف بشأن مستقبل الانقراض السكاني العالمي. إلا أن التغير الرئيس يرجع إلى الانخفاض المساجي في معدلات الخصوبة للسكان في أغلب الدول النامية - كثيفة السكان»

اتفاقية دولية لمكافحة التدخين في العالم



ويعد ذلك يبقى على الدول توقيع الاتفاقية والمصادقة عليها على أن تدخل حيز التنفيذ بعد مصادقة ٤٠ دولة عليها

ويوسف السفير البرازيلي ولوي فيليب دا ساكسا كوريباء هذا الاتفاق بلته «تاريخي» ●

بحكم دستورهما فرض هذا الحظر، عليها أن تضع قيوداً على الإعلانات التي تروج لمنتجات التبغ.

وفي هذا السياق، على الأطراف أن تتخذ عند الحاجة، إجراءات قانونية أو أن تطور القوانين القائمة المتعلقة بالمسؤولية المدنية أو الجزائية بما فيها فرض تعويضات إذا لزم الأمر.

وذكرت منظمة الصحة العالمية التي أطلقت فكرة ضرورة التوصل إلى اتفاقية إطار العام ١٩٩٩م، أن ٤,٩ مليون شخص توفوا العام ٢٠٠٢م بسبب التدخين، مشددة على أن هذا العدد سيبلغ ١٠ ملايين سنوياً بحلول العام ٢٠٢٠م في حال غياب التنسيق لمكافحة التدخين على الصعيد الدولي

وسترفع الاتفاقية للمؤتمر السنوي للدول الأعضاء العام ١٩٢٠م في منظمة الصحة العالمية.

اعتمدت الدول الأعضاء في منظمة الصحة العالمية النص النهائي للاتفاقية الدولية الأولى لمكافحة التدخين، الهدف منها خفض عدد الوفيات التي يسببها التدخين فبعد عامين ونصف العام من المفاوضات الشاقة تمكنت الدول من الاتفاق على النقاط الأخيرة التي كانت لا تزال عالقة وبخاصة مسألة حظر الإعلانات المتعلقة بمنتجات التبغ.

وكانت نحو مئة دولة اتفقت في أكتوبر الماضي على حظر الإعلانات خطراً كاملاً وبينها دول أفريقية وآسيوية ونحو ٢٠ دولة أوروبية، ولكن دولاً أخرى عارضت بشدة هذا الاتفاق.

وينص الاتفاق الأخير على أن «تقدم كل دولة في إطار احترام دستورها، بحظر كامل لأي إعلان يروج لمنتجات التبغ».

ولكن الدول التي لا تستطيع

الثلوث يقتل ٤,٧ مليون طفل

البيئة، من محاورها التعريف بالأخطار البيئية التي تهدد صحة الأطفال السعوديين، وإعداد دراسات وبحوث في مجال الخطر البيئي، وخلق بيئة لنتلاف محلي عالمي يعني بصحة الطفل من خلال لجنة وطنية تضم خبراء، ومثقفين وأشار إلى أن اللجنة ستتناول في حضور نحو ٣٠٠ خبير في شؤون الطفل، المتغيرات المناخية والتلوث الغذائي وعلاقتها بالبيئة والأخطار الأخرى مثل الفقر والحروب والكوارث وتغير نمط العيش، وتسمم الأطفال بالمرصمات والمواد الكيميائية والأمراض السرطانية والأمراض ذات العلاقة بتغير المناخات ●

يومت مئات الأطفال كل ٥ دقيقة بسبب أمراض تتعلق بالبيئة، وتقدر منظمة الصحة العالمية أن ٤,٧ مليون طفل تحت سن الخمس سنوات يموتون سنوياً نتيجة تدهور حالهم الصحية في بيئة غير صحية.

أوضح المدير العام للصحة الوقائية في وزارة الصحة السعودية الدكتور محمد الزهراني أن السعودية تشارك العالم في «يوم الصحة العالمي»، الذي يقام تحت شعار «منو بيئة أكثر صحة للأطفال». ولفت الزهراني إلى أن وزارة الصحة ستقيم ندوة عالمية حول الأطفال وصحة

مجلس النواب الأميركي يوافق على حظر الاستنساخ

حملة عالمية

ضد بيع أطفال

طالبت منظمة حماية الطفولة -اليونيسيف- بدعم حملتها التي بدلتها من خلال جمع توقيعات من أجل العمل على وقف عمليات بيع الأطفال الذين أزيلت أظفارها في الآونة الأخيرة.

وأشارت مندوبة للنظمة، دكرسيهيتا راو، عقيلة الرئيس الالاندي ميوهانس روا، خلال ندوة صحافية دعت «اليونيسيف» إليها في برلين إلى «أن دول أوروبا الشرقية تعتبر مجرماً رئيساً لبيع الأطفال في أوروبا، والذين تتاجر بهم منظمات إجرامية، تأتي بهم من دول أفريقية، وخاصة بنين، إلى أوروبا ليبيهم إلى دول أوروبا غنية» مضيفة: «أن الأطفال ليسوا سلعة للبيع والشراء -مؤكد أن هذا الفعل يعتبر شنيعاً، ويجب على الحكومات الأعضاء أن تبذل جميع جهودها للملاحقة الجرمين الذين يوفون ببيع الأطفال وكنهم عبيد».

وأعلن سفير للنظمة روجيه موري، في الندوة الصحافية: «أن جرائم بيع الأطفال والتجارة بهم وإرغاسهم على ممارسة الجنس، كل ذلك يعتبر مشكلة اجتماعية يجب القضاء عليها وملاحقة القاتنين عليها وتقديمهم إلى محكمة الجراء الدولية حتى يعاقبوا أشد العقاب، مطلقاً أن أي توقيع يقوم به شخص واحد في ألمانيا يعتبر نصراً للأطفال وعاملاً مهماً لصحيتهم من هذه الجرائم البشعة».

أغراض الأبحاث الطبية، كما جعل من تلقى أو استورد جين بشري مستنسخ أو أي منتج مستنسخ من جين بشري مستنسخ جريمة عقوبتها السجن عشر سنوات وغرامة مالية قدرها مليون دولار.

ويطلق هذا البند الأخير معارضي القانون الذي يخشون أن يضع المرضى الذين يخشون لتلقي علاجات في الخارج ربحاً تنتج عن أبحاث لخلايا النخاع الجينية تحت طائلة القانون.

ماتعة موافقة المجلس، وأقر مجلس النواب قانون حظر الاستنساخ البشري للعام ٢٠٠٢ الذي يتناه «ديف ويلسون» النائب الجمهوري عن ولاية فلوريدا ومبارت ستويوك، العضو الديموقراطي عن ولاية «ميتشيقان» بأغلبية ٢٤١ صوتاً ضد ١٥٥ صوتاً بعد مناقشة استمرت بضع ساعات.

ويحظر القانون جميع أشكال الاستنساخ البشري التي تشمل الاستنساخ لأغراض الحمل أو

وافق مجلس النواب الأميركي بأغلبية كبيرة على حظر كل أشكال الاستنساخ البشري، منزلاً هزيمة بمشروع منافس يسمح باستخدام تكنولوجيا الاستنساخ لأغراض البحث الطبي.

وكان مجلس النواب قد أقر مشروع قانون مماثل في العام ٢٠٠١ لكن مجلس الشيوخ فشل في إقرار أي تشريع بشأن الاستنساخ، وتعود الكرة الآن إلى ملعب مجلس الشيوخ، حيث تنتظر مشروع قوانين

مرض النوم يهدد ٦٥ مليون أفريقي

يهدد مرض النوم الذي يصيب الماشية والإنسان وتقله ذبابة «تسي تسي» أكثر من ٦٥ مليون أفريقي ويفوض جهوده للتصدي في القارة، ويكثر وبثقة الانتعاش الأفريقي: إن المرض يشكل «تهديداً كبيراً للتنمية الاجتماعية والاقتصادية في القارة، ويعاني أكثر من نصف مليون أفريقي حالياً من مرض النوم الذي يسبب الوفاة في ٨٠٪ من الحالات، ويقول خبراء الاقتصاد الأفريقي: إن سكان المناطق الريفية حيث تعيش ذبابة «تسي تسي» مهددون أكثر بالإصابة بالمرض الذي يقتل خمسين ألف إنسان، وتتفق ثلاثة ملايين رأس ماشية سنوياً، وينتقل الطفيلي للمسيب للمرض من الذبابة، التي تحيا بالقرب من الأنهار والبحيرات والغابات، نحو الإنسان، ورصدت منظمة

الصحة العالمية نوعين من المرض وفقاً للظلال للمسبب له، الأول مزمن يظهر في أفريقيا الوسطى والغربية يطول لفتره أشهر وسنتين من حين ظهور أعراض المرض، أما النوع الثاني فهو مرض حاد تظهر أعراضه خلال أسابيع ويتشتر في المناطق للجانبية والشرقية لأفريقيا، وينتشر نحو عشرين نوعاً من ذبابة «تسي تسي» في ثلث القارة الأفريقية، أي في أكثر من عشرة ملايين متر مربع في ٢٧ بلداً في أفريقيا جنوب الصحراء، وتعتبر ٢٢ من هذه الدول الأكثر فقراً في العالم، وللخضاء على المرض، يقترح العلماء اللجوء إلى تقنية تقوم على الحد من تكاثر الذبابة عبر إطلاق ملايين الذكور العقيمة كل أسبوع في المناطق التي تنتشر فيها.

المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

يقود حملة على الإنترنت لتحسين صورة الإسلام

بعد أحداث ١١ سبتمبر وتحديد الفواصل والفوارق بين الإرهاب والجهاد والحق في مقاومة الاحتلال. وأوضح الدكتور مرقوق، أن هذه الرسائل سوف تتناول بين طياتها أيضاً مناقشات تستند إلى المنطق والحقائق، رداً على الكثير من القضايا التي يثيرها المجتمع الغربي في هذه المناطق، إما عن جهل، وإما لأسباب مفروضة، وتبين المناقشات موقف الإسلام من القضايا المطروحة بحقوق الإنسان وقضايا المرأة ومصوماً ما يدور حول أحكام الميراث بالنسبة لها وقواعد المساواة بينها وبين الرجل أو الشهادة.

قررت نخبة من العلماء والقائادات الدينية في المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية قيادة حملة جديدة على صعيد المجتمع الأميركي وزعياً الدول الأوروبية بصفة خاصة ودول العالم بصفة عامة دفاعاً عن الإسلام وذلك عبر شبكة المعلومات الدولية الإنترنت خلال هذه المرحلة من خلال موقع المجلس على هذه الشبكة، وتستهدف هذه الحملة حسماً يقول الدكتور عبدالصبور مرقوق نائب رئيس المجلس، التي تتركز في صورة بث رسائل مباشرة على الإنترنت للدفاع عن صورة الإسلام ومبادئه ضد الحملات التي تعمل على تشويه صورته



الاقتصاد الإسلامي

إعداد:
معن خليل

من هنا وهناك

قال عضو مجلس إدارة بنك المؤسسة العربية المصرفية الدولي «تري ستون» أن هناك عدداً من المؤسسات وشركات الاستثمار الإسلامية تنوي الاستثمار في المملكة المتحدة وإنشاء مراكز تجارية لها.

«اشترى بيت التمويل الكويتي «بيتك» ثلاث طائرات تجارية بقيمة ١٨٧ مليون دولار أميركي لصالح صندوق مالك لشراء وتاجير الطائرات الطولك لديته».

«يجري حالياً شق مشروع خفيف مشير للجلل مكة كولا» في معركة حامية الوطيس، تستهدف الاستحواذ على قلوب وعقول نحو أربعة ملايين مسلم في ألمانيا.

«أبرمت شركة «التصاليات الجزائرية» اتفاقية مع البنك الإسلامي للتفصيل حصلت بموجبها على مساهمة البنك بـ ٦٠ مليون يورو (٢١٠ ملايين ريال) تمويلاً لخطوة الشركة الجزائرية في توسيع شبكة الهاتف المتنقل «الجوال» بإضافة نصف مليون خط.

قال سعد محمد السورع نائب مساعد المدير العام للقطاع التجاري في بيت التمويل الكويتي «بيتك» إن خدمة تاجير السيارات حققت معدلات زيادة بلغت ١٠٠٪ خلال الشهرين الماضيين، مما يؤكد تميز الخدمات التي يقدمها بيتك وحجم الإقبال الكبير من العملاء.

البنوك المحلية الكويتية جاهزة لخوض التجربة المصرفية الإسلامية

وأضماً قبل مرور فترة من الوقت قد تمتد سنوات، فإن مصادر أخرى تؤكد بأن خبرة البنوك التي تراكمت لديها منذ عقود من تقديمها للخدمات المصرفية، ومتطلبات النجاح التي كانت تفرض عليها دائماً ابتكار الجديد وتجعله مع وجود هيئات فتوى تم تشكيلها بالفعل من نجاحها في مجال عملها الجديد أمراً ليس بالهبة الصعبة.

البنك المركزي ويضيف مؤكداً: «نحن جاهزون تماماً لخوض غمار هذه التجربة بل نحن مستعدون لتحقيق الإنجاز الذي يطمح إليه قطاع كبير من الجمهور».

ورغم أن بعض المصادر المصرفية تعتبر هذا النوع من النشاط المالي جديداً عليها، وأن الحكم على مدى قدرتها على إثبات الوجود لن يكون

تبدو البنوك المحلية مستعدة تماماً لمرحلة ما بعد إقرار مجلس الأمة قانون البنوك الإسلامية، وفي الاتجاه الذي تريدة وحرارة لهفتها لصدور القانون تزداد مع تأكيدها بأنها جاهزة تماماً لممارسة هذا النشاط. ويقول مصدر مصرفي ما ينقصنا لفتح أبواب مصرفنا الإسلامي الجديد لتقديم هذه الخدمات هو إقرار القانون وموافقة

قالت البحرين: إن حجم الطلب على سندات إسلامية حكومية بقيمة ٨٠ مليون دولار عرضت على البنوك والمؤسسات الإسلامية في وقت سابق من الشهر الحالي تجاوز العروض أكثر من ثلاث مرات. وقالت مؤسسة نقد البحرين: «في البنك المركزي في المملكة: إن بنوكاً ومؤسسات مالية طلبت شراء سندات قيمتها ٢٥٠ مليون دولار. وعرضت مؤسسة النقد صكوك التاجير الإسلامية ومعدتها ثلاث سنوات على الصالحين والمؤسسات الإسلامية العاملة في البحرين وهي المركز المالي والمصرفي في الخليج. يبلغ معدل عائده التاجير على السندات ثلاثة في المئة تدفع مرتين في ٢٧ أغسطس و٢٧ فبراير من كل عام وسيتم إدراجها في سوق البحرين للأوراق المالية وقال المدير التنفيذي للعمليات المصرفية وواحد رشدان: «إن هذه الاستجابة تعبير واضح عن ثقة السوق في اقتصاد البحرين بشكل عام وإصدارات حكومة البحرين بشكل خاص وكذلك رغبة السوق المتزايدة للأدوات المالية الإسلامية».

وأوضح «رشدان» أن المؤسسة ستقوم بإصدار سندات أخرى قيمتها ٢٥٠ مليون دولار في شهر مايو المقبل، وأضماً سندات الإجارة الإسلامية موجودة في برنامج إصدارات الدين الحكومي لعام ٢٠٠٢م.

تغطية
كشفة
للسندات
الإسلامية
الحكومية
بالبحرين

البنك الإسلامي يمول مشاريع الأشغال والطرق في الدول الأعضاء

وأضاف «أحمد معني» أن السياسة المصرفية للبنك لاتزال محافظة على أسسها العامة خصوصاً ما يتعلق بشؤون الريج الذي تم تحجيره بـ ٥٠٪ بعد خصم الخدمات المتعلقة بقيمة الدين، وشدد «أحمد معني» أن وضعية البنك حسنة جداً داخل السوق المصرفية العربية والإسلامية، وأن العمليات التي قام بها البنك مع الدول الأعضاء وصلت حتى الآن إلى ٣١ مليار دولار. شملت مشاريع إنمائية وعمليات تجارية، أبرزها في السابق عينة أن مجموع العمليات التي تمت مع المغرب وصلت إلى ١,٠٦ مليار دولار.

قال أحمد محمد علي معني، المدير العام للبنك الإسلامي للتنمية: إن البنك قرر تأسيس صندوق خاص توجه استراتيجته لتمويل البنيات الأساسية بقيمة ١,٥ مليار دولار، وسيتم توظيف هذه الأموال في مشاريع البناء والأشغال العمومية وخصوصاً قطاعات الطرق والماء والصالح للشرب والكهرباء في الأرياف في الدول الأعضاء.

أكد «أحمد معني» أن البنك يتوفر الآن على ٩٠٠ مليون دولار من رأسمال صندوق البنيات تم تعبئة هذه الموارد من الأسواق الدولية على أن يتم اجتذاب الأموال للتطبيق من المصارف العربية الفاعلة في منطقة الخليج.



فاسألو أهل الذكر

تأخير إيصال الزكاة . . استثمار أموال الزكاة

تلك الخسائر في حال حدوثها من أموالهم الخاصة.

والسؤال: هل إيداع أرصدة الزكاة والصدقات في حساب التوفير لحين صرفها على مستحقيها جائز شرعاً، أم لا يجوز؟ وينبغي سحبها من حساب التوفير؟

أجاب اللجنة:

أن الأصل حفظ هذه الأموال لتوزيعها على المستحقين، هي وما يتكبن لها من نماء بصورة طبيعية عن طريق الدار والنسل في الأتنام، وعن طريق ارتفاع الأسعار في أعيان الزكاة، أما الاستثمار فلم تطلع على تصريح يسوغه شرعاً، لكن لا مانع - إن شاء الله تعالى - من تنمية أموال الزكاة بالصورة التي يؤمن بها بعدم نقصها، وذلك إذا توافرت ضمانات بتحمل ما يطرأ من خسارة بحيث تظل البالغ الأصلية كما هي، ويضم إليها ما ينشأ من عائد لتوزيع الجميع على المستحقين دون إخلال بدواعي التوزيع الموري أو الطارئ، ويجب ألا يترتب على هذا الصرف تأخير صرفها إليهم بقصد التمييز، بل يقتصر فيه على الحالات التي يحصل فيها التأخير لمراعاة المصلحة الواجبة لوجود الصرف ومواعيده، ولا عبرة بقصد الاستثمار وحده فإنه لا يُسار إليه للسبب المبين ●

الإففاق على الإخوة الذكور والإناث

هل للمسلم ملزم بالإففاق على إخوته الذكور والإناث؟

أجاب اللجنة:

إنه ما لا شك فيه أن الإففاق على الأقارب أولى وأحق من الإففاق على غيرهم، ويمكن احتساب الإففاق على الأقارب غير الأصول والفروع من الزكاة، اللهم إلا إذا كان هناك حكم قضائي بنفقة على القريب، فإن ما قضى به القاضى لا يحتسب من الزكاة، ولا مانع شرعاً من دفع الزكاة إلى فقير محتاج له إذ قادر على الإففاق عليه ●

نرجو التفضل بإفادتنا بالبراي الشرعي فيما يلي:

أولاً: تقوم لجان الزكاة التابعة للجمعية بتحديد أموال الزكاة إلى مستحقيها من العائلات الفقيرة على شكل مخصصات شهرية للوفاء بمطالباتها على مدار العام، وتضع الأرصدة الخاصة بالزكاة في بيت التمويل الكويتي، بحيث يتم سحب ما يلزم منها للتوزيع شهرياً.

والسؤال: ما حكم الشرع في بقاء مبلغ من الزكاة مودع في الحساب المصرفي لفترة من الزمن لحين توصيله إلى مستحقيه؟ وهل يجوز أن تصل هذه الفترة إلى سنة، أم ينبغي التصرف في المبلغ قبل أن يحول الحق على بقاءه في الحساب المذكور؟

ثانياً: توجد بعض لجان الزكاة التابعة للجمعية جانباً من أرصدة الزكاة والصدقات التي في حوزتها في حساب التوفير لدى بيت التمويل الكويتي، للاستفادة من أرباح التوفير بالنظر لبقاء تلك الأرصدة مودعة في الحساب المصرفي. كما سبق أن أشرنا - فترة قد تطول بعض الوقت بسبب توزيع المخصصات من الزكاة في صورة شهرية منتظمة لمصلحة العائلات الفقيرة.

ولأجل حماية تلك الأموال من التعرض لخسائر، لا سمح الله، بسبب وضعها في حساب التوفير فإن أعضاء لجان الزكاة تكلوا فيما بينهم بتغطية

إقراض أموال الزكاة للزواج

هل يجوز أن نقرض من أموال الزكاة لأجل الزواج مثلاً، أو نقرض شخصاً يريد أن يتخلص من الربا من ناحية شراء سيارة ونحو ذلك، علماً بأن طريقة توزيع المال عندنا لا تفي عشر شهراً، فعلاً إذا صرفت مديتات شهر محرم يبقى الرصيد لأحد عشر شهراً، فهل نقرض في مثل هذه الحال للمحتاجين أم لا؟

أجاب اللجنة:

هذا الإقراض جائز بشرط أن يكون المبلغ المدفوع مضمون السداد بكافة الأعضاء ●

هذه الفتاوى متتقة مما تصصدره إدارة اللاهفاء والبصوت الشرعية في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت، والجلة على استبعاد لتلقي الأسئلة مباشرة وتحويلها إلى أهل الاختصاص للإجابة عليها.



يسر خدمة الفتوى بالهاتف تلقي الأسئلة الفقهية مباشرة من الساعة ٨ صباحاً إلى الساعة ١٢ ظهراً ومن الساعة ٤ عصرًا إلى الساعة ٨ مساءً

لا يجوز الخروج على الحاكم المسلم وإن أخطأ في بعض الأمور

قتل الذمي والمعاهد
والمستأمن من حرام

أفتت الهيئة بأن قتل الذمي والمعاهد والمستأمن حرام لقتل النبي صلى الله عليه وسلم؛ «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه، فقتلناه» حجبته يوم القيامة أخرجه أبو داود، ولحديث عبدالله بن عمرو عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها يوجد مسيرة أربعين عاماً» رواه البخاري.

ولحديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ألا من قتل نفساً معاهدة لها ذمة الله وذمة رسوله صلى الله عليه وسلم فقد أخفر ذمة الله، وألحق رائحة الجنة مسيرة أربعين خريفاً» رواه ابن ماجه والترمذي وصححه، لما في ذلك من الإخلال بعقد الذمة والأمان، بما فيه من الافتقار على الحاكم.

وختمت الفتوى جوابها حول نشر كل ما فيه من فتنة أو إثارة للفتن حرام شرعاً لنسوة تعالى في الآية ٢١٧ من سورة البقرة: (والفتنة أكبر من القتل) ●

لا يعزل السلطان بالظلم والفسق وتعليل الحقوق بعد انتفاذ إمامته، وإنما يجب وعظه وعدم الخروج عليه إنما هو لتقديم أخف المفسدين، وأما الاعتقالات فإنها حرام لما فيها من الإخلال بالأمان، وما فيها من الافتقار على حق الحاكم كسما لا يجوز إثارة الفتنة بالتفجيرات التي تصيب الأبرياء، لما فيها من الظلم واضعاف الأمة والإخلال بوحدة الصف وأما تكفير المسلمين فحرام أيضاً وإن كانوا عاصين لله تعالى، لحديث النبي صلى الله عليه وسلم «إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما» وكذلك تكفير الكافرين لغير حاجة فإنه حرام لما فيه من استعانة على المسلمين لقوله تعالى في سورة الأنعام في الآية ١٠٨: (ولا تسبوا الذين يدعون من دين الله فيسبوا الله عدواً بغير علم) ●

استحكم الدين تحميهم ويحرمونكم، وتصلون عليهم ويصلون عليكم، وشرار استحكم الدين تبغضونهم ويبغضونكم وتلعنونهم ويلعنونكم، قال قانا يا رسول الله، أفلا تناهزم عند ذلك؟ قال: لا ما أقاموا فيكم الصلاة إلا من وكي عليه وإل فراه يأتي شيئاً من معصية الله فيكره ما بقي من معصية الله ولا ينزع بدأ من طاعة رواء مسلم وأحمد وحيث حذيفة بن اليمان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يكون بعدي أمة لا يهتدون بهديي ولا يستنون بسنتي، وسيكون فيكم رجال قلوبهم قلوب الشياطين في جثمان إنس، قال: فلتح كيف أصنع يا رسول الله إن أدركت ذلك؟ قال: «تسمع وتطيع وإن ضرب ظهرك وأخذ مالك فاسمع وأطع» رواء مسلم وأحمد وروى الفتنة وتقديم المصلحة الأمن والاستقرار، قال النسوي يهرم الخروج على الإمام الجائر لأنه

هل يجوز نشر مثل هذه الأمور في الجرائد ووسائل الإعلام اعتماداً على فتاوى بعض من يتحون الأهلية والعلو؟ وهل يجوز إثارة هذه الأمور وليتخذ الفتنة لفتنة بناء على فتاوى أناس قد يكون لهم أغراض شخصية أو نحو ذلك؟

وقد أجابت الهيئة بما يلي: لا يجوز الخروج على الحاكم المسلم وإن أخطأ في بعض الأمور أو جاز على بعض الناس أو ارتكب بعض الفتن لقوله تعالى في الآية ٥٩ من سورة النساء: (يا أيها الذين آمنوا اطعوا الله واطعوا الرسول وأولي الأمر منكم).

وقول النبي صلى الله عليه وسلم: «اسمعوا وأطيعوا وإن أُمِرَ عليكم عبد حبشي أبدر، رواء البخاري ومسلم، وأحدث عوف بن مالك الأشجعي، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: من

أرجو إعطاني فتوى رسمية بخصوص ما يجري في الاحتفالات من الاستعراض الرافض للفتنات، علماً بأن أعمال تلك الفتيات تقارح بين ١٦ - ١٨ سنة، وهذا جازأ امام مرأى من الرجال؟

رقت
النساء
أمام
الرجال

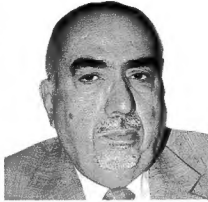
- وبعد عرض الموضوع على اللجنة لإثراء رأيها أجابت بما يلي: إن ما يشاهد من رقص الفتيات على الطبيعة، وعلى الصورة التي تعرض في وسائل الإعلام المختلفة يعتبر محرماً شرعاً، فإنه هذه الحركات بطبيعتها مثيرة للفراتز، وموجبة لكشف ما أمر الله بسره. ولأنه للتأدية تقريظة الفتن التي حرمة الرقص على هذه الصورة التي أوردها السائل لفتنة قاصرة على من يلحن من المساحة عشرة، بل يبدأ التحريم من سن السابعة على رأي جمهور الفقهاء، ومن سن التمسكة بإجماع العلماء، ولا بأس من رقص النساء، في مجمع لا يحضره الرجال ولا يظلمن عليه بأي وسيلة من الوسائل، على ألا يكون رقصاً منجناً، وألا يتكشفت من المرأة ما لا يحل للمرأة أن تنظر إليه.

لبس المرأة النقاب

وجه المرأة، هل هو عورة أم لا إذا حصلت الفتنة؟ ويسأل هل الرسول صلى الله عليه وسلم قال: المرأة كلها عورة إلا وجهها من دون ليفة «فتنة» فقال الصحابة رضي الله عنهم وما الليفة؟ يا رسول الله؟ قال: أن يركز الرجل نظره في وجه المرأة فتكون عورة، فقالوا: يا رسول الله كل رجل يريد أن يرى وجه المرأة من دون حجاب يريد أن يركز نظره فيها، فقال صلى الله عليه وسلم: «كل المرأة عورة من دون استثناء». وطبق في آخر رسالته بيان كيفية لبس المرأة في الشريعة الإسلامية.

أجابت اللجنة بما يلي: بالنسبة لعورة المرأة، فإن المرأة كلها عورة ما عدا الوجه والكفين، وبالنسبة للحدث المذكور في الرسالة، فإنه غير صحيح أما بالنسبة للباس الشرعي للمرأة المسلمة فيجب أن يكون مستوعباً لجميع البدن إلا الوجه والكفين، وألا يكون زينة في نفسه، وأن يكون سمياً لا يشف، وأن يكون فضفاضاً غير ضيق كي لا يصف شيئاً من جسمها، ولا يكون مبشراً مطيحاً، وأن لا يشبه لباس الرجل، ولا لباس الكافرات، وألا يكون لباس شهوة وإذا رأى الرجل المرأة المكشوفة الوجه فعليه أن يفض البصر ●

المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية تميز استخدام الهندسة الوراثية في العلاج



د. عبدالرحمن الموضي

الاستطلاع العلمي.

وحظر العوضي من أن يكون التقدم العلمي مجالاً للاحتكار وأن يكون الهدف الأكبر، مما يحول بين الفقراء وبين الاستفادة من هذه الإنجازات، لافتاً إلى أن المنظمة تؤيد توجه الأمم المتحدة إلى إنشاء مراكز الأبحاث الهندسة الوراثية في الدول النامية وتفعيل الأطر البشرية اللازمة وتوافر الإمكانات اللازمة لمثل هذه المراكز.

واعتبر أنه لا حرج شرعياً في استخدام الهندسة الوراثية في حق الزراعة وتربية الحيوان لكنه أشار إلى عدم إعمال الأصوات التي حذرت أخيراً من احتمال حدوث أضرار على المدى البعيد تضرر بالإنسان أو الحيوان أو النبات أو البيئة.

وطالب العوضي الشركات والمصانع المنتجة للواردات الغذائية ذات المصدر الحيواني أن تبين للمستهلك فيما يعرض للبيع ما هو مخسر بالهندسة الوراثية وما هو طبيعي منه في اللغة، ليتم استعمال المستهلكين لها عن يده، مؤكداً ضرورة إنشاء مؤسسات لحماية المستهلك وتوعيته في الدول الإسلامية.

وبعد الدول والحكومات الإسلامية إلى أن تتولى توافر خدمات الهندسة الوراثية للمواطنين المحتاجين، وخصوصاً ذوي الدخل المحدود، منهم نظراً لارتفاع تكاليف إنتاجها.

الحالية. وأشار العوضي إلى أن المنظمة ناقشت الرؤية الإسلامية لتطبيقات الهندسة الوراثية عبر ندوة متخصصة شارك فيها عدد كبير من الأطباء والكيميائيين، فضلاً عن علماء في الفقه والشرعية من داخل وخارج الكويت، حيث أكدوا على عدم جواز استعمال الهندسة الوراثية في الأغراض الشريرة والعذوانية، أو في تخطي الحاجز الديني بين أجناس مختلفة، من المخلوقات، قصد تخليق كائنات مختلطة الخلقة بدافع التسلية أو حب

أجازت المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية استعمال الهندسة الوراثية في منع المرض أو علاجه أو تخفيف آذاه، سواء بالجراحة الجينية التي تبذل جيناً بجين، أو تولد جيناً في خلايا مريض، وكذلك إيداع جين من كائن آخر للحصول على كميات كبيرة من إفران هذا الجين لاستعماله دواء لبعض الأمراض مع منع استخدام الهندسة الوراثية على الخلايا الجنسية لما فيه من مخاطر شرعية. ودعت المنظمة إلى منع استخدام الهندسة الوراثية في الأغراض غير الأخلاقية التي تستهدف العبث بالإنسان وتغيير خلق الله التي فطر الناس عليها، محذرة من تخطي الحاجز الديني والأخلاقي في هذه الأطار.

وأضافت أنه لا يجوز استخدام الهندسة الوراثية لتبديل البنية الجينية فيما يُسمَّى بتحسين السلالة البشرية، وإذا فإن أي محاولة للعبث الجيني بشخصية الإنسان أو التدخل في أهليته للمسؤولية الفردية أمر محظور شرعاً.

وقال رئيس المنظمة د.عبد الرحمن العوضي إن الهندسة الوراثية والهندسة البشرية والعلاج الجيني باتت حديث الساعة بعد الإنجاز العلمي الهائل الذي تجسد في رسم الخريطة الجينية للإنسان، متوقفاً أن تجد في التطبيقات قريباً العلاج الجيني لبعض الأمراض بدلاً من استخدام الاقراص والأشربة

الأزهر: تنظيم الأسرة مباح وليس فيه قتل للجنين

الأبناء وتعتلي كل طفل حقه في الرضاعة والتربية والتأديب والتعليم، وقال: إن تنظيم الأسرة ليس فيه شبهة قتل الجنين، لأن المرأة تستعمل تلك الوسائل في غير أوقات الحمل، كما أن العلماء أباحوا العزل سواء كان بهدف تأخير الحمل، أو غير ذلك، بالإضافة إلى أن تنظيم الأسرة لا ينطبق عليه قول الله تعالى الوارد في سورة الإسراء الآية ٣١: (ولا تقتلوا أولادكم خشية إسلاق نحن نرزقهم وإياكم).

أو الإلزال منه، وهذا أمر يتفق عليه جميع الفقهاء، موضحاً أن إباحة تنظيم النسل جاءت قياساً على العزل الذي كان المسلمون يعملون به على عهد النبي صلى الله عليه وسلم، وقد روي عن جابر رضي الله عنه أنه قال: «كنا نعزل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن ينزل».

وأشار المجمع إلى أن تنظيم الأسرة معناه المباحة بين فترات الحمل بهدف الحفاظ على صحة الأم وجمالها وحتى تتفرغ لتربية

رأي الأزهر في تحسيد النسل وتنظيمه، وأوضح مجمع البحوث الإسلامية في رده أن تنظيم النسل لا يتعارض مع التوكيل على الله لأن المسلم يجب أن يابحد بالأسباب في كل الأعمال ثم يتوكل على الله. مؤكداً أنه لم يرد نص في القرآن الكريم يحرم تنظيم النسل أو تحسيد، لكنه جعل الحفاظ على النسل والفرية من المقاصد الكلية للشرعية الإسلامية، وقال: إن السنة النبوية أباحت العزل كوسيلة لمنع الحمل

أكد مجمع البحوث الإسلامية في الأزهر أن تنظيم الأسرة لا يُعتبر قتلًا للجنين لأن التي تستعمل وسائل تنظيم الأسرة لا تكون حاملًا في الأصل، مشيراً إلى أن المساعدة بين الولادات وتأخير الحمل جائز شرعاً لعدم وجود نصوص تحرمه سواء في القرآن الكريم أو السنة النبوية.

وكان الأزهر قد تلقى خطاباً من السفارة المصرية في إسلام أباء يتضمن استفساراً من وزارة القوى العاملة في باكستان حول

الناصرة الأخيرة



بقلم: د. عبد العزيز بدر القناعي

يقول سبحانه:
(ادع إلى سبيل ربك
بالحكمة والوعظة
الحسنة).

إذا وُسِدَ الأمر لغير أهله
فانتظر الساعة.

إننا في حاجة ماسة في
ظل المتغيرات العالمية
المعاصرة إلى أن نعيد
صياغة خطابنا الإعلامي
صياغة جديدة تناسب
والتغيرات، ولا نخرج عن
ثوابتنا وقيمنا الإسلامية
الأصيلة.

ومن أجل هذا لابد من
تصحيح الأفكار المتعلقة
بأسباب ووسائل وآليات
العمل الإسلامي، والدعوى،
والمظومة الفكرية التي
تعتبر المضخة لكل ذلك،
فعلينا أن ننعم النظر في
أساليبنا وأن نقومها على
ضوء ما نادت به أصول
الشريعة الإسلامية في ظل
توجيهات القرآن الكريم
والسنة النبوية المشرفة
حتى لا تتفرق بنا السبل أو
نضيع في دروب المتاهات

الفكرية، أو المخططات
المفرضة.

قلم يعد يخفى على أحد
أن هناك تحريضاً خارجياً
مدروساً بعناية، تحريضاً
مباشراً وغير مباشر، تقوم
به بعض المؤسسات الغربية،
فتبتكر أساليب غاية في
المكر والدهاء تستفز بعضنا،
وتولد ردود أفعال غير
منضبطة من بعض
العناصر «الاستفزازية»، ثم
يعمل الإعلام على إبراز
هذه العناصر كرموز للعمل
الإسلامي، ويبعد يشتي
الطرق العناصر الوسطية،
وهي الأغلبية العظمى التي
تطرح رأي الإسلام الصحيح
بهدهو وعلم وموضوعية مع
البعد عن استفزاز الرأي
العام العالمي.

ومن هنا جاءت دسوتنا
إلى أهمية دور البحث في
صياغة الخطاب الإسلامي
الجديد، وحجب الأضواء
عن الفئة الاستفزازية التي
يبرزها الإعلام الغربي عمداً
وقصداً.

إن مما يسيء إلى الإسلام
ويضر بسمعة المسلمين،
ومكانتهم، ووسطية دينهم
الخالد، وسمو تعاليمه أن
يظهر شخص يتحلى
بمظهر التدين وملاحم
المفتي، وما هو بذلك،
فيقول بجواز قتل جميع
الأمبركان عسكريين
ومدنيين، ويؤكد أن هذا

الشعب جميعه منحط،
هكذا وبالإجمال!!

مع أن فيهم الملايين من
المسلمين وغيرهم ممن
يناصرون ويؤيدون القضايا
الإسلامية.

إن هذا الخطاب المتوتر هو
الذي تبحث عنه الدوائر
المعادية للإسلام والمسلمين
لإبرازه وتكراره في أجهزة
الإعلام المختلفة.

ولكي نتصدى لهذا الأمر
ونبرز وجه الإسلام الناصع،
ودعوته السمحة، لابد من
أن يقوم أهل الاختصاص
بطرح قضاياها، والدفاع
عنها وعرض ما عندنا من
إسهامات وإنجازات، ويمكن
أن تفيد البشرية حديثاً كما
أفادتهم قديماً، في
النهوض بالإنسانية والرقى
بالحضارة البشرية إلى
أسمى ما يمكن أن تصل
إليه في ظل الأخوة
الإنسانية.

يقول سبحانه: (يا أيها
الناس إذا خلفناكم من ذكر
وانثى وجعلناكم شعوباً
وقبائل لتعارفوا)
الحجرات: ١٣.

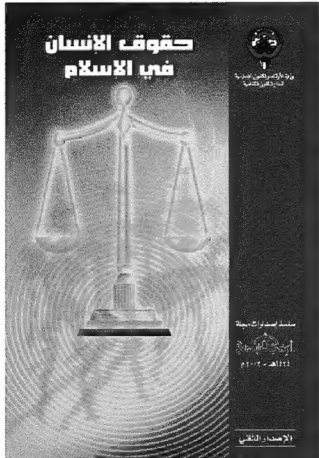
والله سبحانه جعل
الإنسان مطلق إنسان.
خليفة في الأرض، ليعمرها
وينشئ حضارة عليها.
يقول سبحانه: (إني
جاعل في الأرض خليفة)
البقرة: ٣٠.

هذه هي ثقافتنا •

من أجل حوار صادق

خطابنا الإعلامي
بعيداً عن الانفعال

قريباً جداً... الإصدار الثاني لـ **الوعي الإسلامي** **حقوق الإنسان في الإسلام**



- رؤية إسلامية متأنية لأبرز قضايا العصر.
- معالجة موضوعية لقضية إنسانية تشغل العالم.
- موضوعات مختارة حول قضية محورية كتبها أبرز كتاب المجلة ومنهم:

- الأستاذ أحمد يعقوب باقر.
- الدكتور يوسف القرصاوي.
- الأستاذ علي القاضي.
- الدكتور عبدالعزيز التويجري.
- الدكتور أحمد علي المجذوب.
- الدكتور زكريا البري.
- الأستاذ أنور السيد يعقوب الرفاعي.
- الأستاذ محمد عطية الأبراشي.
- الأستاذ شعبان محمود شعبان.
- الأستاذ محمد السيد عامر.
- الأستاذ أحمد ماجد مومني.
- الأستاذ سعيد كامل معوض.
- الأستاذ أحمد بكر موسى.

مجلة الوعي الإسلامي - تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت غرة كل شهر عربي

ص.ب : ٢٣٦٧، الصفحة: 13097، الكويت - هاتف: (+٩٦٥) ٨٤٤٠٤٤ - فاكس: ٥٣٤٨٩٥٤

al-Waei al-Islami - P.O. Box 23667 Safat 13097 Kuwait - Tel. (+965) 844044 Fax: 5348954

e.mail: alwaei@awkaf.net - homepage: www.awkaf.net/alwaei

لله الشكر والمنة

القناة العربية



براعم الإيمان



جزاء الكذاب

هدية العدد